

**Informações para o Observatório de Acesso, Permanência e Êxito dos
Estudantes do IFSC**

Projetos/Atividades em andamento nos Câmpus relacionados ao PLANO ESTRATÉGICO DE ACESSO, PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS ESTUDANTES DO IFSC: PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO À EVASÃO ESCOLAR

Câmpus: Joinville

Nome do projeto ou atividade: Palestras sobre a Política de Combate ao Assédio e Violências no IFSC

Público alvo:

Estudantes dos Cursos Concomitantes em Mecânica e Eletroeletrônica, Subsequente em Eletroeletrônica e Superior em Gestão Hospitalar.

Concomitante em Mecânica: 16 participantes

Concomitante e Subsequente em Eletroeletrônica: 29 participantes

Gestão Hospitalar Vespertino: 13 participantes

Gestão Hospitalar Noturno: 28 participantes

Público alvo em números:

86

Objetivo do Projeto/atividade:

Apresentar e discutir com estudantes de diferentes cursos os principais pontos da Política de Prevenção e Combate ao Assédio Moral, Assédio Sexual e Demais Violências no IFSC, conforme disposto na Resolução CONSUP nº 01/2023, promovendo uma cultura institucional de respeito e prevenção às violências.

Metodologia do Projeto/atividade:

Utilizamos recursos de exposição oral, com apoio de exemplos práticos relacionados ao contexto escolar e à realidade do curso, bem como de vídeos curtos. Para promover a participação e o engajamento da turma, foi utilizada a ferramenta digital Mentimeter, com perguntas interativas ao longo da apresentação. Ao final da atividade, foi aplicada uma breve avaliação, também de forma digital, com o objetivo de colher impressões dos(as) estudantes sobre a atividade.

Recursos envolvidos:

- Espaço físicos da instituição (auditório/sala de aula).
- Computador.
- Apresentação de slides.
- Vídeos.
- Enquetes no Mentimeter.

Observação: As atividades realizadas não contaram com apoio financeiro de editais e/ou outras fontes.

Parcerias:



(X) Não

() Sim

Em caso afirmativo, qual?

Servidores envolvidos

-Nome completo dos servidores envolvidos:

Aline Hypolito da Silva Pickler

Priscila Juliana da Silva

-E-mail de contato dos servidores envolvidos:

aline.pickler@ifsc.edu.br

priscila.silva@ifsc.edu.br

Resultados esperados:

Espera-se com as atividades promover uma cultura institucional de respeito e prevenção às violências.

Resultados obtidos até o momento ou descrever a etapa do projeto/atividade:

A partir das avaliações dos participantes, é possível avaliar que as atividades têm promovido um espaço de reflexão sobre assédio e violências.

Entre as sugestões, os estudantes pedem que sejam tratadas outras temáticas que envolvem a política como: a construção da masculinidade, bullying, etc.

PERÍODOS

- Idealização e/ou concepção: de 07/04 a 14/04/2025

- Planejamento: de 15/04 a 22/04/2025.

- Execução: 23/04 a 23/05/2025

- Avaliação: 23/04 a 23/05/2025

Nome do informante do Projeto/Atividade:

Aline Hypolito da Silva Pickler

Priscila Juliana da Silva

Data:

30/05/2025



| Informações para o Observatório de Acesso, Permanência e Êxito dos Estudantes do IFSC | |
|--|---|
| Projetos/Atividades em andamento nos Câmpus relacionados ao PLANO ESTRATÉGICO DE ACESSO, PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS ESTUDANTES DO IFSC: PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO À EVASÃO ESCOLAR | |
| Câmpus:Joinville | |
| Nome do projeto ou atividade:Semana Acadêmica das Engenharias | |
| Público alvo: alunos dos cursos técnicos e superiores das áreas mecânica e eletroeletrônica | Público alvo em números:400 |
| Objetivo do Projeto/atividade: Promover a interação entre os estudantes e profissionais das áreas industriais | |
| Metodologia do Projeto/atividade:Realização de palestras e minicursos | |
| Recursos envolvidos: | |
| Parcerias: (x) Não () Sim Em caso afirmativo, qual? | |
| Servidores envolvidos | |
| -Nome completo dos servidores envolvidos: Joice Luiz Jerônimo Charles Sóstenes Assunção | -E-mail de contato dos servidores envolvidos: joice.jeronimo@ifsc.edu.br charles.assuncao@ifsc.edu.br |
| Resultados esperados:Participação dos alunos | |
| Resultados obtidos até o momento ou descrever a etapa do projeto/atividade: Frequência média de 120 alunos por noite | |
| PERÍODOS - Planejamento: de 06/05/2024 até 05/10/2024 - Execução: de 08/10/2024 até 11/10/2024 - Avaliação: de 08/10/2024 até 11/10/2024 | |
| Nome do informante do Projeto/Atividade: Charles Sóstenes Assunção | Data:28/05/2025 |



**Informações para o Observatório de Acesso, Permanência e Êxito dos
Estudantes do IFSC**

**Projetos/Atividades em andamento nos Câmpus relacionados ao PLANO ESTRATÉGICO
DE ACESSO, PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS ESTUDANTES DO IFSC: PREVENÇÃO E
ENFRENTAMENTO À EVASÃO ESCOLAR**

Câmpus:Joinville

Nome do projeto ou atividade: Mural de leitores da biblioteca IFSC Joinville

Público alvo: Discentes, servidores do IFSC e comunidade externa

Observação: Por favor informar também quando for o caso de uma localidade
ou mesmo coletivo específico.

Público alvo
em números:
500

Objetivo do Projeto/atividade: Incentivar a leitura dentro do espaço da biblioteca e também fora
dele.

