

**SÚMULA DA 1ª REUNIÃO ORDINÁRIA - 2022**  
**COLEGIADO DO CÂMPUS PALHOÇA BILÍNGUE**

**Data:** 03/02/2022

**Horário:** 14h00 às 16h00

**Local:** <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/collegiado-phb>

**Presentes:**

Direção:

- Eliana Cristina Bär(DG)
- Bianca dos Santos Costa (DAM)
- Alexandre Silveira de Souza(Secretário)

TAES:

- Cristiane Correa Paulick
- Felipe Pessoa

Docentes:

- Fabio Silva
- Silvana Fernandes
- Ana Paula Jung (suplente)
- Gustavo Kern (suplente)

Discentes:

- Luisa Gomes
- Isis Gualdi

Interpretes:

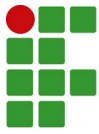
- Emiliana
- Regiane
- Cristine

Comunidade:

- Simone G. Lima da Silva
- Jailene Vanessa da Silva
- Ana Paula Kieling
- Ivani Cristina Voos

**Pauta:**

- Organização do retorno presencial;
- informes e posicionamento sobre o CERFEAD; e
- informes.



As 14:07 a diretora e presidente do Colegiado, Eliana Bär, dá início a reunião, após a conferência do quórum e abrindo os trabalhos de 2022. Faz a leitura da ordem do dia, passando a discussão dos tópicos:

**a) Organização do retorno presencial;**

Eliana: Consup decidiu que os câmpus não devem acionar a fase 05 até a próxima reunião do Consup, dia 21/02/2022. Nosso câmpus já havia decidido que até o final do semestre 2021/2 não acionaríamos a fase 05. O Consup também aprovou a necessidade da cobrança vacinal dos alunos, porém ainda não há o regramento. A partir do regramento(portaria ou instrução normativa) faremos a cobrança.

Eliana: Talvez teremos que flexibilizar as ANPs. Elas estavam restritas aos alunos concluintes. Assim, precisamos verificar essa questão. Sugere que cada caso será necessário passar por uma análise técnica, que seria feita pelo coordenador de curso e coordenação pedagógica.

Gustavo: Conversou com alguns alunos e concorda com a necessidade de ampliação da oferta de ANPs, principalmente com os alunos do Técnico Integrado.

Ana Paula: Sobre o curso PEBI, traz algumas situações:

- 13 alunas matriculadas em TCC e desenvolvendo seu trabalho, das quais 7 ou 8 farão a defesa em março. Assim, gostaria de verificar a possibilidade de realização das bancas via web conferência da RNP.
- Continuidade dos estágios em andamento em ANP.

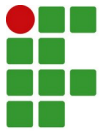
Eliana: sobre a questão do não uso de máscara colocada pela Cristine no chat, nós como instituição de ensino devemos educar o uso. Sabemos que se a comunidade não usa aqui é porquê não está usando em outros ambientes, mas devemos instruí-la ao uso.

Gustavo: Mesmo diante da situação sanitária avalia como possível o retorno presencial ao câmpus. A circulação está pequena, acredita ser seguro. Voltar atrás não vê como uma possibilidade.

Renato: Se preocupa com uma mudança drástica sobre o que já foi decidido aqui neste colegiado. Estivemos trabalhando nos últimos meses para executar o que foi decidido e estamos há 1 mês e 2 semanas para o término deste semestre, o que demandará muito trabalho para informar novos procedimentos e compartilhar as informações.

Renato: Sobre os problemas do transporte público para acesso ao câmpus relatados no chat, fala que semanalmente entramos em contato com a Jotur para informar as dificuldades e horários de aulas. Lembra que a Jotur executa um serviço que é uma concessão pública, cabendo a todos cobrar a boa execução e atendimento as demandas da comunidade.

Eliana: Respondendo ao questionamento da Simone via chat, o Consup em sua última reunião decidiu que o docente não precisa estar durante toda sua jornada de trabalho presencialmente no câmpus, devendo estar preferencialmente em suas atividades de pesquisa, ensino e extensão.



Renato: Fala das decisões sobre solicitações de manutenção de ANPs que não poderemos atender e que deverão ser tomadas pelo câmpus.

Eliana: Sobre o horário reduzido, questionado pelo prof. Roberto em chat, responde que também caberia ao colegiado do curso, porém o professor Renato fez uma intervenção, informando que trabalhar sem interrupção traz um problema aos intérpretes, visto que os intervalos são necessários. Assim, por questões técnicas, não é possível no momento.

