

SÚMULA DA 3ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA - 2022
COLEGIADO DO CÂMPUS PALHOÇA BILÍNGUE

Data: 07/06/2022

Horário: 13h30 às 15h30

Local: Sala 235

Pauta:

- a) solicitação de reavaliação de proposta de projeto para compor o Programa de Residência Pedagógica (RP), a pedido da docente; e
- b) Informes.

Direção:

- Eliana Cristina Bär(DG)
- Renato Messias Ferreira Calixto(DEPE)
- Bianca dos Santos Costa (DAM)
- Jefferson Andrei Ferreira Lemes(Secretário)

TAES:

- Cristiane Correa Paulick
- Felipe Pessoa

Docentes:

- Silvana
- Ana Paula Jung
- Gustavo

Discentes:

- Luiza

Intérpretes:

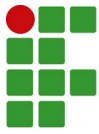
-
-

Comunidade:

- Veridiane

Eliana: Agradece a presença de todos e nomeia a pauta do dia, dando início às discussões.

A) Residência Pedagógica



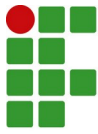
Eliana: O curso PEBI aderiu via CAPES a projetos de Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID e Residências Pedagógicas - RP. Inscrito no subprojeto de alfabetização no PIBID e RP. Em 2020 teve avaliação de um quantitativo de alunos bons para aderir. Toda adesão necessita de aprovação pelo colegiado do curso. Avalia-se todos os critérios do edital. No PIBID a coordenação foi da professora Ivani e RP da professora Veridiane. Os programas foram adaptados no contexto de pandemia, com duração de 18 meses.

Eliana: Em 2022 foi necessária a avaliação dos projetos pela coordenação, professores e participantes. Foram avaliados principalmente o número de estudantes interessados. Os programas envolvem docentes, alunos e escolas externas com os preceptores. Diante da pandemia, os programas tiveram problemas em manter o número total de estudantes inseridos no projeto. A duplicidade de bolsas também foi um problema com mediação do campus e resposta oficial à CAPES. Estes foram os principais desafios além de todos em meio a pandemia.

Eliana: Na reunião de definição de continuidade, ficou definido a continuidade de um dos programas o PIBID. Com contexto de permanência e êxito pós pandemia de discentes no curso PEBI. Como o PIBID acolhe do primeiro ao quinto módulo, diferente do RP que acolhe apenas os dois últimos módulos, foi uma das questões protagonistas do entendimento e decisão da continuidade dos projetos PIBID. Foi encaminhado ao colegiado do curso PEBI a adesão do projeto e com edital publicado indica-se a coordenação dos projetos. No caso da RP existe também um diálogo grande com o estágio. O colegiado do campus deve avaliar quando o estágio supervisionado cabe residência e vice e versa. A Professora Ana, então, levou para o colegiado do curso PEBI para aprovação da continuidade do projeto PIBID.

Ana: Na reunião do colegiado resolveu-se ter mais uma consulta para definição da coordenação do projeto PIBID. Nesta consulta teve-se 100% de aprovação da professora Aline. Outra professora disponível seria a professora Veridiane. A partir disso houveram outros desdobramentos, como o questionamento da professora Veridiane e os alunos via abaixo assinado de grande maioria de discentes do eixo 7 para continuidade do RP. Destes alunos, a maioria não estará aqui para continuar o projeto em 2023. Eu, como coordenadora, fui junto com a Eliana e o Renato dialogar com os alunos e esclarecer dúvidas na semana passada. A partir desta movimentação a professora Veridiane foi até a coordenação de licenciatura da Reitoria, Diretoria de Ensino da Reitoria e Pró Reitoria de Ensino fazer questionamentos sobre, bem como solicitou ao colegiado do curso a reavaliação da decisão. Com isso a coordenação, o NDE do Curso e o Colegiado do Curso decidiram levar a pauta para colegiado do campus na atual conjuntura.

Eliana: tem algo novo que é a parceria com curso licenciatura matemática campus Tubarão com PEBI campus Palhoça. Um projeto só para dois campus. Considerando a natureza distinta dos cursos e da formação deles, bem como objetivo da formação na licenciatura atendendo anos iniciais no pedagogia e matemática para ano posteriores, não vemos possibilidade.



Veridiane: Fala que não seria para reconsiderar, mas algo novo. A solicitação de pauta seria para considerar uma proposta interdisciplinar. A coordenação PIBID do IFSC, solicitou a possibilidade de haver um projeto interdisciplinar entre os dois campus, Tubarão e Palhoça Bilíngue. Tentando expandir a quantidade de alunos nos projetos e a unificação de dois cursos diferentes, de campus diferentes. A CAPES diminui o número de participantes pela quantidade de alunos nos últimos anos da licenciatura que são o público do RP. Isso por causa da permanência e êxito. De que forma propomos trabalhar o projeto que cada campus teria grupos de trabalho distintos dentro do mesmo projeto com troca de saberes entre os grupos. Aqui no campus trabalhávamos com interdisciplinaridade no projeto que foi muito interessante. Esse projeto teria o foco de troca de saberes na alfabetização, matemática e língua de sinais. PIBID e RP não são projetos com objetivos diferentes e sim complementares. O PIBID explanando as teorias e teses da pedagogia e o RP mais a prática de sala de aula como o nome diz, residência pedagógica.

