

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA
CAMPUS FLORIANÓPOLIS
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE SERVIÇOS E SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CLIMA E AMBIENTE

Resolução 003 do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Clima e Ambiente (PPGCA) de 10 de dezembro de 2025.

O colegiado do Programa de Pós-Graduação em Clima e Ambiente do Instituto Federal de Santa Catarina, no uso de suas atribuições legais, e considerando a necessidade de monitoramento e aprimoramento contínuo dos cursos de Mestrado e Doutorado Profissional:

RESOLVE:

Definir as diretrizes do Processo de Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Clima e Ambiente (PPGCA)

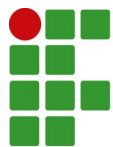
CAPÍTULO I

DAS DIRETRIZES DE AVALIAÇÃO

Art. 1º O Colegiado do PPGCA deve promover, a cada 2 (dois) anos, um processo de autoavaliação do curso, envolvendo docentes, discentes e técnicos administrativos quando possível.

Art. 2º Os instrumentos de avaliação devem considerar as recomendações da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), realizando avaliações internas, por meio de comissões específicas, e considerando os seguintes objetivos:

- I - Discriminar a qualidade do programa, dando ênfase à formação discente;
- II - Contribuir para agregação de conhecimentos de forma a impulsionar o aumento da produtividade em empresas, organizações públicas e privadas;
- III - Enfatizar resultados em detrimento dos processos, utilizando-se de indicadores adaptados à modalidade profissional da área de Geociências da CAPES;
- IV - Valorizar o protagonismo do programa na construção dos indicadores.



CAPÍTULO II

DOS INSTRUMENTOS DE AUTOAVALIAÇÃO

Art. 3º O processo de autoavaliação do PPGCA será operacionalizado anualmente através dos seguintes instrumentos eletrônicos:

- I - Formulário de Avaliação de Disciplina (Anual/Discente): Aplicado aos discentes ao término de cada Disciplina, visando avaliar a organização pedagógica da oferta da disciplina e a prática docente.
- II - Formulário de Avaliação Institucional (Anual/Comunidade Acadêmica): Aplicado ao final do ano, convidando a comunidade acadêmica (discentes e docentes) a avaliar os aspectos institucionais, administrativos e organizacionais do Programa.

Art. 4º A produção acadêmica e a atuação docente serão mensuradas através de múltiplos indicadores, compondo o terceiro instrumento de avaliação:

- I - Produção técnica e científica (publicações de artigos, notas técnicas, submissão de trabalhos em eventos e demais atividades de divulgação científica);
- II - Projetos aprovados, protótipos e registros de patentes;
- III - Orientações concluídas;
- IV - Participação em bancas avaliadoras (projeto integrador; trabalho de conclusão de curso; qualificação e de defesa de dissertação e teses).

Art. 5º Os indicadores de produção e atuação docente (Art. 4º) servirão como critérios para o processo de credenciamento e re-credenciamento dos docentes, devendo ser satisfeitos em consonância com os critérios de avaliação da instituição e da CAPES.

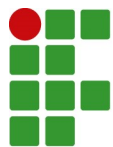
Art. 6º No final do processo de autoavaliação, a Coordenação elaborará um relatório diagnóstico do Programa. Neste relatório, o Programa e cada docente receberão um parecer de avaliação, que será apresentado ao Colegiado e utilizado como critério de permanência do docente no PPGCA, excluindo docentes que não atingirem as metas estabelecidas.

CAPÍTULO III

DISPOSIÇÕES GERAIS E TRANSITÓRIAS

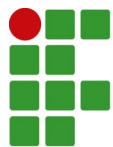
Art. 7º Os casos omissos serão resolvidos pelo Colegiado do Curso, em conformidade com a legislação vigente.

Art. 8º Esta resolução entrará em vigor na data de sua publicação, revogadas todas as disposições em contrário.



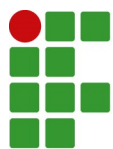
Prof. Dr. Thiago Pereira Alves
Coordenador do Curso de PPG em Clima e Ambiente
Portaria do(a) Reitor(a) N° 773 de 2 de março de 2023
IFSC - Campus Florianópolis-Itajaí-Garopaba

Florianópolis, 10 de dezembro de 2025.