Eliana: Dando os encaminhamentos:

1) Quem analisa as solicitações de manutenção de ANPs? (Enquete realizada via RNP)

Colegiado – 0% dos votos (0)

Coordenação de curso - COPED e DEPE – 100% dos votos (8)

1.1) Coordenação de curso recebe a requisição, avalia a justificativa apresentada pela(o) estudante, delibera sobre a solicitação e dá os encaminhamentos comunicando aos docentes a situação da(o) estudante.

1.2) Em caso de atipicidade da justificativa, a coordenação de curso, caso sinta necessidade, pode consultar com a Coordenadoria Pedagógica e ou DEPE a plausibilidade da justificativa.

2) Questões específicas dos cursos superiores podem ser tratados pelos colegiados de curso(questões tragas pela Ana Paula Jung).

3) Sobre o ônibus, concorda com a fala do Renato.

4) Sobre os estágios, podem ser debatidos pelo colegiado de curso. Como no momento não há o NDE do curso, temos que debater neste colegiado.

- Como os estágios estão em fase de finalização, em elaboração de relatórios, questiona-se se é possível trabalhar em ANP. Via chat, a proposta é acatada por unanimidade.

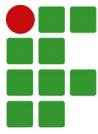
5) Bancas via webconferência/não presenciais: aprovado via chat por unanimidade.

## **b) informes e posicionamento sobre o CERFEAD; e**

Eliana: Apresenta um documento que traz as condicionantes de Florianópolis e Palhoça, decididas em reunião em dezembro de 2021. O documento foi ratificado pelo Colegiado do Campus Florianópolis no dia de hoje (documento encontra-se anexo a esta súmula).

Após a leitura, abriu-se para falas.

Gustavo: Vê o Cerfead criado de forma errada, centralizadora. Questiona onde serão lotados os servidores do Cerfead.



Eliana: Dando sua opinião pessoal, acha difícil uma movimentação em bloco para nosso câmpus. Será decidido pelo Consup.

Gustavo: Cerfead passa a ser parte do câmpus ou se mantém independente, porém lotado no campus?

Eliana: Estando lotados no câmpus passam a fazer parte integrante do câmpus, compondo o organograma e o regimento do câmpus.

Felipe: Está apreensivo com os impactos da incorporação do Cerfead ao câmpus. Diz que gostaria de mais tempo para análise e conversa com os pares.

Eliana: Precisamos entregar nossa resposta na segunda-feira, assim se este colegiado desejar se reunir novamente, terá que ser amanhã as 14:00.

Gustavo: Foi feito um estudo do impacto de receber estes servidores em nosso câmpus?

Eliana: Sim, foi feita uma análise no Conselho Gestor do Câmpus. Fala que existe muito interesse de movimentação para o Câmpus Palhoça, que são impedidas pela falta de códigos de vagas. Com o implemento do Cerfead e seus servidores ao câmpus, teremos mais códigos e será mais fácil a movimentação. Não temos previsão de recebermos novas vagas e de novos concursos no IFSC, a não ser para cargos vacantes.

Gustavo: Qual o impacto que causa na POCV? Diz que discussões deste âmbito não podem ser decididas numa sala de gestão e sim por todos.

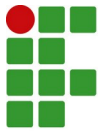
Felipe: Traz uma proposição de encaminhamento: enviar o documento apresentado na reunião de hoje para a lista de e-mails todos.palhoca, para que a comunidade tenha ciência da proposta e possa fazer as suas considerações, além disso, que façamos uma próxima reunião para aprovar o documento. Proposta de reagendamento para a próxima quarta-feira às 14h.  
Proposta aprovada.

Eliana: Irá verificar se é possível reagendar a reunião do GT Cerfead. De qualquer forma, mantemos nossa reunião para quarta-feira.

Eliana: Florianópolis terminou a reunião do Colegiado deles e tomaram por decisão levar na integra o Cerfead para Florianópolis.

Assim, encerra a reunião as 16:50.

