

Qualificação de **MESTRADO**



31/03/2026 - 14h



Ana Paula Freitas

Mestranda

Comportamento Informacional e
espaços pedagógicos: hábitos de
pesquisa dos estudantes do ensino
médio integrado do IFSC Campus
Garopaba

((•)) <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/marcia-dilma-felicio>

 ifsc.edu.br/profept

 [profeptifsc](https://www.instagram.com/profeptifsc)

Qualificação de **MESTRADO**



31/03/2026 - 14h

BANCA EXAMINADORA

Márcia Dilma Felício Scolari

Dra, IFSC - Orientadora

Marizete Bortolanza

Dra, IFSC

Filipe Xerxeneski da Silveira

Dr, IFRS

 ifsc.edu.br/profept

 [profeptifsc](https://www.instagram.com/profeptifsc)

Qualificação de **MESTRADO**



31/03/2026 - 14h

RESUMO

A Educação Profissional e Tecnológica (EPT), enquanto modalidade de ensino, estrutura-se no trabalho como princípio educativo e na pesquisa como princípio pedagógico. À luz desses eixos estruturantes, torna-se fundamental compreender quais aspectos do letramento informacional (LI) estão presentes na formação dos estudantes do terceiro ano do Ensino Médio Integrado do IFSC – Câmpus Garopaba, considerando os hábitos presentes em seus comportamentos de busca e pesquisa. Para tanto, será desenvolvido um estudo de caso, com abordagem exploratória e descritiva, visando compreender o percurso informacional desses sujeitos na realização de trabalhos acadêmicos e escolares, nos ambientes físicos e digitais da escola. Para aprofundamento teórico, será realizado uma revisão bibliográfica sobre os temas comportamento informacional, LI e o uso de espaços pedagógicos na EPT, com destaque para a biblioteca no contexto desta instituição. O instrumento de coleta de dados consistirá na aplicação de um questionário, com questões fechadas, compostas por itens de múltipla escolha e escalas do tipo Likert, e abertas, cujos achados serão examinados à luz da análise de conteúdo, proposta por Bardin. A partir da identificação dos hábitos de pesquisa do público delimitado, pretende-se desenvolver um produto educacional que contribua para o fortalecimento do letramento informacional dos estudantes do Ensino Médio Integrado.