



08/04/2026 – 9h30

Defesa de **MESTRADO**



Karin Fetter

Mestranda

Planejamento Orçamentário no
Câmpus Joinville do IFSC: Proposta
de um Guia para Gestores

 <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/cerfead-mept>



08/04/2026 - 9h30

Defesa de **MESTRADO**

BANCA EXAMINADORA

Crislaine Gruber

Dra, IFSC - Orientadora

Igor Thiago Marques Mendonça

Dr, IFSC - Coorientador

Luciana Neves Loponte

Dra, IFSul

Andrei Zwetsch Cavalheiro

Dr, IFSC



08/04/2026 – 9h30

Defesa de **MESTRADO**

RESUMO

Esta pesquisa foi realizada no âmbito do Programa de Mestrado Profissional de Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina (IFSC) – Câmpus Florianópolis, na Linha de Pesquisa: Organização e Memórias de Espaços Pedagógicos na Educação Profissional e Tecnológica, no macroprojeto ligado a Organização de espaços pedagógicos, e aborda questões relacionadas ao planejamento da gestão da EPT. O objetivo geral é propor orientações para a gestão do processo de elaboração do Plano Anual de Trabalho no Câmpus Joinville do IFSC, por meio do desenvolvimento de um Produto Educacional para os gestores(as) do câmpus. A fundamentação teórica aborda conceitos de Planejamento e do Orçamento Público em Instituições de Educação Profissional e Tecnológica. A coleta de dados conta com pesquisa bibliográfica; pesquisa documental, na qual foram analisados os documentos norteadores do planejamento no IFSC; pesquisa de campo, com informações levantadas via questionário digital com os(as) gestores(as) em exercício, que apontaram as principais lacunas de conhecimento na área; e roda de conversa, para avaliação do produto. O Produto Educacional desenvolvido é um Guia de Planejamento Orçamentário no formato digital, um instrumento de orientação para tomadas de decisões, que promoverá eficiência na alocação de recursos para o desenvolvimento de projetos que atendam às necessidades do Câmpus e da comunidade. Os resultados da pesquisa evidenciam que a alta rotatividade de gestores compromete a memória institucional e reduz a experiência prática na elaboração do Plano Anual de Trabalho (PAT). Constatou-se, ainda, que os obstáculos enfrentados são intensificados pela escassez de recursos e pela falta de consulta a documentos norteadores, como o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e os relatórios da Comissão Própria de Avaliação (CPA), o que dificulta o alinhamento estratégico dos projetos do câmpus.