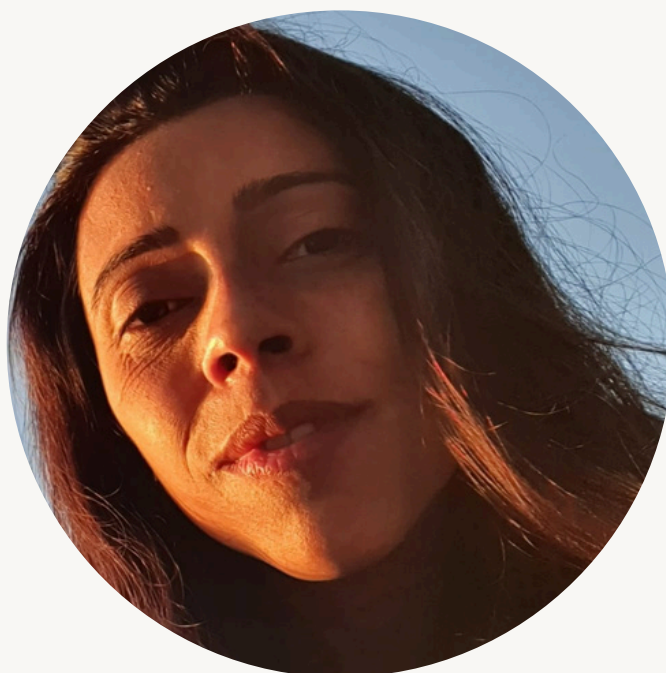




25/09/2025 - 14:00

Defesa de **MESTRADO**



Ana Paula Guilherme

Mestranda

Os saberes docentes na educação continuada do Corpo de Bombeiros Militar de Santa Catarina: uma análise sob a perspectiva da Educação Profissional e Tecnológica

 <https://conferenciaweb.rnp.br/sala/roberta-pasqualli-2>



25/09/2025 - 14:00

Defesa de **MESTRADO**

BANCA EXAMINADORA

Roberta Pasqualli

Dra, IFSC - Orientadora

Marizete Bortolanza

Dra, IFSC - Coorientadora

Maria Adélia da Costa

Dra, CEFET-MG

Ivelã Pereira

Dra, IFSC



25/09/2025 - 14:00

Defesa de **MESTRADO**

RESUMO

É na realidade, ponto de partida e chegada, que as condições materiais objetivas do ato educativo interseccionam os princípios da pesquisa e do trabalho da Educação Profissional e Tecnológica, quer sejam dos espaços educativos formais e não formais. Tomando como campo de estudo a educação continuada de um espaço não formal, interessou o seguinte problema de pesquisa: Quais são as especificidades e dimensões da docência da educação continuada do CBMSC capazes de contribuir com a formação de professores com vistas à reorganização do trabalho educativo sob a perspectiva de formação integral e significativa do profissional, ou seja, como são construídos e mobilizados os saberes docentes neste espaço educativo de Educação Profissional e Tecnológica? Nessa perspectiva, o objetivo deste estudo foi analisar a construção e mobilização dos saberes docentes na educação continuada do CBMSC, sob a perspectiva da formação integral e significativa do profissional da Educação Profissional e Tecnológica. Metodologicamente, é uma pesquisa aplicada de abordagem qualitativa, exploratória e descritiva. Utilizou fontes de informação como a pesquisa de campo, a pesquisa bibliográfica, e a pesquisa documental. Trata-se de um estudo de caso cuja produção de dados se deu por meio de entrevistas semiestruturadas realizadas com professores que atuaram na educação continuada do CBMSC no ano de 2024. Constituiu-se de dois grupos de participantes: (a) os professores que também exercem a função de coordenador pedagógico dos cursos mais frequentes de capacitação militar e, (b) os professores do Curso de Técnicas de Ensino. A análise dos dados seguiu a metodologia da Análise Textual Discursiva, proposta por Moraes e Galiazzi, sendo as categorias a priori, definidas a partir da articulação da fundamentação teórica dos saberes docentes. As categorias incluíram os seguintes fatores da docência: desenvolvimento do sujeito histórico-cultural, temporal, cognitivo, instrumental, criativo do trabalho e identitária. A pesquisa está vinculada à linha de pesquisa de Práticas Educativas na EPT e ao Macroprojeto 1: Propostas metodológicas e recursos didáticos em espaços formais e não formais de ensino na EPT. Os resultados identificaram como recursos necessários para a reorganização das condições materiais do trabalho educativo profissional do Corpo de Bombeiros Militar visando contribuições à formação de professores e à educação continuada como campo de desenvolvimento profissional comprometido com a formação integral humana. Como parte da pesquisa, foi desenvolvido um Produto Educacional em formato de texto de capacitação, voltada a formação de professores da educação continuada do CBMSC, com ênfase no saber crítica-contextual do ato educativo, alinhado à concepção de Educação Profissional e Tecnológica. Palavras-chave: Educação Profissional; Corpo de Bombeiros Militar de Santa Catarina;