Metodologia do Projeto/atividade:

1. Planejamento e Organização

O projeto "Leitores da Biblioteca IFSC Joinville" possui o objetivo de incentivar a leitura dentro e fora da biblioteca. Para isso, será necessário um planejamento prévio que inclui:

- Definição dos materiais necessários (câmera fotográfica ou celular, impressora colorida, papel fotográfico, mural para exposição das imagens);
- Organização do espaço para a exposição das fotos;
- Divulgação do projeto entre os alunos e demais frequentadores da biblioteca;
- Estabelecimento de critérios para a seleção das imagens a serem impressas.

2. Registro dos Leitores

A equipe da biblioteca será responsável por fotografar os alunos em dois momentos distintos:

- Quando estiverem lendo no espaço da biblioteca;
- No ato de empréstimo ou devolução de livros. Para garantir o respeito à privacidade, os alunos serão informados previamente sobre o projeto e convidados a participar voluntariamente. Será solicitado um termo de consentimento para uso da imagem.

3. Impressão e Exposição das Fotografias

Após a captura das imagens, a equipe da biblioteca realizará a seleção e impressão das fotografias em impressora colorida. Essas imagens serão encaminhadas para a jornalista do Câmpus Joinville para publicação nos meios oficiais da instituição e também fixadas em um mural dentro da biblioteca, em um local de destaque, para que outros alunos possam visualizar e se inspirar a participar do projeto.

4. Divulgação e Engajamento

Para aumentar o alcance e engajamento, o projeto poderá ser divulgado por meio

de:

- Redes sociais do Câmpus;

- Informativos e cartazes dentro do IFSC Joinville;

- Comunicação direta com os alunos durante visitas à biblioteca. Além disso, será incentivada a interação dos alunos com o mural, permitindo que deixem comentários, sugestões ou indicações de leituras.

5. Avaliação do Impacto

A efetividade do projeto será avaliada por meio de:

- Observação do aumento no número de empréstimos e devoluções de livros;
- Engajamento dos alunos no mural (número de participantes e feedbacks);

- Possibilidade de expansão do projeto para outras unidades do IFSC, caso seja bem-sucedido.

Com essa metodologia, espera-se valorizar os leitores da biblioteca e incentivar cada vez mais o hábito da leitura entre os estudantes do IFSC Joinville.

Recursos envolvidos:

Parcerias:

Não

Sim

Universidade Federal de Santa Catarina – Reitoria

Em caso afirmativo, qual?

Av. Washington Luís, 150 | Coqueiros | Florianópolis /SC | CEP: 88.075-010 Fone: (48)

11.402.887/0001-60 | www.ifsc.edu.br | CNPJ 11.402.887/0001-60

Servidores envolvidos

-Nome completo dos servidores envolvidos:

-E-mail de contato dos servidores envolvidos:



| | |
|--|--|
| Jussiane Ribeiro da Luz Angela Morel Nitschke Dums Daiane Vavassori Guilherme Dobrotinic Gonçalves | jussiane.luz@ifsc.edu.br angelamn@ifsc.edu.br daiane.vavassori@ifsc.edu.br guilherme.goncalves@ifsc.edu.br |
| Resultados esperados: Aumento no número de empréstimos e devoluções de livros; Engajamento dos alunos no mural (número de participantes e feedbacks); Possibilidade de expansão do projeto para outras unidades do IFSC, caso seja bem-sucedido. | |
| Resultados obtidos até o momento ou descrever a etapa do projeto/atividade: O projeto "Leitores da Biblioteca IFSC Joinville" já está em execução desde 2023 e tem demonstrado resultados positivos. Os alunos participam ativamente, e as publicações e fotos expostas incentivam outros a lerem. Durante visitas externas de escolas ao campus, o mural tem sido apresentado e gera entusiasmo nos visitantes, que percebem como a leitura pode impactar e inspirar novas práticas. O projeto será apresentado no Fórum de bibliotecas do IFSC que vai acontecer nesse ano de 2025. | |
| PERÍODOS | |
| - Idealização e ou concepção: de 01/01/2024 até 31/01/2024 - Planejamento: de 01/01/2024 até 31/01/2024 - Execução: de 01/02/2024 até 10/12/2024 - Avaliação: de 10/12/2024 até 22/12/2024 | |
| Nome do informante do Projeto/Atividade: Jussiane Ribeiro da Luz | Data: 12/02/2025 |



**Informações para o Observatório de Acesso, Permanência e Êxito dos
Estudantes do IFSC**

Projetos/Atividades em andamento nos Câmpus relacionados ao PLANO ESTRATÉGICO DE ACESSO, PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS ESTUDANTES DO IFSC: PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO À EVASÃO ESCOLAR

Câmpus:Joinville

Nome do projeto ou atividade: **"Olha a Minha Biblioteca"**

Público alvo: Discentes, servidores do IFSC

Observação: Por favor informar também quando for o caso de uma localidade ou mesmo coletivo específico.

Público alvo
em números:
10

Objetivo do Projeto/atividade: Engajar os alunos a conhecer e divulgar a biblioteca do Câmpus Joinville, por meio da criação de vídeos curtos para o Instagram, destacando os recursos, atividades, ou até mesmo o acervo da biblioteca.

Público-alvo:

Todos os alunos e servidores do Câmpus Joinville.

Período da Atividade:

De outubro a novembro de 2024.

Regras da Participação:

Tema do Vídeo: O vídeo deve apresentar algum/alguns aspecto/aspectos da biblioteca, como:

Espaço físico da biblioteca (salas de estudo, acervo etc.).

