

Qualificação de **MESTRADO**

PROFEPT
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA



17/12/2025 - 14h



Benoni de Oliveira Pires

Mestrando

Cidadania e segurança digital: práticas educativas para o uso responsável das tecnologias de informação e comunicação e da inteligência artificial por estudantes dos cursos técnicos integrados ao ensino médio do IFSC.

 <https://conferenciaweb.rnp.br/conference/rooms/sabrina-bleicher/>

 ifsc.edu.br/profept

 [profeptifsc](https://www.instagram.com/profeptifsc)

Qualificação de **MESTRADO**



17/12/2025 - 14h

BANCA EXAMINADORA

Sabrina Bleicher

Dra, IFSC - Orientadora

Douglas Paulesky Juliani

Dr, IFSC

Paulo Henrique Gonçalves Bezerra

Dr, IFPA

 ifsc.edu.br/profept

 [profeptifsc](https://www.instagram.com/profeptifsc)

Qualificação de **MESTRADO**



17/12/2025 – 14h

RESUMO

Esta pesquisa investiga práticas educativas que podem promover o uso responsável das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) e da Inteligência Artificial (IA) entre estudantes dos cursos técnicos integrados ao ensino médio do Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC). Na sociedade atual, as interações digitais são inseparáveis da cidadania, da participação social e da qualificação profissional. No entanto, os adolescentes – que representam uma parcela significativa do corpo discente do IFSC – são particularmente vulneráveis a riscos digitais como desinformação, violações de privacidade, fraudes e compartilhamento inadequado de dados pessoais. Apesar dos avanços institucionais em cibersegurança, incluindo a implementação do Programa de Privacidade e Segurança da Informação (PPSI), o IFSC ainda carece de ações pedagógicas estruturadas voltadas ao desenvolvimento do comportamento digital responsável pelos estudantes. Fundamentado nos referenciais teóricos da Educação Profissional e Tecnológica (EPT), cidadania digital e educação em cibersegurança, este estudo analisa como abordagens pedagógicas podem integrar conceitos de segurança da informação, privacidade e uso responsável da IA no contexto educacional. A fundamentação teórica explora a relação entre TDIC, IA e cibersegurança, destacando tanto seu potencial educativo quanto os riscos associados ao uso irresponsável. O estudo também discute as características da adolescência relevantes para a vulnerabilidade digital e a importância de formar jovens cidadãos digitais conscientes e autônomos.

Metodologicamente, a pesquisa adota uma abordagem qualitativa-quantitativa, combinando revisão bibliográfica, questionário exploratório e aplicação de práticas educativas entre os estudantes. O produto esperado é um recurso educacional que auxilie na promoção de práticas digitais responsáveis pelos adolescentes. Os resultados visam contribuir para a linha de pesquisa ProfEPT “Práticas Educativas em Educação Profissional e Tecnológica”, reforçando os princípios da formação humana integral e o papel da Educação Profissional e Tecnológica na preparação dos estudantes, não apenas para o mundo do trabalho, mas também para a participação responsável na sociedade digital.