



21/10/2025 - 14:00

# Defesa de **MESTRADO**



**Bruno Egues Moraes**  
Mestrando

O estágio supervisionado na perspectiva dos docentes e discentes do curso Técnico em Enfermagem do Instituto Federal de Santa Catarina - campus Florianópolis

((•)) <https://conferenciaweb.rnp.br/ifsc/cerfead-mept>



21/10/2025 - 14:00

# Defesa de **MESTRADO**

## **BANCA EXAMINADORA**

**Marimar da Silva**

Dra, IFSC - Orientadora

**Volmir Von Dentz**

Dr, IFSC

**Juliana Fernandes da Nobrega**

Dra, IFSC

**Javier Numan Caballero Merlo**

Dr, ESPO-UNE



21/10/2025 - 14:00

# Defesa de **MESTRADO**

## **RESUMO**

Esta pesquisa teve como objetivo identificar as contribuições do estágio supervisionado para a formação acadêmica dos alunos do Curso Técnico em Enfermagem do Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC) – Campus Florianópolis, a partir da perspectiva de docentes e discentes. Trata-se de um estudo de caso, de natureza aplicada e abordagem qualitativa, realizado no contexto do curso Técnico Subsequente em Enfermagem. Os participantes foram alunos matriculados e professores envolvidos diretamente nas atividades de estágio. Os dados foram coletados através de: pesquisa bibliográfica, análise documental do Projeto Pedagógico do Curso e documentos norteadores do estágio, questionários aos discentes e entrevistas com docentes. Os dados foram tratados a partir da técnica de análise de conteúdo e interpretados com base no referencial teórico e estudos empíricos revisados. Os resultados apontaram que o estágio supervisionado favorece a articulação entre teoria e prática, a consolidação de competências técnicas, éticas e sociais, a reflexão crítica e o fortalecimento da identidade profissional, indicando aproximação aos princípios de formação humana integral. A supervisão direta realizada pelos professores nos locais de estágio mostrou-se um diferencial, assegurando maior segurança e qualidade à formação. Também foram identificadas fragilidades relacionadas à infraestrutura dos locais de estágio e à compreensão limitada de alguns participantes sobre a legislação vigente e os documentos institucionais. Como produto educacional, foi desenvolvido um guia de orientações didáticas para subsidiar o trabalho docente e mitigar as dificuldades encontradas. Conclui-se que o estágio supervisionado é essencial para a formação na Educação Profissional e Tecnológica, podendo a proposta de integração ao currículo servir de referência para outras formações técnicas.