ANEXO I - Critérios de Avaliação de Disciplinas

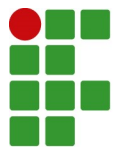
#	Perguntas
1	Nome:
2	Selecione a Disciplina
3	Ano de Ingresso (Turma)
4	Obrigatoriedade curricular
5	Atuação Profissional
6	Interesse pelo assunto ou área
7	Demanda específica
8	O formato de oferta (ex.: presencial, híbrido ou remoto) foi adequado?
9	Os horários de aula foram adequados?
10	Os ambientes pedagógicos (salas de aula, laboratórios e afins) atendem às necessidades da disciplina?
11	Os recursos didáticos e pedagógicos atendem às necessidades da disciplina?
12	A disciplina permitiu desenvolver teoria e prática sobre o assunto abordado?
13	A disciplina utiliza informações atualizadas sobre os temas abordados nas aulas?
14	A disciplina contribuiu para a melhoria do desenvolvimento do projeto de dissertação?
15	A disciplina contribuiu para a melhoria no desempenho acadêmico?
16	A disciplina contribuiu para a melhoria no desempenho técnico e tecnológico?
17	A disciplina contribuiu para a melhoria no desempenho profissional?
18	O(A) docente demonstra domínio sobre o tema apresentado?
19	O(A) docente desenvolve o conteúdo da disciplina de forma clara e objetiva, demonstrando seguir um planejamento?
20	O(A) docente relaciona os conteúdos das aulas com o perfil de formação profissional proposto pelo programa?
21	O(A) docente estimula a interação dos estudantes buscando um diálogo produtivo entre os participantes da disciplina?
22	O(A) docente mantém um ambiente de respeito e ética profissional com os estudantes?
23	Comentários, críticas e sugestões



ANEXO II - Critérios de Avaliação do Programa de Pós-Graduação

#	Perguntas
1	Como você avalia as cantinas (considerando qualidade, preço e atendimento)?
2	Como você avalia a infraestrutura, manutenção e limpeza dos espaços de uso coletivos (blocos, pátios, praças, banheiros, etc.) dos Câmpus do IFSC?
3	Como você avalia o acesso à internet, rede lógica e recursos de informática para o desenvolvimento de atividades do PPGCA?
4	Como você avalia os laboratórios utilizados para as aulas práticas e desenvolvimento dos projetos (considere conforto, funcionalidade e equipamentos)?
5	Como você avalia o atendimento da secretaria e do registro acadêmico?
6	Como você avalia as salas de aula disponibilizadas para o Programa de PPG em Clima e Ambiente (considere conforto e funcionalidade)?
7	Como você avalia o Sistema Integrado de Atividades Acadêmicas (SIGAA) quanto à disponibilização de documentos, como atestado de frequência, histórico, entre outros?
8	Como você avalia o ambiente de trabalho (relações interpessoais) no Programa de PPG em Clima e Ambiente (PPGCA)?
9	Como você avalia o calendário acadêmico (oferta de disciplinas, turnos, formato das aulas, etc.)?
10	Qual seu nível de conhecimento sobre o Colegiado do PPGCA, suas atribuições e deliberações?
11	Como você avalia a comunicação do PPGCA com a comunidade externa (sociedade em geral)?
12	Como você avalia a comunicação do Programa de PPG em Clima e Ambiente com os estudantes (abordagem direta em sala, murais, redes sociais, e-mail e coordenação)?
13	Como você considera que o IFSC e o PPGCA promovem a participação de docentes e estudantes em eventos técnicos e científicos?
14	Como você considera que a instituição incentiva/apoia a participação dos estudantes em atividades de pesquisa e extensão?
15	A integração e o relacionamento da coordenação do PPGCA com a comunidade acadêmica do PPGCA (docentes, discentes e TAEs) é:
16	Como você avalia a integração entre a comunidade acadêmica do PPGCA (professores, alunos e técnicos)?
17	Qual sua avaliação sobre a interação da coordenação do PPGCA e as turmas e discentes?
18	Como você avalia a internacionalização do PPGCA (intercâmbio, apoio à participação em eventos internacionais, afins)?
19	O ambiente acadêmico (relações interpessoais) no PPGCA é:
20	Como você avalia a sequência da oferta de disciplinas?
21	Como você avalia a organização multi-campus do PPGCA, com aulas e orientações distribuídas em mais de um campus?
22	Como você avalia as práticas docentes (didática, organização, recursos pedagógicos, etc.) utilizadas no PPGCA?
23	Qual seu nível de conhecimento sobre o Regimento Interno do PPG em Clima e Ambiente?
24	Como você avalia a relação do PPGCA com o setor produtivo (empresas, parcerias, convênios, colaborações, etc.)?