Atividades ou eventos organizados pela biblioteca.

Apresentação dos servidores da biblioteca.

Indicação de livros que façam parte do acervo da biblioteca.

Serviços oferecidos.

Outros aspectos que sejam relevantes.

Quesitos para divulgação.

Criatividade.

Relevância para o tema da biblioteca.

Qualidade do vídeo (imagem e som).

Engajamento nas redes sociais

Formato:

Vídeos de até 1 minuto.



INSTITUTO FEDERAL
SANTA CATARINA

Ministério de Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA

Filmagens devem ser feitas em formato vertical (9:16).

Envio:

Os vídeos devem ser enviados para: / Preencher o formulário disponível em: para serem Informar o título do vídeo.

Incluir o seu perfil no instagram

*Após a análise e verificação do cumprimento das regras, os vídeos serão postados no Instagram do Campus Joinville.

Prazos:

Envio dos vídeos: de 14 de outubro até 30 de novembro de 2024.

Premiação:

Os alunos participantes concorrerão a uma cesta com doces e brindes. O sorteio será realizado no dia 31 de novembro de 2024.

*Somente os alunos concorrerão à premiação.

Recursos envolvidos:

Parcerias:

(x) Não

() Sim

Em caso afirmativo, qual?

Servidores envolvidos

-Nome completo dos servidores envolvidos: Jussiane Ribeiro da Luz
Angela Morel Nitschke Dums
Daiane Vavassori
Guilherme Dobrotinic Gonçalves

-E-mail de contato dos servidores envolvidos: jussiane.luz@ifsc.edu.br
angelamn@ifsc.edu.br
daiane.vavassori@ifsc.edu.br
guilherme.goncalves@ifsc.edu.br

Resultados esperados:

Incentivar a participação ativa dos alunos e servidores na promoção da biblioteca; Aumentar a visibilidade da biblioteca do Câmpus Joinville; Destacar os serviços, o acervo e os espaços disponíveis; Estimular a produção de conteúdos criativos e informativos sobre a biblioteca;

Motivar mais alunos a utilizarem os serviços e espaços da biblioteca; Aproximar a biblioteca da comunidade acadêmica, fortalecendo seu papel como um espaço de aprendizado e

Universidade Federal de Santa Catarina – Reitoria

Florianópolis. Rua: 14 de julho, 150 | Coqueiros | Florianópolis /SC | CEP: 88.075-010 Fone: (48)

3000 | www.ifsc.edu.br | CNPJ 11.402.887/0001-60

Resultados obtidos até o momento ou descrever a etapa do projeto/atividade: O projeto apresentou resultados positivos, com a participação significativa de alunos dos cursos



superiores do Câmpus, o que é especialmente relevante, já que, geralmente, a adesão é maior entre os alunos do ensino integrado. Muitos alunos demonstraram interesse na proposta e afirmaram que participariam. No entanto, a maioria acabou não enviando os vídeos, pois considerou a produção trabalhosa, mesmo sendo um vídeo de no máximo 1 min., um reflexo do comportamento dessa geração, que muitas vezes evita atividades que demandam um esforço maior.

PERÍODOS

- Idealização e ou concepção: de 09 setembro a 13 de outubro
- Planejamento: de 09 setembro a 13 de outubro
- Execução: de 14 de outubro até 30 de novembro de 2024
- Avaliação: de 01 de dezembro a 10 de dezembro 2024

Nome do informante do
Projeto/Atividade: Jussiane Ribeiro da
Luz

Data: 14/02/2025

Instituto Federal de Santa Catarina – Reitoria

Rua: 14 de julho, 150 | Coqueiros | Florianópolis /SC | CEP: 88.075-010 Fone: (48)
3877-9000 | www.ifsc.edu.br | CNPJ 11.402.887/0001-60

Instituto Federal de Santa Catarina – Reitoria

Rua: 14 de julho, 150 | Coqueiros | Florianópolis /SC | CEP: 88.075-010 Fone: (48)
3877-9000 | www.ifsc.edu.br | CNPJ 11.402.887/0001-60



**Informações para o Observatório de Acesso, Permanência e Êxito dos
Estudantes do IFSC**

Projetos/Atividades em andamento nos Câmpus relacionados ao PLANO ESTRATÉGICO DE ACESSO, PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS ESTUDANTES DO IFSC: PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO À EVASÃO ESCOLAR

Câmpus:Joinville

Nome do projeto ou atividade: **Projeto "Poemas no Hall da Biblioteca IFSC Joinville"**

Público alvo: Discentes, servidores do IFSC, comunidade externa.

Observação: Por favor informar também quando for o caso de uma localidade ou mesmo coletivo específico.

Público alvo
em números:
300

Objetivo do Projeto/atividade: O projeto "Poemas no Hall da Biblioteca" busca promover o contato dos alunos e frequentadores com a literatura poética, destacando autores, estilos e os benefícios da leitura de poesias no desenvolvimento acadêmico e pessoal.

Planejamento e Organização

- Seleção de poemas de diferentes autores e estilos literários;
- Impressão e exposição dos poemas em um espaço de destaque no hall da biblioteca;
- Divulgação da atividade para incentivar a interação e participação dos alunos;
- Criação de um espaço para que os próprios alunos possam compartilhar poemas autorais.

Desenvolvimento da Atividade

- Fixação dos poemas selecionados em um mural interativo;
- Incentivo à leitura e reflexão sobre os textos expostos;
- Realização de momentos de declamação de poesias;
- Possibilidade de produção e compartilhamento de poemas pelos próprios alunos.

