



**ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DE OUTUBRO DE 2023**  
**DO COLEGIADO DO CÂMPUS FLORIANÓPOLIS-CONTINENTE**

Aos vinte e seis dias do mês de outubro de dois mil e vinte e três, às quatorze horas, o Colegiado do Câmpus reuniu-se, no miniauditório do Câmpus Florianópolis-Continente, sob a presidência da diretora-geral, Professora Jane Parisenti. Fizeram-se presentes à reunião os representantes docentes Luiz Otávio Cabral e Pedro José Raymundo, os docentes Fabíola Martins dos Santos e Luciano Azambuja justificaram a ausência por e-mail, os representantes TAEs João Paulo de Oliveira Nunes e Jardel Alzemiro Vieira, os TAES Letícia Aparecida Martins e Fernando Leocádio Trisnoski, justificaram a ausência por e-mail. Se fizeram presentes também, a Diretora de Ensino, Pesquisa e Extensão, Prof<sup>ª</sup> Luciane Patrícia Oliari; O Chefe do Departamento Administrativo, João Paulo Nunes da Silva; a Secretária do Colegiado, Thianne Durand Mussoi de Freitas; os coordenadores de curso: Professora Jane Petry, professora Fabiana Lamare e Professor Caio Monti, Professora Luis Henrique Lindner e Professor Douglas Juliani; as servidoras Josélia Merize e Priscilla Infâncio Antunes. **Como único ponto PAUTA: A professora Jane contextualizou o motivo da demanda da construção da Matriz SWOT para o Câmpus.** A reunião tem o objetivo de debater e construir a matriz junto aos membros do Conselho de Gestão e do Colegiado e finalizar com a aprovação pelo Colegiado. O IFSC está elaborando o PDI 2025-2029 e a Matriz SWOT dos Câmpus faz parte deste documento. A Matriz está composta por quatro dimensões para avaliar – Forças, Fraquezas, Oportunidades e Ameaças externas, considerando à Missão e Visão institucional do IFSC, sendo estas, **Missão:** Promover a inclusão e formar cidadãos para a transformação social, por meio da educação profissional, científica e tecnológica, gerando, difundindo e aplicando conhecimento e inovação, contribuindo para o desenvolvimento social, econômico e cultural. E **Visão:** Ser uma instituição de referência em educação profissional, científica e tecnológica com inclusão, acesso, permanência e êxito, fundamentada na gestão participativa humanizada e na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. A Professora Jane apresentou a prévia da Matriz, elaborada por ela e a administradora Josélia e revisada pelos Chefe de Administração e a Diretora de Ensino. Essa prévia foi organizada a partir de uma lista com dez itens (que pertenciam ao PDI anterior) e que poderiam ser reutilizados, complementados e/ou excluídos. Também foi realizada uma avaliação considerando os resultados do último relatório da CPA. O debate foi iniciado pela dimensão “Forças”. **POTENCIALIDADES ou FORÇAS** - Ensino público, gratuito e de qualidade: **Excelente**; Cursos alinhados com as atividades econômicas e demandas sociais regionais: **Suficiente**; Política e programas internos de assistência estudantil bem estruturados: **Pleno**; Quadro de servidores capacitado: **Excelente**; Infraestrutura adequada às ofertas do câmpus: **Suficiente**; Imagem positiva do IFSC junto às comunidades atendidas: **Pleno**; Participação dos alunos em projetos de ensino, pesquisa, extensão e intercâmbio internacional: **Suficiente**; Respeito às diferenças: **Suficiente**; Gestão participativa e escolha democrática de gestores e representantes dos segmentos nos órgãos colegiados: **Excelente**; Oferta de cursos em áreas, formas, tipos e níveis diversificada e organizada em itinerários formativos verticalizados; **Suficiente**. **FRAQUEZAS** - Altos índices de evasão e retenção escolar: **Insuficiente**; Gestão estratégica baseada em indicadores ainda incipiente e pouca articulação entre os processos de planejamento e a avaliação do desempenho: **Insuficiente**; Relacionamento com egressos ainda incipiente: **Insuficiente**; Infraestrutura e serviços de suporte ao aluno ainda insuficientes quanto à alimentação escolar e à acessibilidade: **Suficiente**; Processo de ingresso burocrático, complexo e pouco acessível: **Insuficiente**; Carências infraestruturais e de pessoal para consolidação e ampliação de ofertas de EaD: **Insuficiente**; Oferta de cursos com alto custo e/ou baixo retorno financeiro: **Insuficiente**; Insuficiência de padronização para execução dos processos: **Insuficiente**; Problemas na infraestrutura física devido a má qualidade dos materiais e dos serviços na execução da obra de ampliação, gerando alta demanda de manutenção: **Insuficiente**; Deficiência no gerenciamento de projetos de infraestrutura: **Insuficiente**. **OPORTUNIDADES** - Vocação econômica regional demandante de cursos e projetos nas áreas de atuação do câmpus: **Pleno**; Alta demanda por Ensino a



50 Distância e possibilidade de elevação da carga horária EAD nos cursos presenciais: **Insuficiente**;  
51 Existência de editais de fomento externo: **Insuficiente**; Existência ou previsão de criação de  
52 centros/polos de inovação tecnológica no município do câmpus: **Inexistente**; Novas profissões e  
53 competências decorrentes do desenvolvimento tecnológico do mundo: **Insuficiente**; Metas do PNE  
54 para curricularização da extensão, ampliação da educação profissional de nível médio, EJA, formação  
55 de professores, EaD e educação bilíngue (Libras-Português): **Pleno**; Demandas socioculturais a  
56 serem atendidas por projetos de extensão, inovação e transferência de tecnologia: **Suficiente**; Perfil  
57 do estudante contemporâneo da era digital: **Insuficiente**; Espaço para mais parcerias com órgãos  
58 governamentais e com instituições públicas e privadas: **Insuficiente**; Mudanças no arranjo produtivo  
59 local/regional, demandando novos cursos: **Insuficiente. AMEAÇAS** - Evolução orçamentária incerta  
60 e desproporcional ao crescimento do número de alunos e demandas de desenvolvimento e  
61 manutenção da infraestrutura: **Insuficiente**; Priorização do trabalho em relação aos estudos:  
62 **Insuficiente**; Carência de transporte público e problemas de mobilidade urbana: **Suficiente**; IFSC  
63 ainda não consolidado como referência para alguns dos seus públicos estratégicos: **Insuficiente**; Falta  
64 de valorização socioeconômica da formação profissional nos eixos de atuação do câmpus: **Suficiente**;  
65 Crescimento da oferta de cursos por outras instituições: **Insuficiente**; Falta de implementação das  
66 políticas públicas para o atendimento de pessoas com deficiência: **Suficiente**; Desqualificação da  
67 imagem do serviço público e desvalorização da carreira do servidor público do executivo: **Suficiente**.  
68 **Matriz SWOT do Câmpus aprovada pelos membros do colegiado**. Nada mais havendo para tratar,  
69 a Presidente do Colegiado do Câmpus Florianópolis-Continente do Instituto Federal de Educação,  
70 Ciência e Tecnologia de Santa Catarina, Prof<sup>a</sup> Jane Parisenti, agradeceu a presença de todos e encerrou  
71 a reunião, da qual eu, Thianne Durand Mussoi de Freitas, lavrei a presente ata.

72  
73  
74  
75  
76

ORIGINAL ASSINADA  
Thianne Durand Mussoi de Freitas