Continua na próxima página...



Continuação da Tabela 1

#	Perguntas
25	Como você avalia o site do Programa de PPG em Clima e Ambiente (forma, conteúdo e acesso)?
26	O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) do PPG em Clima e Ambiente atende às suas necessidades de formação científica, tecnológica e/ou profissional?
27	Você considera que há democracia nas tomadas de decisões do PPGCA?
28	Você considera que há transparência na gestão do PPGCA?
29	A infraestrutura (conforto, locais de estudo e acesso à informação) e o acervo (qualidade e quantidade de livros, revistas técnicas, acervo digital, etc.) da biblioteca dos Câmpus do IFSC atendem às suas necessidades?

Fim da Tabela 1.

ANEXO III - Critérios de Avaliação da Produtividade Docente

Descrição das atividades	Unidade	Qtde	Pontuação	Total de Pontos
I – Atividades de Ensino e Orientação				
Orientação ou coorientação de TCC de cursos técnicos	orientação concluída		0,5	0
Orientação ou coorientação de TCC de cursos de graduação	orientação concluída		1	0
Orientação ou coorientação de TCC ou Monografia de especialização	orientação concluída		1,25	0
Orientação ou coorientação Dissertação de mestrado e/ou supervisão de Pós-Doutorado	orientação concluída		1,5	0
Orientação ou coorientação Tese de doutorado	orientação concluída		2	0
Orientação de bolsistas de monitoria de unidade curricular	orientação concluída		0,1	0
Orientação de bolsistas de pesquisa	orientação concluída		1	0
Orientação de bolsistas de extensão	orientação concluída		1	0
Orientação de bolsista de laboratório	orientação concluída		0,5	0
Orientação de estudantes voluntários em projetos de ensino, pesquisa e/ou extensão.	orientação concluída		0,1	0
Orientação ou supervisão de estágios curriculares, obrigatórios ou não	Orientação / supervisão concluída		0,2	0
II - Atividades de Pesquisa, Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PDI)				
Publicação de livro com ISBN	livro		5	0
Publicação de capítulo de livro com ISBN	livro		2	0
Design Instrucional de Livro com ISBN	livro		1	0
Tradutor de livro com ISBN	livro		2,5	0
Revisor técnico de livro com ISBN	livro		2	0
Publicação de artigo em revista indexada	artigo		1,5	0

Continua na próxima página...

Continuação da Tabela 2

Descrição das atividades	Unidade	Qtde	Pontuação	Total de Pontos
Publicação de artigo em revista não indexada	artigo		0,5	0
Publicação de relatório de pesquisa interno	relatório		0,25	0
Tradutor de artigo científico	artigo		0,5	0
Revisor técnico de artigo científico	artigo		0,3	0
Apresentação ou publicação de trabalho de pesquisa em evento internacional	trabalho		1	0
Apresentação ou publicação de trabalho de pesquisa em evento nacional	trabalho		0,5	0
Registro oficial de patente nacional ou internacional	registro		5	0
Registro oficial de software nacional ou internacional	registro		5	0
Desenvolvimento de produto, protótipo, software ou processo não patentado, não registrado ou similares	produto		0,5	0
Pedido de patente de invenção ou modelo de utilidade depositado no INPI	pedido		2	0
Carta de patente emitida pelo INPI	carta		5	0
Registro de desenho industrial no INPI	registro		2	0
Registro de programa de computador no INPI	registro		2	0
Trabalho técnico ou consultoria	atividade concluída		0,25	0
Transferência de tecnologia ou licenciamento	transferência ou licenciamento		2,5	0
Liderança de grupo de pesquisa	mês		0,1	0
Coordenação de projeto PD&I em parceria com outras instituições, aprovado em edital	edital		1,5	0
Coordenação de projeto PD&I interno ao IFSC	projeto		1	0

Continua na próxima página...

