

Qualificação de **MESTRADO**



30/09/2025 - 14h



Michely Salum Pontes

Mestranda

Evasão e abandono escolar na
Educação Profissional e Tecnológica:
análise dos fatores organizacionais e
propostas de intervenção no CEDUP

Dr. Jorge Lacerda

 <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/marcia-dilma-felicio>

 ifsc.edu.br/profept

 [profeptifsc](https://www.instagram.com/profeptifsc)

Qualificação de **MESTRADO**



30/09/2025 - 14h

BANCA EXAMINADORA

Márcia Felício Scolari

Dra, IFSC - Orientadora

Volmir Von Dentz

Dr, IFSC

Luis Duarte Vieira

Dr, UEG

Qualificação de **MESTRADO**



30/09/2025 - 14h

RESUMO

Evasão e Abandono Escolar na Educação Profissional e Tecnológica: Análise dos Fatores Organizacionais e Propostas de Intervenção no CEDUP Dr. Jorge Lacerda. Projeto de pesquisa como requisito de avaliação parcial no Curso de Pós-Graduação stricto sensu Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional/, Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC) - Campus Florianópolis, 2025. A evasão escolar é um fenômeno educacional de alcance mundial, complexo, persistente e multifacetado, impactado por diversos fatores interligados seja pela dimensão individual, institucional e social. Desafio enfrentado pelas redes de ensino em suas etapas e níveis educacionais e no contexto da Educação Profissional e Tecnológica (EPT), vem se revelando de forma intensificada, especialmente nos cursos técnicos subsequentes ao ensino médio, frequentados majoritariamente por jovens e adultos em busca de qualificação para o mundo do trabalho. Esta pesquisa, vinculada ao Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT), no IFSC, investiga os fatores organizacionais e pedagógicos que contribuem para a evasão no Curso Técnico em Administração, modalidade subsequente, no período noturno, ofertado pelo CEDUP Dr. Jorge Lacerda, em Florianópolis. A pesquisa adota abordagem qualitativa e caracteriza-se como estudo de caso, com coleta de dados por meio de questionário impresso aplicado aos estudantes voluntários da pesquisa. A análise se dá com base na análise de conteúdo, conforme Bardin (2011). Tal estudo fundamenta-se teoricamente na Pedagogia Histórico-Crítica e no método da Andragogia, reconhecendo as especificidades do público da Educação Profissional e Tecnológica. Como produto educacional, propõe-se um Guia de Orientações de Estudo, visando à organização dos estudos e à melhoria do processo de ensino e aprendizagem, no intuito de contribuir para sua permanência e sucesso escolar. Espera-se que os resultados subsidiem práticas pedagógicas mais inclusivas e que o produto educacional desenvolvido possa ser replicado em outras instituições da rede estadual.