-----  
SÚMULA SUBMETIDA AOS MEMBROS DO COLEGIADO POR EMAIL NO DIA 11/03/22, PARA ANÁLISE, CORREÇÕES E PROPOSIÇÕES ATÉ O DIA 17/03/22, ESTANDO APROVADA APÓS ESTA DATA, SEGUINDO A METODOLOGIA APROVADA NA 2ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO COLEGIADO, REALIZADA EM 24/02/2022.  
-----



---

Titular: Eliana Cristina Bär (PRESIDENTE DO COLEGIADO E DIRETORA DO CÂMPUS)

---

Titular: Renato Messias Ferreira Calixto (CHEFE DO DEPTO. DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO)

---

Titular: Bianca dos Santos Costa (CHEFE DO DEPTO. DE ADMINISTRAÇÃO)

---

1º Titular DOCENTE: Silvana Fernandes

---

2º Titular DOCENTE: Fábio Irineu da Silva

---

1º Titular TAE: Cristiane Corrêa Paulick

---

2º Titular TAE: Felipe de Marco Pessoa

---

1º Titular DISCENTE: Isis Gualdi

---

2º Titular DISCENTE: Pâmela da Rosa Martins

SUPLENTES:

---

1º Suplente DOCENTE: Ana Paula Jung

---

2º Suplente DOCENTE: Gustavo da Silva Kern

---

1º Suplente TAE: Claudionei Reitz

---

2º Suplente TAE: Priscila Paris Duarte

---

1º Suplente DISCENTE: Mateus Pereira de Sousa

---

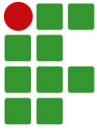
2º Suplente DISCENTE: Luisa dos Santos Gomes

---

Tradutor/Interprete

---

Tradutor/Interprete



---

Titular: Alexandre Silveira de Souza (Assessor da Direção Geral – Secretário do Colegiado)

Demais presentes:

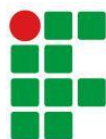
---

---

---

---

---



## **POSICIONAMENTO CÂMPUS PALHOÇA BILÍNGUE ACERCA DA MOVIMENTAÇÃO DO CERFEAD - CONSUP 21/02/2022**

Em reunião realizada em 17 de dezembro de 2021, com a presença da Diretora Geral do IFSC-PHB, Prof. Eliana, Diretor Geral do IFSC-FLN, Prof. Zízimo, Pró-reitor de Ensino, professor Adriano e Pró-reitor de Desenvolvimento Institucional, professor Jesué, dialogou-se acerca de possíveis entendimentos sobre a reorganização do Cerfead à 713, tendo em vista os encaminhamentos da reunião CONSUP sobre a temática e a disposição e as condicionantes dos dois câmpus (FLN e PHB) em receber as ofertas, estruturas e servidores do atual CERFEAD. Dialogou-se, ainda, sobre a estrutura necessária para a criação de uma Diretoria de Educação a Distância na Reitoria, a partir das mudanças na gestão da EaD (hoje a cargo do atual CERFEAD).

A reunião trouxe alguns entendimentos:

- a possibilidade de que os câmpus recebessem as ofertas conforme aderência aos seus itinerários formativos.
- a condição de que a alocação das ofertas, venha acompanhada da estrutura de cargos e funções, bem como corpo técnico administrativo.
- a possibilidade de uma organização entre Florianópolis de Palhoça Bilíngue para a realocação das ofertas, independentemente do campus para onde os servidores foram lotados. Nesse sentido, vislumbrou-se a possibilidade de mesmo as ofertas transferidas para Palhoça acontecerem com servidores atuando de forma descentralizada em Florianópolis. Essa situação amenizaria as possíveis dificuldades de deslocamento geográfico e preservaria o interesse institucional no equilíbrio das tipologias dos câmpus e a aderência aos itinerários formativos.
- a análise da possibilidade de teletrabalho ou descentralizado dos servidores TAES lotados em PHB, visando a minimizar as possíveis dificuldades de deslocamento.

Quadro 1:

DOCENTES/ÁREA	SUGESTÃO TRANSFERÊNCIA DA OFERTA	NÚMERO DE PROFESSORES
Tecnologias educacionais	PHB	9
Gestão Pública	FLN	6
Docência educação profissional	PHB	8



Quadro 2:

TAES/ÁREA	CARGO	SUGESTÃO DE LOTAÇÃO
Administrativo	ADMINISTRADOR	FLN
Secretaria Acadêmica	ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO	PHB
Secretaria Acadêmica	ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO	PHB
Secretaria Acadêmica	ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO	FLN
Materiais Didáticos	ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO	FLN
Registro Acadêmico	ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO	PHB
Biblioteca	BIBLIOTECARIO-DOCUMENTALISTA	PHB
Equipe Pedagógica	PEDAGOGO-AREA	PHB
Materiais Didáticos	PROGRAMADOR VISUAL	PHB
TI	TEC DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	FLN
TI	TEC DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	REI
Materiais Didáticos	TECNICO DE LABORATORIO AREA	FLN
Suporte EAD	TECNICO DE LABORATORIO AREA	PHB
Equipe Pedagógica	TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS	REI
EAD	TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS	REI
Equipe Pedagógica	TÉCNICO EM SECRETARIADO	FLN
Materiais Didáticos	TECNOLOGO-FORMACAO	PHB
Materiais Didáticos	TRADUTOR INTÉRPRETE	REI

