

PLANO DE AÇÃO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE – NDE CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM HOTELARIA

Documento norteador para o planejamento das atividades a serem executadas pelo Núcleo Docente Estruturante do Curso Superior de Tecnologia em Hotelaria do Campus Florianópolis Continente.

Direção Geral: Jane Parizenti
Coordenação do CST em Hotelaria: Léo Serpa

2022-2025

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	3
2 MACRO PROJETO 1 – ATUALIZAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO.....	3
3 MACRO PROJETO 2 – PROJETOS DE EXTENSÃO E NIVELAMENTO.....	4
4 MACRO PROJETO 3 – PROJETOS DE PESQUISA E INOVAÇÃO.....	5
5 MACRO PROJETO 4 – AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.....	6
6 MACRO PROJETO 5 – AVALIAÇÃO DOCENTE.....	6

1 INTRODUÇÃO

Este plano de ação tem o objetivo de orientar e nortear as ações estratégicas do Núcleo Docente Estruturante do Curso Superior de Tecnologia em Hotelaria do Campus Florianópolis Continente do IFSC.

Tal Plano de Ação é acompanhado periodicamente nas reuniões do NDE para determinar o andamento das ações. Cada uma das ações pode ser desmembrada em outras ações, desde que apresentadas, discutidas e aprovadas nas reuniões do NDE.

Este plano tem o intuito de apoiar e estimular o desenvolvimento do Curso, buscando tornar o aluno matriculado um egresso com sucesso no mundo do trabalho. O plano foi dividido em 6 Macro Projetos, que serão apresentados a seguir.

2 MACRO PROJETO 1 – ATUALIZAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO

Objetivo: discutir ações para revisão, reformulação e atualização do Projeto Pedagógico do Curso a fim de deixá-lo sempre atual e com os conteúdos e conhecimentos aderentes ao que ocorre na área e compatível com as legislações em vigor.

Ação	Justificativa da Ação	Resultado Esperado da Ação
Revisão da Metodologia dos componentes curriculares.	Utilização metodologia de abordagem nos componentes curriculares de acordo com as normativas e legislação.	Coerência da metodologia de abordagem com os conhecimentos e as habilidades desenvolvidas no componente curricular.
Verificação das referências bibliográficas dos componentes curriculares.	Identificação da repetição da mesma referência em alguns componentes curriculares e de sua relevância ao conhecimento trabalhado.	Atualização das referências bibliográficas e validação pelo NDE.

Acompanhamento da Curricularização da extensão no PPC do curso.	Acompanhar a carga horária referente ao percentual de extensão exigidos para a graduação, em programas em projetos de extensão, orientando sua ação para áreas de grande pertinência social (PNE, meta 12.7), definidas por regulamento próprio.	O desenvolvimento da extensão no curso de forma curricularizada direcionando os créditos previstos a carga horária total para extensão de maneira coerente entre os conhecimentos do curso e as atividades extensionistas.
Revisão e acompanhamento das cargas horárias práticas na matriz curricular.	Necessidade de dimensionar infraestrutura, materiais e insumos para realização das aulas práticas.	Dimensionamento dos custos para infraestrutura, materiais e insumos necessários para realização das atividades práticas no curso.

3 MACRO PROJETO 2 – PROJETOS DE EXTENSÃO E NIVELAMENTO

Objetivo: fomentar o desenvolvimento de projetos de extensão no Câmpus relacionados ao Curso envolvendo professores do quadro do Curso, bem como, proporcionar nivelamento em Unidades Curriculares que sejam diagnosticadas como extremamente heterogêneas no tocante aos conhecimentos iniciais dos alunos. Os Projetos de Extensão serão elaborados pelos professores do CSTH, buscando corrigir o dualismo histórico teoria-prática no processo de formação de gestores hoteleiro no CSTH. Os projetos serão elaborados e desenvolvidos nas áreas em que forem constatadas as principais deficiências acadêmicas e terá forte participação de docentes e acadêmicos.