Ana: Agradece o comprometimento da professora e os esclarecimentos. Em contrapartida, diz que devemos pensar que a pedagogia em nosso curso forma para trabalhar anos iniciais e não anos posteriores, como a licenciatura de matemática, não ficando claro que caracteriza um projeto só e as interdisciplinaridades.

Eliana: Dando encaminhamento, as opções seriam: 1) acatar a proposta de interdisciplinaridade entre os campus ou 2) acatar a decisão do colegiado do curso.

Veridiane: a professora informa que também estaria representando a opinião dos alunos que desejam a continuidade do RP. Os alunos que não fizeram PIBID, não conseguirão continuar o PIBID e não terão o RP para completar no curso o ciclo de aprendizado dos projetos CAPES.

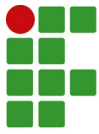
O que alunos não entendem nem eu, porque priorizou-se o projeto que ainda não está vigente com alunos que não estão no ciclo de formação, diante da continuidade do projeto RP para fechamento do ciclo aprendizado dos projetos complementares. O projeto pronto ele será submetido à aprovação CAPES se campus decidir pela continuidade dele via parceria com licenciatura matemática do campus Tubarão.

Eliana: Proposta: O colegiado do campus aprova o PIBID e a descontinuidade do RP. A aprovação seria a continuidade do edital RP pelo curso.

Gustavo: Qual o prazo de inscrição?

Veridiane: 10/06/2022

Gustavo: duas questões seriam números de alunos e duas áreas de conhecimento. A questão de duas áreas de conhecimento passou pelo colegiado de campus?



Eliana: Não. A questão do colegiado foi a continuidade do PIBID dentro da área de alfabetização e descontinuidade do RP.

Gustavo: a viabilidade é uma questão importante. E vemos pelo prazo e pela decisão do colegiado de não ter os dois programas. A questão seria a solução de número de alunos que pode ser resolvido pela parceria, e também a avaliação da interdisciplinaridade.

Eliana: Para continuar os estudantes formandos não poderão ter acesso à continuidade do projeto pelo tempo de tramitação e cronogramas.

Veridiane: A ideia seria início em agosto por interesse da continuidade dos preceptores e escolas.

Aluna: Uma das preocupações seria que a maioria dos assinantes do abaixo-assinado não aderiram estar no projeto pela viabilidade de horas de ensino, estágio, trabalho, etc...

Veridiane: Nossa proposta de dar continuidade seria o oferecimento. A decisão dos alunos de fazer parte do projeto seria posterior.

Eliana: Gostaria de fazer a proposição de afirmar a decisão de colegiado do curso, sugerindo a avaliação e análise do colegiado do curso e NDE das intenções de propostas futuras de projetos concomitantes PIBID e RP e pré análise de quais áreas são viáveis, como alfabetização, envolvendo duas licenciaturas distintas de dois curso diferentes.

Silvana: A decisão não foi precipitada. Foi uma avaliação com diálogo de duas horas avaliando os cenários, como possíveis alunos aptos a continuar no próximo semestre. Mas vimos de forma estranha a parceria com interdisciplinaridades tão diferentes e com proposta diferentes de formação.

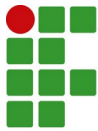
Eliana: então encaminhamos a última proposição. **Proposta aprovada.**

B) Informes

Eliana: O professor Gustavo sugeriu em nosso grupo de whatsapp que fossemos nas salas falar sobre os cortes e bloqueios orçamentários. Podemos acatar a proposta, porém isso deve acontecer após uma análise pontual sobre os atuais números orçamentários do campus. **Proposta aprovada.**

Aluna: Fala sobre a reconstituição do quorum de alunos no colegiado. Também da organização de uma assembleia para formação dos Centro Acadêmicos. Não esquecendo da necessidade de organização estudantil em relação às pautas governamentais.

Felipe: Vê a importância da organização estudantil e afirma as dificuldades dessa organização entre servidores, também. Reforça a importância da informação sobre cortes e bloqueios orçamentários.



SÚMULA SUBMETIDA AOS MEMBROS DO COLEGIADO POR EMAIL NO DIA 12/07/22,
PARA ANÁLISE, CORREÇÕES E PROPOSIÇÕES ATÉ O DIA 15/07/22, ESTANDO
APROVADA APÓS ESTA DATA, SEGUINDO A METODOLOGIA APROVADA NA 2ª
REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO COLEGIADO, REALIZADA EM 24/02/2022.