Quadro 3:

CARGOS COMISSIONADOS	CÓDIGO	
Direção do Cerfead	CD3	REI
Departamento de Formação	CD4	FLN
Departamento de Educação a Distância	CD4	PHB
Coordenadoria de Registro Acadêmico	FG1	FLN
Coordenadoria de Materiais Didáticos	FG1	PHB
Coordenadoria de Articulação de EaD	FG2	REI



Coordenadoria do Curso de Especialização em Docência para EP	FG4	REI
Coordenadoria do Curso de Especialização em Gestão Pública na EPT	FG4	REI
Coordenadoria do Curso de Especialização em Tecnologias para EPT	FG4	REI
Coordenadoria do Mestrado Profissional em EPT	FCC	PHB

Dessa forma, considerando o Parecer aprovado pelo Colegiado de câmpus em 16/11/2021 (Anexo), bem como o diálogo estabelecido com a gestão da reitoria e câmpus Florianópolis, o câmpus Palhoça Bilíngue entende a possibilidade de receber a movimentação do atual CERFEAD:

#### **Cenário 1: movimentação em bloco do CERFEAD para lotação em PHB**

- deve vir acompanhado da estrutura de cargos e funções adequada.
- vinculado à DG-PHB.
- atuação dialogada com os itinerários formativos do câmpus
- possibilidade de teletrabalho.

#### **Cenário 2: movimentação por ofertas (conforme quadros acima).**

- deve vir acompanhado da estrutura de cargos e funções adequada.
- vinculado ao DEPE-PHB.
- atuação dialogada com os itinerários formativos do câmpus
- possibilidade de teletrabalho.

Em qualquer dos cenários o câmpus observa a necessidade de se observar o **item 8.5.2 do PDI (2020-2024, p. 217-218; 219-220), que estabelece a necessidade de atendimento de pelo menos 80% das vagas (TAE e Docente) previstas na Portaria 246 (atual 713) para os câmpus do IFSC.**

E na Portaria 713:

“Art. 13. Para os cargos efetivos de Técnico-Administrativos em Educação e Professores do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico será permitido à instituição alterar os quantitativos de



cargos das unidades previstos no Anexo I, mediante autorização do Conselho Superior ou órgão equivalente, **respeitando o quantitativo geral da instituição de ensino e considerando a política de interiorização da oferta de vagas, e garantindo o mínimo de 70% (setenta por cento) de cargos previstos no modelo em cada unidade**, observados os critérios estabelecidos pela Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica.(grifo nosso).

Art. 14. Para CD e FG, será permitido à instituição alterar os quantitativos de cargos de direção e funções gratificadas das unidades previstos no Anexo I desta Portaria, respeitando o quantitativo geral da instituição de ensino.”

Palhoça, 03 de fevereiro de 2022.

**Eliana Bär**  
**Diretora-Geral**



**(Anexo 1)**

**PARECER DO IFSC CÂMPUS PALHOÇA BILÍNGUE ACERCA DA READEQUAÇÃO DO CENTRO DE REFERÊNCIA EM EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA (CERFEAD) À PORTARIA 713**

Em consideração aos cenários apresentados acerca da adequação da Portaria 713 e as implicações para a reorganização do Centro de Referência em Educação à Distância (Cerfead), o câmpus Palhoça Bilíngue, após diálogos a nível de gestão e de reuniões ampliadas do Conselho Gestor e Colegiado de câmpus, indica que:

Tendo em vista a missão institucional de promover a educação bilíngue (Libras-Português) por meio da formação de formadores e da multimídia, além do fato de que a comunidade surda é geograficamente dispersa, o IFSC-PHB foi planejado para uma atuação com 40% das matrículas presenciais e 60% via Educação a Distância.

Em razão das decisões tomadas pelo IFSC acerca da institucionalização da EaD e a falta de estrutura especialmente de pessoal e orçamentária, a efetivação deste projeto foi inviabilizada, levando o câmpus a priorizar a oferta e expansão de matrículas de cursos presenciais, no sentido de permitir seu funcionamento.

