



31/10/2025 - 16:30

Defesa de **MESTRADO**



Marcelo Eduardo de Oliveira
Mestrando

Análise das transformações do Curso
Técnico em Agrimensura do IFSC: diálogos
entre o mundo do trabalho e a escola

 <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/cerfead-mept>



31/10/2025 - 16:30

Defesa de **MESTRADO**

BANCA EXAMINADORA

Crislaine Gruber

Dra, IFSC - Orientadora

Igor Thiago Marques Mendonça

Dr, IFSC - Coorientador

Reginaldo Leandro Plácido

Dra, IFC

Flavio Boscatto

Dra, IFSC



31/10/2025 – 16:30

Defesa de **MESTRADO**

RESUMO

Esta dissertação de Mestrado tem como objeto o resgate histórico do curso Técnico em Agrimensura do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina (IFSC), desde sua implantação, no ano de 1966, até os dias atuais. Ela tem como temática de investigação a análise qualitativa dos arquivos históricos e outros materiais, de cunho registral da trajetória do curso na sociedade catarinense, sua relação com as exigências socioeconômicas do mundo do trabalho e as novas tecnologias, bem como as respectivas mudanças no projeto pedagógico. Neste contexto, esta pesquisa voltou-se para uma organização de dados relevantes à construção dos processos educacionais que revelaram a identidade histórica do curso. A temática resgatou o histórico dos dados documentais e bibliográficos do curso, se embasando na organização dos dados e recursos informacionais disponíveis, direcionando esforços ao processamento e classificação dos achados. Ela fez emergir, enquanto problema de pesquisa, o questionamento sobre a história plural do curso e sua relação com avanços tecnológicos e o impacto dos processos transformadores do mundo do trabalho no curso técnico em agrimensura. Colocando em evidência a memória do curso, em consonância com a Educação Profissional e Tecnológica (EPT), investigando os dados históricos e suas características, desenvolvendo uma linha temporal organizada. A metodologia, com abordagem qualitativa, teve objetivo exploratório e descritivo dos documentos bibliográficos do curso. O procedimento foi dividido em cinco etapas. A primeira etapa correspondeu a uma investigação documental e bibliográfica, realizada nos documentos oficiais do curso, site oficial e site comemorativo da memória do cinquentenário do curso, arquivo histórico e documental da instituição. A segunda etapa sistematizou e analisou as mudanças no Projeto Pedagógico do Curso, documento essencial dos cursos técnicos e elaborado por uma equipe pedagógica, com propostas de mudanças e atividades educacionais ligadas ao mundo do trabalho dentro da realidade sociocultural e econômica da comunidade, finalizando com uma entrevista semiestruturada com docentes do curso e suas percepções. A terceira etapa identificou os principais avanços tecnológicos na área em agrimensura desde a criação do curso técnico até os dias atuais, já que os conhecimentos ministrados nas unidades curriculares denotam uma relação dialética entre saber/fazer nas aulas de campo com levantamentos de áreas, utilizando instrumentos tecnológicos de grande precisão. A quarta etapa relacionou os materiais coletados, na forma de um produto educacional, demonstrando os avanços tecnológicos com a evolução do Curso Técnico em Agrimensura para a comunidade em geral. A quinta etapa avaliou o produto educacional aplicando um formulário junto ao público-alvo previamente selecionado e posterior análise dos resultados e conclusão.