Ação	Justificativa	Resultado Esperado	Responsáveis
Monitoria.	É fundamental para a permanência e êxito dos estudantes.	Elevação do nível de aprendizagem em disciplinas em que os estudantes apresentam maior dificuldade.	NDE do curso e Reitoria (por meio de edital).

Capacitação para Professores trabalharem metodologias ativas de aprendizagem no curso.	Novas formas de ensinar e aprender. Maior contato com a realidade do mundo do trabalho. Auxílio a organizações no que tange os conhecimentos e as habilidades desenvolvidas no curso.	Inclusão de metodologias ativas de aprendizagem.	NDE, Coordenação e DEPE.
Cursos de Nivelamento e atualização.	Conhecimentos iniciais heterogêneos de professores que impossibilita a aplicação de tecnologias e práticas nas Unidades Curriculares.	Professores com conhecimentos iniciais mais homogêneos.	NDE, Coordenação e DEPE.

4 MACRO PROJETO 3 – PROJETOS DE PESQUISA E INOVAÇÃO

Objetivo: fomentar a pesquisa científica e inovação nos conhecimentos pertinentes ao Curso Superior de Tecnologia em Hotelaria e fomentar o apoio financeiro, logístico e operacional do Trade Turístico para pesquisas e projetos de inovação na área. Todas as ações listadas não possuem custo. A partir da elaboração de projetos de pesquisa e de iniciação científica (PIBIC) o CSTH buscará aplicar os conhecimentos teóricos da área em pesquisas científicas e elaboração de artigo.

Ação	Justificativa	Resultado Esperado da Ação	Responsáveis
Fomentar a pesquisa por meio da construção de projetos de TCC.	Desenvolver a cultura da pesquisa no Curso.	Professores do Curso com pelo menos 1 orientação ou projeto de pesquisa vigente por ano letivo.	NDE, Coordenação e DEPE.

Parcerias com Hotéis para pesquisas in loco.	Maior contato com os meios de hospedagem da região e integração entre ensino e pesquisa .	Desenvolvimento da pesquisa no curso.	NDE, Coordenação e DEPE.
--	---	---------------------------------------	--------------------------

5 MACRO PROJETO 4 – AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Objetivo: utilizar a Avaliação Institucional – (Relatório CPA Central e Local). As ações deste Macro Projeto são desenvolvidas semestralmente em conjunto com os docentes e demais setores envolvidos de forma contínua por meio de reuniões coletivas e ações pontuais.

6 MACRO PROJETO 5 – AVALIAÇÃO DOCENTE

Objetivo: proporcionar feedback ao Docente sobre suas práticas em sala de aula. Dar subsídio à Coordenação para ações de capacitação. As ações deste Macro Projeto são desenvolvidas semestralmente em conjunto com os docentes e demais setores envolvidos de forma contínua por meio de reuniões coletivas e ações pontuais.

Ação	Justificativa	Resultado Esperado	Responsáveis	Prazo
Aplicação do Questionário de avaliação aos alunos.	É importante pois capta a visão do estudante.	Melhoria constante da intervenção do professor no processo de ensino e aprendizagem.	CPA.	Calendário central.
Questionário de Avaliação das Aulas Práticas.	Identificação dos pontos positivos e aqueles que necessitam de aprimoramento nas aulas práticas a partir da perspectiva do estudante.	Geração de dados que servirão de referência para o aprimoramento dos componentes curriculares constantes no PPC e para ações pedagógicas do corpo docente.	Coordenação e NUPE.	Todo Semestre.

MACRO PROJETO 6 – REUNIÕES PEDAGÓGICAS

Objetivo: desenvolver calendário de reuniões pedagógicas para o melhor desenvolvimento do Curso. Sistematização das informações levantadas pelo corpo docente e discente, Coordenação de Curso e Núcleo Pedagógico em reuniões pedagógicas de Conselho de Classe e de Planejamento. Necessidade de identificar os problemas relacionados aos métodos de ensino e avaliação, ampliando o debate acerca da temática, ouvindo os acadêmicos do curso, principais interessados no processo. As ações deste Macro Projeto são desenvolvidas semestralmente em conjunto com os docentes e demais setores envolvidos de forma contínua por meio de reuniões coletivas e ações pontuais.