

Qualificação de **MESTRADO**

PROFEPT
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA



10/10/2025 - 10h



Fabiane Marques da Cruz Crivellaro
Mestranda

A Linguagem Simples como
facilitadora para o acesso à
educação profissional e
tecnológica

 <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/cerfead-mept>

 ifsc.edu.br/profept

 [profeptifsc](https://www.instagram.com/profeptifsc)

Qualificação de **MESTRADO**



10/10/2025 - 10h

BANCA EXAMINADORA

Adriano Larentes da Silva

Dr, IFSC - Orientador

Salete Valer

Dra, IFSC

Maria José Bocorny Finatto

Dra, UFRGS

Qualificação de **MESTRADO**



10/10/2025 – 10h

RESUMO

Com base nos direitos universais de acesso à educação e acesso à informação surge este projeto de pesquisa, que tem como objetivo principal investigar se os editais de ingresso e matrícula do Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC) são de fácil compreensão pela comunidade acadêmica e propor melhorias. A pesquisa será realizada no âmbito do mestrado profissional do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT), está inserida no Linha Organização e Memórias de Espaços Pedagógicos na Educação Profissional e Tecnológica (EPT) e no macroprojeto Organização de espaços pedagógicos da EPT. A metodologia proposta se caracteriza como uma pesquisa de natureza aplicada, com objetivo exploratório, de abordagem qualitativa e como procedimento metodológico foi escolhido o estudo de caso. O recorte espacial proposto é com a comunidade acadêmica do campus Jaraguá do Sul-Rau do IFSC e como recorte temático, os editais de ingresso e matrícula dos cursos técnicos subsequentes com seleção via sorteio. Para levantamento de dados serão realizados questionários online e entrevistas com alunos matriculados e candidatos que tiveram a matrícula indeferida ou cancelada no processo seletivo 2025/2 e servidores docentes e técnicos administrativos que necessitam de informações deste edital para desempenho de suas atividades. Também será realizada uma análise comparativa entre os editais 2021/2 e 2025/2 a fim de verificar a legibilidade dos textos. Para análise dos dados serão utilizados Análise Textual Discursiva e o Índice Flesch. Espera-se com este trabalho elaborar um produto educacional com aplicabilidade no IFSC e possível replicabilidade na Rede com o intuito de facilitar a compreensão dos cidadãos que procuram os institutos federais para sua formação profissional, colaborando com o acesso à EPT e a disseminação do uso da Linguagem Simples em atos administrativos