

Qualificação de **MESTRADO**



13/04/2026 - 14h



Ícaro Niculas de Araújo

Mestrando

Práticas pedagógicas nas aulas de
educação física: desafios e potencialidades
no atendimento a estudantes com
deficiência - dos Cursos Técnicos
Integrados do IFSC

 <https://conferenciaweb.rnp.br/sala/roberta-pasqualli-2>

 ifsc.edu.br/profept

 [profeptifsc](https://www.instagram.com/profeptifsc)

Qualificação de **MESTRADO**



13/04/2026 - 14h

BANCA EXAMINADORA

Roberta Pasqualli

Dra, IFSC - Orientadora

Marizete Bortolanza

Dra, IFSC - Coorientadora

Volmir Von Dentz

Dr, IFSC

Karla Garcia Luiz

Dra, IFSC

Ivan Carlos Bragnara

Dr, IFRS

 ifsc.edu.br/profept

 [profeptifsc](https://www.instagram.com/profeptifsc)

Qualificação de **MESTRADO**



13/04/2026 - 14h

RESUMO

A pesquisa tem como objetivo analisar as práticas pedagógicas adotadas pelos docentes de Educação Física no Ensino Médio Integrado, identificando estratégias utilizadas para promover a inclusão, bem como as principais barreiras e possibilidades presentes nesse processo. Metodologicamente, o estudo caracteriza-se como uma investigação de abordagem qualitativa, realizada com professores de Educação Física do IFSC, por meio de instrumentos de coleta e análise de dados que permitam compreender suas experiências, percepções e práticas pedagógicas. Como resultado, espera-se contribuir para o fortalecimento da educação inclusiva na Educação Profissional e Tecnológica, além de subsidiar a elaboração de um produto educacional em formato de livro digital voltado à promoção de práticas pedagógicas inclusivas nas aulas de Educação Física no Ensino Médio Integrado.