Recursos envolvidos:

Parcerias:



| | |
|--|--|
| <p>(x) Não () Sim Em caso afirmativo, qual?</p> | |
| Servidores envolvidos | |
| <p>-Nome completo dos servidores envolvidos: Jussiane Ribeiro da Luz Guilherme Dobrotinic Gonçalves Daiane Vavassori Angela Morel Nitschke Dums</p> | <p>-E-mail de contato dos servidores envolvidos: jussiane.luz@ifsc.edu.br guilherme.goncalves@ifsc.edu.br daiane.vavassori@ifsc.edu.br angelamn@ifsc.edu.br</p> |
| <p>Resultados esperados: Aumento do interesse dos alunos pela literatura poética; Maior engajamento nas atividades culturais promovidas pela biblioteca; Criação de um ambiente inspirador para leitura e escrita; Desenvolvimento da sensibilidade literária e interpretação textual dos participantes; Fortalecimento do espaço da biblioteca como um local de expressão cultural e artística.</p> | |
| <p>Resultados obtidos até o momento ou descrever a etapa do projeto/atividade: Foi realizada apenas a primeira etapa do projeto, que consistiu na fixação dos poemas selecionados em um mural. Apesar disso, foi possível perceber o interesse dos alunos em ler os poemas e a curiosidade em procurar os livros na estante para conhecer outros poemas dos autores expostos ou de outros escritores.</p> | |
| <p style="text-align: center;">PERÍODOS</p> <p>- Idealização e ou concepção: de 09 setembro a 13 de outubro - Planejamento: de 09 setembro a 13 de outubro - Execução: 18/10/2024 a 31/11/2024 - Avaliação: de 01 de dezembro a 10 de dezembro 2024</p> | |
| <p>Nome do informante do Projeto/Atividade: Jussiane Ribeiro da Luz</p> | <p>Data:21/02/2025</p> |



| Informações para o Observatório de Acesso, Permanência e Êxito dos Estudantes do IFSC | |
|--|---|
| Projetos/Atividades em andamento nos Câmpus relacionados ao PLANO ESTRATÉGICO DE ACESSO, PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS ESTUDANTES DO IFSC: PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO À EVASÃO ESCOLAR | |
| Câmpus: IFSC JOINVILLE | |
| Nome do projeto ou atividade: DESAFIOS DA BIBLIOECA – ENCONTRE O LIVRO | |
| Público alvo: ALUNOS(AS) Observação: Por favor informar também quando for o caso de uma localidade ou mesmo coletivo específico. | Público alvo em números: 20 |
| Objetivo do Projeto/atividade: INCENTIVO À LEITURA, DESENVOLVIMENTO DE RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO | |
| Metodologia do Projeto/atividade: I – Proposição de desafios referente à literaturas disponíveis na Biblioteca do Câmpus; II – Resolução individual ou em equipe; III – Os alunos fizeram a leitura dos desafios, e através das dicas e da resolução de exercícios matemáticos, foram encontrando uma rota para encontrar o livro na Biblioteca; IV – Os primeiros a resolverem os desafios foram premiados com bombons e outros doces. | |
| Recursos envolvidos: Livros, Pesquisa em smartphones, computadores e na Biblioteca | |
| Parcerias: (X) Não () Sim Em caso afirmativo, qual? | |
| Servidores envolvidos | |
| -Nome completo dos servidores envolvidos: Guilherme Dobrotinic Gonçalves Jussiane Ribeiro da Luz Daiane Vavassori Angela Morel Nitschke Dums | -E-mail de contato dos servidores envolvidos: guilherme.goncalves@ifsc.edu.br jussiane.luz@ifsc.edu.br daiane.vavassori@ifsc.edu.br angelamn@ifsc.edu.br |

Resultados esperados:

Incentivo à leitura, aumento de empréstimo de livros e circulação de alunos no ambiente da



**INSTITUTO FEDERAL
SANTA CATARINA**

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA

biblioteca.

Resultados obtidos até o momento ou descrever a etapa do projeto/atividade: Obtivemos um resultado positivo, com uma boa participação dos alunos. Percebemos que eles leram o necessário para resolver as questões e conquistar o prêmio, mas não a obra em sua totalidade. O ideal seria que o desafio despertasse um interesse maior, incentivando a leitura completa do livro.

Apesar disso, tiveram que se esforçar para encontrar o livro, isto é, largaram os seus celulares (smartphones) por um tempo para folhear as páginas dos livros. No que se trata de resoluções matemáticas, foram muito bem, os alunos demonstraram conhecimento e habilidades necessárias para resolver as atividades.

Quanto a interpretação de texto, aí já tivemos um resultado mediano. Percebemos que os alunos não estão se dedicando tanto à leitura, quanto a matemática, ainda que para entender matemática é necessário algum tipo de leitura. No que se trata ao aprendizado de matemática, eles podem estar aprendendo mais com vídeos da internet, do que com livros.

Também, é possível que tenham utilizado aplicativos de inteligência artificial para resolver os desafios. Mas isso foi previsto no projeto, e propositalmente dificultado, fazendo com que os desafios somente fossem resolvidos através da leitura das páginas dos livros. Em geral tivemos boa adesão, participação, interesse dos alunos e agregou visitas à Biblioteca, nos rendendo até uma reportagem na televisão aberta NSCTV, algo que foi motivado através de uma postagem no instagram pela nossa Jornalista do Câmpus, Liane Maria Dani. Toda a equipe da biblioteca colaborou na execução do projeto.

