



**Suelen Corazza de Alice**  
Mestranda

**Educomunicação na Educação  
Profissional e Tecnológica**

 <https://conferenciaweb.rnp.br/sala/douglasjuliani>



25/09/2025 - 14:00

# Defesa de **MESTRADO**

## **BANCA EXAMINADORA**

**Douglas Paulesky Juliani**

Dr, IFSC - Orientador

**Sabrina Bleicher**

Dra, IFSC - Coorientadora

**Olivier Allain**

Dr, IFSC

**Rafael Gué Martini**

Dr, UDESC

**Lidnei Ventura**

Dr, UDESC



25/09/2025 - 14:00

# Defesa de **MESTRADO**

## RESUMO

A dissertação apresenta uma investigação sobre a integração da Educomunicação nas práticas pedagógicas de docentes que atuam nos Cursos Técnicos Subsequentes do Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC) – Câmpus Continente. O objetivo geral consistiu em analisar de que forma a Educomunicação pode ser incorporada ao contexto da Educação Profissional e Tecnológica (EPT), propondo um produto educacional de apoio aos professores. A fundamentação teórica baseou-se em autores que discutem a EPT e a Educomunicação, destacando a relevância das Práticas Pedagógicas Educomunicativas (PPE) como possibilidade de integrar competências técnicas, comunicativas e culturais na formação integral dos estudantes. A pesquisa caracterizou-se como qualitativa, descritiva e exploratória, articulando análise documental dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPC) e levantamento junto aos docentes. Os resultados evidenciaram que, embora os professores reconheçam a importância da comunicação no processo educativo, apresentam lacunas no que se refere à aplicação de práticas educomunicativas, sobretudo pela ausência de orientação sistematizada em seus planejamentos. Identificou-se, entretanto, interesse significativo dos docentes em explorar novas formas de integrar a comunicação ao ensino, o que revela um terreno favorável para a inserção da Educomunicação na EPT. Como produto educacional, foi desenvolvido e disponibilizado um site de formação em Educomunicação, que reúne orientações, fundamentação teórica e exemplos de atividades que podem ser aplicadas em sala de aula. O curso on-line mostrou-se pertinente ao oferecer suporte prático e acessível, contribuindo para a efetivação da Educomunicação como um paradigma orientador da mediação pedagógica. Conclui-se que a integração da Educomunicação na EPT representa uma estratégia promissora para a construção de ambientes pedagógicos mais participativos, dialógicos e críticos. O estudo sugere, ainda, a continuidade das pesquisas com foco no impacto do produto educacional sobre as práticas docentes e na sistematização de uma didática profissional educomunicativa, configurando um campo inovador de investigação e de prática pedagógica.