



Thayse Gonçalves da Silva
Mestranda

Análise da atividade do técnico de laboratório e do professor de um curso técnico em química: subsídios da Didática Profissional para pensar a formação em Educação Profissional e Tecnológica

 <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/cerfead-mept>



26/09/2025 - 10:00

Defesa de **MESTRADO**

BANCA EXAMINADORA

Olivier Allain

Dr, IFSC - Orientador

Crislaine Gruber

Dra, IFSC

Candy Estelle Marques Laurendon

Dra, UFPE



26/09/2025 – 10:00

Defesa de **MESTRADO**

RESUMO

Nas pesquisas voltadas para a formação de professores na área da Educação Profissional predominam os estudos voltados para a relação professor-professor e professor-aluno. Contudo, na educação profissional e tecnológica, além das salas de aula convencionais, as formações técnicas e profissionais também acontecem nos laboratórios de práticas de ensino. Nesses espaços de formação atuam dois tipos de profissionais, o técnico de laboratório e o professor. Visando entender a interrelação entre trabalho e aprendizagem desses profissionais neste caso, especificamente a relação entre a atividade profissional real e a formação, este estudo apoiou-se na análise do trabalho segundo a Didática Profissional. Essa vertente se originou do campo das práticas com a formação de adultos e do encontro de três correntes que se complementam e fornecem elementos para compreender a relação entre a atividade profissional e a aprendizagem num contexto de trabalho. Nossa investigação foi desenvolvida no Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Santa Catarina, câmpus Criciúma, no contexto do curso técnico de nível médio integrado em química, com três professores e duas técnicas de laboratório da área de química. As ferramentas utilizadas na investigação foram questionários, visitas de campo, observações diretas e entrevista de confrontação. A análise do trabalho incluiu a investigação da tarefa prescrita, redefinida e efetivada pelos participantes. Os dados coletados foram tratados segundo a bordagem de processamento de John Ward Creswell unida à análise de conteúdo temática de Laurence Bardin. Elencamos duas categorias de análises, a primeira refere-se ao comportamento dos participantes frente às situações típicas da profissão, e a segunda, a influência das experiências profissionais na tomada de decisão frente as situações inesperadas. Os resultados nos permitiram transformar e modelizar conceitualmente a estrutura das atividades profissionais observadas. Detalhamos todos os resultados extraídos neste estudo em nosso produto educacional em formato de livro eletrônico compondo o formulário de solicitação de atendimento e serviços para laboratórios de ensino que modelizou a atividade profissional do técnico de laboratório e, a proposta de atividade formativa tanto para os aprendizes do curso técnico em química como para os futuros formadores do curso de licenciatura em química desta mesma instituição. Por fim, este estudo também levou os profissionais a uma análise e reflexão sobre suas práticas, compartilhando experiências e conhecimentos, promovendo a aprendizagem no trabalho.