PERÍODOS

- Idealização e ou concepção: setembro / outubro de 2024
- Planejamento: outubro de 2024
- Execução: de 10 de outubro à 10 de dezembro de 2024
- Avaliação: fevereiro de 2025

Nome do informante do
Projeto/Atividade: Guilherme
Dobrotinic Gonçalves

Data:
14/02/2025

Rua: 14 de julho, 150 | Coqueiros | Florianópolis /SC | CEP: 88.075-010 Fone: (48)
3877-9000 | www.ifsc.edu.br | CNPJ 11.402.887/0001-60

Instituto Federal de Santa Catarina – Reitoria

Rua: 14 de julho, 150 | Coqueiros | Florianópolis /SC | CEP: 88.075-010 Fone: (48)
3877-9000 | www.ifsc.edu.br | CNPJ 11.402.887/0001-60

**Informações para o Observatório de Acesso, Permanência e Êxito dos
Estudantes do IFSC**

Projetos/Atividades em andamento nos Câmpus relacionados ao PLANO ESTRATÉGICO DE ACESSO, PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS ESTUDANTES DO IFSC: PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO À EVASÃO ESCOLAR

Câmpus:Joinville

Nome do projeto ou atividade: **Marca página personalizado**

Público alvo: Discentes, servidores do IFSC, comunidade externa

Público alvo
em números:
200

Observação: Por favor informar também quando for o caso de uma localidade ou mesmo coletivo específico.

Objetivo do Projeto/atividade: A atividade "Marcadores de Páginas Personalizados" tem como propósito proporcionar aos alunos e frequentadores da biblioteca um momento de criatividade e interação manual, incentivando-os a se desconectar dos dispositivos eletrônicos enquanto realizam uma atividade artística e relacionada à leitura.

Planejamento e Organização

Para viabilizar a atividade, foram disponibilizados no hall de entrada da biblioteca os seguintes materiais:

- Papel cartão e papel colorido;
- Canetas, lápis de cor e giz de cera;
- Adesivos e fitas decorativas;
- Tesouras e cola;
- outros materiais.

A equipe da biblioteca preparou um espaço adequado para que os alunos possam confeccionar seus próprios marcadores de forma confortável e organizada.

Desenvolvimento da Atividade

- Os alunos e frequentadores podem acessar livremente o espaço e utilizar os materiais para criar seus marcadores de página personalizados;

- É incentivada a criatividade, permitindo que cada um desenvolva um marcador único, utilizando as técnicas e materiais disponíveis;
- Os participantes podem compartilhar suas criações no mural da biblioteca ou levar seus marcadores para uso próprio.

Divulgação e Engajamento

- A atividade foi divulgada por meio das redes sociais do campus e cartazes informativos;
- A biblioteca estimula os participantes a compartilharem fotos de seus marcadores nas redes sociais com hashtags relacionadas ao incentivo à leitura;
- Professores e servidores também foram convidados a participar para reforçar a importância da leitura e incentivar a criatividade.

Avaliação e Resultados

Instituto Federal de Santa Catarina – Reitoria

A atividade será avaliada com base nos seguintes critérios:

Rua: 14 de julho, 150 | Coqueiros | Florianópolis /SC | CEP: 88.075-010 Fone: (48)

3877-9000 | www.ifsc.edu.br | CNPJ 11.402.887/0001-60

- Quantidade de alunos e frequentadores que participaram;



INSTITUTO FEDERAL
SANTA CATARINA

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA

- Feedback dos participantes sobre a experiência;
- Observação do impacto na redução do uso de celulares durante o tempo de permanência na biblioteca.

Com essa iniciativa, espera-se estimular o hábito da leitura, valorizar a criatividade dos alunos e promover momentos de interação e aprendizado no espaço da biblioteca.

Recursos envolvidos:

Parcerias:

Não

Sim

Em caso afirmativo, qual?

Servidores envolvidos

-Nome completo dos servidores envolvidos: Jussiane Ribeiro da Luz

Daiane Vavassori

Angela Morel Nitschke Dums

Guilherme Dobrotinic Gonçalves

-E-mail de contato dos servidores envolvidos: jussiane.luz@ifsc.edu.br

daiane.vavassori@ifsc.edu.br

angelamn@ifsc.edu.br

guilherme.goncalves@ifsc.edu.br

Resultados esperados:

Aumento do engajamento dos alunos nas atividades promovidas pela biblioteca; Maior interação social e desenvolvimento da criatividade dos participantes; Redução do tempo de uso de celulares dentro do ambiente da biblioteca, promovendo um espaço mais focado na leitura e no aprendizado; Sensibilização dos alunos sobre a importância de materiais personalizados para a leitura, fortalecendo o vínculo com os livros; Possibilidade de ampliação da atividade para novas edições, incluindo desafios ou exposições dos marcadores criados pelos alunos. Com essa iniciativa, espera-se estimular o hábito da leitura, valorizar a criatividade dos alunos e promover momentos de interação e aprendizado no espaço da biblioteca.

Resultados obtidos até o momento ou descrever a etapa do projeto/atividade: O resultado da atividade foi extremamente positivo. Os alunos participaram ativamente, confeccionaram seus próprios marcadores e, além de utilizá-los, também os presentearam aos pais e aos servidores da biblioteca. Foi um momento de interação entre colegas, estimulando a criatividade e proporcionando uma pausa no uso do celular para uma atividade manual e significativa.

