



27/02/2026 - 10h

# Defesa de **MESTRADO**



**Héber Araújo Bezerra**  
Mestrando

A Coordenação Pedagógica em  
cursos de qualificação profissional na  
Universidade Corporativa da Polícia  
Rodoviária Federal

 <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/marcia-dilma-felicio>



27/02/2026 - 10h

# Defesa de **MESTRADO**

## **BANCA EXAMINADORA**

**Márcia Dilma Felício Scolari**

Dra, IFSC - Orientadora

**Gislene Miotto Catolino Raymundo**

Dra, IFSC

**Rodrigo Kraemer**

Dr, UniPRF

**Rutinelli da Penha Fávero Silva**

Dra, IFES



27/02/2026 – 10h

# Defesa de **MESTRADO**

## RESUMO

O objetivo geral desta pesquisa é contribuir para o aperfeiçoamento da gestão dos cursos de qualificação profissional da Universidade Corporativa da Polícia Rodoviária Federal (UniPRF) por meio da elaboração de um produto educacional que organize e oriente a atuação da coordenação pedagógica (CP). Foi desenhada como pesquisa qualitativa, aplicada, exploratória e descritiva, delineada como estudo de caso, com a constituição do corpus a partir de pesquisa bibliográfica, documental e de campo, mediante a aplicação de questionário aos coordenadores pedagógicos na UniPRF. A interpretação dos dados foi realizada conforme a Análise de Conteúdo. Os achados relacionados aos objetivos específicos da pesquisa foram: 1) A CP na EPT tem responsabilidades em pelo menos cinco áreas distintas: Planejamento e acompanhamento do projeto político pedagógico; Planejamento pedagógico e desenvolvimento dos processos de ensino e aprendizagem; Formação continuada e desenvolvimento profissional; Avaliação institucional e de aprendizagem; Apoio administrativo e assessoramento da Direção; 2) A educação corporativa na UniPRF segue a Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas, tem como unidade central a UniPRF e unidades descentralizadas em todas as Unidades Federativas e pretende estruturar programas educacionais, trilhas de conhecimento e aprendizagem e ações educativas em diversos níveis, tipos e modalidades. O corpo de instrutores não é lotado na UniPRF e atua mediante convocação específica; 3) A CP é exercida mediante designação temporária e específica da estrutura de governança dos cursos. Coordena as atividades pedagógicas e acompanha as didáticas, de apoio e disciplinares. Não é exigida formação específica mas tem responsabilidade sobre as atividades de: Planejamento pedagógico e acompanhamento dos processos de ensino e aprendizagem; Atualização de instrutores; Avaliação institucional e de aprendizagem; Administração e logística; e Articulação, integração e gestão de relações; 4) Na percepção dos sujeitos da pesquisa, os papéis essenciais da CP são o planejamento, o acompanhamento e a avaliação de aprendizagem, o suporte ao corpo docente e a articulação dos agentes da ação educativa; as maiores dificuldades são as faltas de formação específica, de tempo para planejamento e preparação das atividades de ensino, de recursos materiais, de clareza nos documentos, de adesão ao planejamento, de equipe pedagógica em tamanho adequado e de autonomia, a complexidade do processo formativo, a gestão das relações e o excesso de atribuições; e os saberes necessários para atuação na CP são os conhecimentos pedagógico, disciplinar, contextual, normativo e institucional, habilidades gerenciais e de relações interpessoais, entre outros saberes e exigências. Por fim, foi elaborado o Guia de Atividades da Coordenação Pedagógica dos Cursos de Qualificação Profissional na UniPRF para contribuir com a sistematização da atuação das equipes de coordenação pedagógica, atendendo à necessidade identificada ao longo da pesquisa. O Produto Educacional foi elaborado a partir das atividades realizadas pelos coordenadores pedagógicos, na tipologia de guia, em formato digital, distribuído, avaliado e aprovado, tendo a sua adoção recomendada por um grupo de especialistas, integrantes do público-alvo.