O câmpus possui atualmente 46 códigos de vagas docentes e 39 códigos de vagas TAE. Conforme o PDI 2020-2024, tendo em vista a atuação específica, alguns cargos TAE foram alocados de forma “extra” no PDI, não contabilizando, portanto, no limite da tipologia. “O total de TAE previsto para 2024 soma esse quadro base às vagas da coluna Extras, que correspondem a cargos alocados adicionalmente ao quadro base, pois atendem a mais de um câmpus ou a áreas de atuação específica e extraordinariamente necessárias em alguns câmpus [...] cargos adicionais demandados conforme área de atuação específica de alguns câmpus, como os Tradutores/Intérpretes de Libras, Tecnólogo-Formação e Relações Públicas do Câmpus Palhoça Bilíngue, o Comandante de Lancha do Câmpus Itajaí e o Regente do Câmpus Jaraguá do Sul-Centro”. (cf. PDI 2020-2024, p. 220). Nesse sentido, considere-se que, dos 39 TAEs atualmente lotados no câmpus, 08 são extras (06 técnicos de tradução e interpretação Libras-português); 01 Relações Públicas e 01 Tecnólogo-Formação), não devendo contabilizar, portanto, na estrutura mínima prevista pela Portaria 713. A realidade, entretanto, é que o câmpus tem tido dificuldades para efetuar o apoio ao ensino, visto que trabalha com um quadro restrito e precário de técnicos. Como consequência, tem-se inviabilizado a oferta de novos cursos e vagas previstos para o PDI e que deveriam estar em oferta a partir de 2021-1 (cf. PDI 2020-2024, p. 193-194).



No que se refere ao quadro docente, o câmpus prevê uma demanda de 59 docentes para o ano de 2021 (PDI 2020-2024, p.218) e conta, entretanto, com apenas 46.

Com esse preâmbulo, a análise dos cenários relativos à reestruturação do Centro de Referência em Educação à Distância indica que:

- 1) A eventual vinda do atual CERFEAD deve preservar a identidade do câmpus como educação bilíngue (Língua Brasileira de Sinais / Língua Portuguesa). Nesse sentido, observa-se a importância de que o Centro de Referência atuar na difusão da educação bilíngue; destaca-se também a necessidade de sensibilização de todos os profissionais lotados no câmpus acerca das concepções político-pedagógicas da educação bilíngue, além de disposição para o desenvolvimento de competências profissionais e linguísticas nessas áreas, algo que também é estimulado e ofertado pelo câmpus.
- 2) No estudo da Portaria MEC Nº 713 e do POCV foi verificado uma grande aderência das áreas do atual CERFEAD com as ofertadas pelo câmpus, existindo um diálogo com os itinerários formativos, notadamente Tecnologias e Educação e formação de formadores;
- 3) Acerca da alocação de quadro docente: a tipologia do câmpus permitiria a vinda do quadro docente do atual CERFEAD atendendo estritamente a portaria. Ressaltando-se, entretanto, que para o atendimento das ofertas previstas no PDI o câmpus deverá contratar docentes das áreas de cultura geral e informática.
- 4) Acerca da lotação de quadro TAE: quaisquer dos cenários (1 e 2), no que se refere ao câmpus PHB, deve-se considerar a expansão do quadro técnico-administrativo como um condicionante. Por seu porte e pelo fato das áreas técnicas do câmpus atuarem no limite das suas capacidades é necessária a complementação e reforço de seu quadro TAE para fazer frente às ofertas decorrentes, bem como às possíveis novas ofertas, expansão das matrículas e demandas administrativas advindas do aumento do quadro de pessoal (exemplo: impactos na área de Gestão de Pessoas, Registro Acadêmico; Comunicação, DAM relativo a contratos e execução do aporte orçamentário, suporte de TI e apoio pedagógico).
- 5) Especificamente acerca do cenário 1, destaca-se ainda a necessidade de garantia de um quadro mínimo de cargos e funções gratificadas para dar conta da estrutura a ser abarcada pelo câmpus. Leve-se em consideração, que o câmpus vem trabalhando abaixo do quadro mínimo especificado pela Portaria 713 também nesse quesito.



**INSTITUTO FEDERAL**  
Santa Catarina  
Câmpus Palhoça Bilíngue



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
**INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA**

Finalizando, o câmpus manifesta ter interesse na recepção das ofertas e docentes tanto nos cenários 1 e 2, ressalvadas as necessidades de adequação do quadro TAE e funções, quanto na absorção individual (cenário 3), a ser estudado caso a caso.

Palhoça, 16 de novembro de 2021

Eliana Bär  
Direção-geral IFSC câmpus Palhoça Bilíngue