Instituto Federal de Santa Catarina – Reitoria

Rua: 14 de julho, 150 | Coqueiros | Florianópolis /SC | CEP: 88.075-010 Fone: (48)

3877-9000 | www.ifsc.edu.br | CNPJ 11.402.887/0001-60

PERÍODOS



**INSTITUTO FEDERAL
SANTA CATARINA**

Ministério de Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA

- Idealização e ou concepção: de 09 setembro a 13 de outubro
- Planejamento: de 09 setembro a 13 de outubro
- Execução: de 14 de outubro até 30 de novembro de 2024
- Avaliação: de 01 de dezembro a 10 de dezembro 2024

Nome do informante do

Projeto/Atividade: Jussiane Ribeiro da Luz

Data: 17/02/2025

Instituto Federal de Santa Catarina – Reitoria

Rua: 14 de julho, 150 | Coqueiros | Florianópolis /SC | CEP: 88.075-010 Fone: (48) 3877-9000 | www.ifsc.edu.br | CNPJ 11.402.887/0001-60

Instituto Federal de Santa Catarina – Reitoria

Rua: 14 de julho, 150 | Coqueiros | Florianópolis /SC | CEP: 88.075-010 Fone: (48) 3877-9000 | www.ifsc.edu.br | CNPJ 11.402.887/0001-60



**Informações para o Observatório de Acesso, Permanência e Êxito dos
Estudantes do IFSC**

Projetos/Atividades em andamento nos Câmpus relacionados ao PLANO ESTRATÉGICO DE ACESSO, PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS ESTUDANTES DO IFSC: PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO À EVASÃO ESCOLAR

Câmpus:Joinville

Nome do projeto ou atividade: **Palestra "Inteligência Artificial: Utilizando IA em Pesquisas Acadêmicas"**

Público alvo: Discentes, servidores do IFSC, comunidade externa.

Observação: Por favor informar também quando for o caso de uma localidade ou mesmo coletivo específico.

Público alvo
em números:
80

Objetivo do Projeto/atividade: A palestra teve como objetivo apresentar aos servidores TAES, docentes e alunos o potencial da Inteligência Artificial (IA) no contexto das pesquisas acadêmicas, destacando ferramentas, boas práticas e desafios éticos do uso dessas tecnologias no ambiente acadêmico.



Planejamento e Organização

Para a realização da palestra, foram definidos os seguintes aspectos:

- Escolha de um palestrante com expertise na área;
- Definição do formato da palestra (presencial ou online);
- Estruturação do conteúdo, abordando conceitos básicos, aplicações práticas e recomendações de uso da IA na pesquisa acadêmica, ética;
- Divulgação do evento por meio de e-mails institucionais, redes sociais e cartazes no campus, contato direto com os servidores.

• Desenvolvimento da Atividade

- Apresentação teórica sobre Inteligência Artificial e suas aplicações na pesquisa acadêmica;
- Demonstração prática de ferramentas baseadas em IA para revisão bibliográfica, escrita acadêmica e análise de dados;
- Discussão sobre os desafios éticos e as limitações do uso da IA;
- Espaço para perguntas e interação entre os participantes.

Recursos envolvidos:

Parcerias:

(x) Não

() Sim

Em caso afirmativo, qual?

Servidores envolvidos

-Nome completo dos servidores envolvidos: Jussiane Ribeiro da Luz
Guilherme Dobrotinic Gonçalves
Daiane Vavassori

Instituto Federal de Santa Catarina –
Florianópolis
Angela Morel Nitschke Dums
Rua 4 de julho, 150 | Coqueiros | Florianópolis /SC | CEP: 88.075-
377-9000 | www.ifsc.edu.br | CNPJ 11.402.887/0001-60

-E-mail de contato dos servidores envolvidos: jussiane.luz@ifsc.edu.br
guilherme.goncalves@ifsc.edu.br
daiane.vavassori@ifsc.edu.br
angelamn@ifsc.edu.br

Resultados esperados:

Maior compreensão sobre o uso da IA na pesquisa acadêmica;



Incentivo ao uso responsável e ético da IA no ambiente acadêmico; Disseminação do conhecimento por meio do material informativo gerado e compartilhado com a comunidade acadêmica; Ampliação da adoção de ferramentas de IA para otimizar pesquisas e trabalhos acadêmicos; Promoção de novas discussões e eventos relacionados ao tema dentro do IFSC Joinville.

Resultados obtidos até o momento ou descrever a etapa do projeto/atividade: A palestra gerou um material informativo, posteriormente compartilhado com a comunidade acadêmica, ampliando o alcance do conhecimento sobre o tema. O evento foi bem recebido, evidenciando a relevância do assunto para o momento atual de transformação tecnológica. Espera-se que a iniciativa contribua para a adoção responsável da IA nas pesquisas acadêmicas e incentive novas discussões sobre o tema dentro da instituição.

PERÍODOS

- Idealização e ou concepção: de 09 setembro a 13 de outubro
- Planejamento: de 09 setembro a 13 de outubro
- Execução: 06 de novembro de 2024
- Avaliação: de 01 de dezembro a 10 de dezembro 2024

Nome do informante do
Projeto/Atividade: Jussiane Ribeiro da
Luz

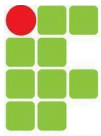
Data: 19/02/2025

Instituto Federal de Santa Catarina – Reitoria

Rua: 14 de julho, 150 | Coqueiros | Florianópolis /SC | CEP: 88.075-010 Fone: (48)
3877-9000 | www.ifsc.edu.br | CNPJ 11.402.887/0001-60

Instituto Federal de Santa Catarina – Reitoria

Rua: 14 de julho, 150 | Coqueiros | Florianópolis /SC | CEP: 88.075-010 Fone: (48)
3877-9000 | www.ifsc.edu.br | CNPJ 11.402.887/0001-60



**Informações para o Observatório de Acesso, Permanência e Êxito dos
Estudantes do IFSC**

**Projetos/Atividades em andamento nos Câmpus relacionados ao PLANO
ESTRATÉGICO DE ACESSO, PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS ESTUDANTES DO
IFSC: PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO À EVASÃO ESCOLAR**

Câmpus: Joinville

Nome do projeto ou atividade: Oficinas Hábitos de Estudo

Público alvo: Estudantes dos Cursos Técnicos Integrados

Público alvo
em números:
180 estudantes

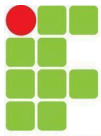
Observação: Por favor informar também quando for o caso de uma localidade ou mesmo coletivo específico.