Continuação da Tabela 2

Descrição das atividades	Unidade	Qtde	Pontuação	Total de Pontos
Participação como membro de projeto de PDI aprovado em edital ou reconhecido pelo IFSC	projeto		0,75	0
Captação de recursos em projetos de PDI com instituições parceiras	captação		0,75	0
Coordenação de núcleo de inovação tecnológica	mês		0,05	0
III – Atividade de Extensão				
Coordenação de projeto de extensão cooperativo com instituições parceiras	edital		0,5	0
Coordenação de projeto de extensão	mês		0,15	0
Coordenação de curso de extensão	mês		0,1	0
Coordenação de ação de extensão	curso		0,1	0
Captação de recurso para projeto de desenvolvimento institucional	captação		0,5	0
Ministrante de unidade curricular ou disciplina de curso de extensão	disciplina		0,5	0
Participação como membro de projeto de extensão	projeto		0,5	0
Participação em projeto de extensão tecnológica com instituições parceiras	participação		0,5	0
Participação em projeto de desenvolvimento institucional	participação		0,25	0
Trabalho técnico ou consultoria	trabalho		0,25	0
IV - Participação em Banca de Avaliação				
Banca de ingresso	prova		2	0
Banca de defesa final de trabalho de nível médio técnico	banca		0,3	0
Banco de qualificação de trabalho de conclusão de curso de graduação ou especialização	banca		0,3	0

Continua na próxima página...

Continuação da Tabela 2

Descrição das atividades	Unidade	Qtde	Pontuação	Total de Pontos
Banca de TCC nível de Graduação	banca		0,5	0
Banca de TCC ou Monografia e/ou de Especialização	banca		0,75	0
Banca de qualificação de curso de mestrado e/ou pós-doutorado	banca		1	0
Banca de qualificação de tese de curso de doutorado	banca		2	0
Banca de defesa de curso de mestrado e/ou pós-doutorado	banca		1	0
Banca de defesa de tese de curso de doutorado	banca		2	0
V- Participação como editor/revisor de revistas				
Editor de revista indexada	mês		0,2	0
Editor de revista não-indexada	mês		0,1	0
Participação de conselho ou comitê técnico-científico de revista indexada	mês		0,1	0
Participação de conselho ou comitê técnico-científico de revista não-indexada	mês		0,05	0
Revisor técnico-científico de revistas científicas	artigo revisado		0,1	0
Revisor gramatical e ortográfico de artigo em revista indexada	artigo revisado		0,02	0
VI - Participação como membro de comissões de caráter pedagógico				
Comissão, grupo ou NDEs de caráter pedagógico permanente	mês		0,1	0
Comissão ou grupo de trabalho de caráter pedagógico provisório	comissão		0,1	0
VII - Participação na organização de Eventos				
Congresso, simpósio e curso de formação	evento		1	0
Workshop, seminário, mostra	evento		0,5	0
Conferências e palestras	evento		0,1	0
VIII - Participação como membro de comissões de caráter diverso				

Continua na próxima página...

Continuação da Tabela 2

Descrição das atividades	Unidade	Qtde	Pontuação	Total de Pontos
Comissão ou grupo de trabalho de caráter diverso permanente	mês		0,1	0
Comissão ou grupo de trabalho de caráter diverso provisório	comissão		0,1	0
IX - Representação				
Comissão e Comitê de caráter permanente	mês		0,1	0
Comissão e Comitê de caráter provisório	comissão		0,25	0
Total Geral				0

Fim da Tabela 2.