Objetivo do Projeto/atividade: contribuir para que os estudantes possam refletir sobre os elementos essenciais ao ato de estudar, instrumentalizando-os para a compreensão de sua própria aprendizagem.

Metodologia do Projeto/atividade: Desenvolvido por meio de oficinas, o Projeto Hábitos de Estudos é oferecido, em todos os semestres desde 2023.1, aos estudantes dos Cursos Integrados ao Ensino Médio. Os encontros, com duração de 1 hora, são realizados na dependência do Campus Joinville, inicialmente no auditório e, atualmente, no laboratório de teatro.

Quanto aos horários de realização dos encontros, tentou-se pela manhã, meio dia, à tarde e no início da noite. O horário entre turnos (12h10) foi o de maior participação e também contempla estudantes do período matutino e vespertino. A divulgação interna é efetivada por diversos meios: avisos em sala de aula, redes sociais, grupos de whatsapp, notícias no Sigaa e cartazes na escola.

São 20 vagas disponibilizadas, os discentes interessados inscrevem-se por meio de formulário do Google Forms e podem optar em participar de todos ou apenas alguns encontros. Temas e quantidades de encontros são revistos a cada edição, orientando-se pelas avaliações que os estudantes fazem no encontro final, demandas da Coordenadoria



Pedagógica e Conselhos de Classe. A metodologia, também influenciada pelos fatores descritos, é elaborada com embasamento teórico a partir de livros comprados com recurso do edital Edital nº 06/2023 DIREN/PROEN e artigos científicos, bem como por meio do conhecimento teórico/prático das organizadoras, pedagoga e psicóloga.

Em 2024.2 foram realizados 8 encontros com os seguintes temas: Entenda a sua forma de estudar; Planejamento e Técnica Pomodoro; Técnicas de Estudo; Memória e Atenção; Uso do celular; Ansiedade em Ambiente Escolar; Relação com a matemática; Encerramento.

Recursos envolvidos: Em 2024 não se utilizou recursos financeiros.

Parcerias:

Não

Sim

Em caso afirmativo, qual?

Servidores envolvidos

-Nome completo dos servidores envolvidos:

Cristina Folster Pereira

Fernanda Greschechen

-E-mail de contato dos servidores envolvidos:

cristina.folster@ifsc.edu.br

fernanda.greschechen@ifsc.edu.br

Resultados esperados:

Contribuir para a permanência e êxito dos estudantes.

Institucionalizar o projeto, oferecendo o projeto em todo semestre letivo.

Resultados obtidos até o momento ou descrever a etapa do projeto/atividade:

As oficinas foram bem recebidas pelos estudantes. Participaram em média 15 estudantes por encontro. Segue o resultado das avaliações realizadas com os estudantes no encontro de encerramento por meio de questionário no *Google Forms*:

Como você avalia a contribuição das oficinas para sua formação e aprendizagem?

Como você avalia o tempo das oficinas?

➤ 60% - ótimo



➤ 40% - bom

Como você avalia as atividades propostas nas oficinas?

Como você avalia a mediação dos instrutores (servidores e bolsistas) com os participantes durante as atividades?

➤ 80% - ótimo

➤ 20% - bom

As organizadoras também observaram resultados práticos como a diminuição das demandas diárias e dos encaminhamentos do conselho de classe para a Coordenadoria Pedagógica.

Esse projeto foi premiado no 10º Seminário de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação do IFSC – Sepei 2024, recebendo o Primeiro lugar na Divisão temática 3: Ação social, desafios educacionais no Brasil de hoje, inovação didática e fazer profissional inclusivo.

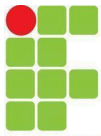
Projeto aprovado para publicação, na modalidade de relato de experiência, pela editora IFC.

PERÍODOS

- Idealização e ou concepção: 2022.2
- Planejamento: Início 2022.2, revisões no início de cada semestre
- Execução: Início 03/2023
- Avaliação: Final de cada ciclo. Último em 12/2024.

Nome do informante do Projeto/Atividade:
Cristina Folster Pereira

Data: 19/02/2025



| Informações para o Observatório de Acesso, Permanência e Êxito dos Estudantes do IFSC | |
|---|---|
| Projetos/Atividades em andamento nos Câmpus relacionados ao PLANO ESTRATÉGICO DE ACESSO, PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS ESTUDANTES DO IFSC: PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO À EVASÃO ESCOLAR | |
| Câmpus: Joinville | |
| Nome do projeto ou atividade: Projeto Hábitos de Estudo 2.0 | |
| Público alvo: 5º ao 8º módulos do CTI em Eletroeletrônica e Mecânica - período matutino. | Público alvo em números: 100 estudantes |
| Objetivo do Projeto/atividade: Refletir com os estudantes sobre as possibilidades de formação relacionadas ao mundo do trabalho, projeto de vida e expectativas quanto ao futuro. | |
| <p>Metodologia do Projeto/atividade: As oficinas iniciaram no semestre de 2024/02 com as turmas do 5º ao 8º módulo CTI Mecânica e Eletroeletrônica do período matutino. O projeto será realizado duas vezes ao ano, em cada semestre letivo. A oficina é realizada no horário de aula regular dos estudantes devido a dificuldade de estabelecer horários extraclasse, pois em sua maioria, são estudantes trabalhadores. Nesse formato não há inscrição, pois o trabalho é realizado com a totalidade dos estudantes matriculados em cada turma.</p> <p>Em cada módulo é realizado um encontro (duas aulas) abordando um tema específico. São contempladas as seguintes temáticas: otimização do tempo de estudo, reflexão profissional, relação trabalho e escola, currículo e entrevista e ansiedade em processos seletivos (vestibular e Enem).</p> | |
| Recursos envolvidos: Em 2024 não se utilizou recursos financeiros. | |
| Parcerias: (X) Não () Sim Em caso afirmativo, qual? | |
| Servidores envolvidos | |



| | |
|--|--|
| <p>-Nome completo dos servidores envolvidos: Fernanda Greschechen Cristina Folster Pereira</p> | <p>-E-mail de contato dos servidores envolvidos: fernanda.greschechen@ifsc.edu.br cristina.folster@ifsc.edu.br</p> |
| <p>Resultados esperados: Espera-se, com este projeto, que os discentes tenham impacto acadêmico positivo, superando as dificuldades relacionadas ao planejamento de estudos, desmotivação com o curso, situações de ansiedade, conciliação entre mundo do trabalho/escola e reflexão profissional.</p> | |
| <p>Resultados obtidos até o momento ou descrever a etapa do projeto/atividade: ainda não foi realizada avaliação do Projeto iniciado em 2024.02. Será necessário construir mecanismo para avaliação de cada encontro.</p> | |
| <p style="text-align: center;">PERÍODOS</p> <ul style="list-style-type: none">- Idealização e ou concepção: 2024.02- Planejamento: início de 2024.02, revisões a cada início de semestre- Execução: Início 2024.02- Avaliação: ao final de cada ciclo - instrumento será construído. | |
| <p>Nome do informante do Projeto/Atividade: Fernanda Greschechen</p> | <p>Data: 28/02/2025</p> |



| Informações para o Observatório de Acesso, Permanência e Êxito dos Estudantes do IFSC | |
|--|--|
| Projetos/Atividades em andamento nos Câmpus relacionados ao PLANO ESTRATÉGICO DE ACESSO, PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS ESTUDANTES DO IFSC: PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO À EVASÃO ESCOLAR | |
| Câmpus: Joinville | |
| Nome do projeto ou atividade: Hábitos de Estudos em Rede | |
| Público alvo: Estudantes matriculados nos diversos cursos ofertados pelo câmpus Joinville. Observação: Por favor informar também quando for o caso de uma localidade ou mesmo coletivo específico. | Público alvo em números: Aproximadamente 1250 estudantes matriculados |
| Objetivo do Projeto/atividade: Desenvolver cursos online na plataforma Moodle sobre estratégias de estudo que auxiliem o estudante em seu processo de construção do conhecimento, especialmente a partir de reflexões sobre técnicas de estudo, gestão do tempo e ansiedade. | |
| Metodologia do Projeto/atividade: Desde 2024/2 quando o projeto foi iniciado, são realizadas reuniões para planejar as temáticas propostas a partir de metodologias para a Educação à Distância (EaD), organizar materiais didáticos e desenvolver as atividades no Moodle. Até o momento foi elaborado e ofertado para a comunidade acadêmica o curso “Estilos de Aprendizagem e Técnicas de Estudo”. O curso tem 60 horas e será oferecido novamente em 2025/1. Durante 2025/1 o projeto irá desenvolver um segundo curso sobre aspectos emocionais e aprendizagem. | |
| Recursos envolvidos: Ambiente virtual Moodle. | |
| Parcerias: (X) Não () Sim Em caso afirmativo, qual? | |
| Servidores envolvidos | |



| | |
|--|---|
| <p>-Nome completo dos servidores envolvidos: Priscila Juliana da Silva Cristina Folster Pereira Fernanda Greschechen Aline Hypolito da Silva Pickler Paulo Sergio Schneider</p> | <p>-E-mail de contato dos servidores envolvidos: priscila.silva@ifsc.edu.br cristina.folster@ifsc.edu.br fernanda.greschechen@ifsc.edu.br aline.pickler@ifsc.edu.br pauloschneider@ifsc.edu.br</p> |
| <p>Resultados esperados: Espera-se, com este projeto, contribuir para que os estudantes participantes dos cursos possam refletir sobre os elementos essenciais ao ato de estudar, instrumentalizando-os para a compreensão de sua própria aprendizagem. Conseqüentemente, espera-se que os estudantes tenham impacto acadêmico positivo, superando as dificuldades relacionadas ao baixo rendimento escolar, desmotivação com o curso e situações de ansiedade, questões estas identificadas com bastante frequência nos atendimentos pedagógicos e do serviço de psicologia escolar realizados pela Coordenadoria Pedagógica.</p> | |
| <p>Resultados obtidos até o momento ou descrever a etapa do projeto/atividade: Até o momento tivemos a oferta do curso “Estilos de Aprendizagem e Técnicas de Estudo” no Moodle em 2024/2. Tivemos 30 inscritos e 3 estudantes finalizaram o curso e receberam certificado. Foi realizada avaliação com os estudantes evadidos e concluintes. Tivemos poucos retornos, mas o curso foi bem avaliado em sua organização.</p> | |
| <p style="text-align: center;">PERÍODOS</p> <p>- Idealização e ou concepção: 2024/2 - Planejamento: 2024/2 - Execução: 2024/2 - Avaliação: 2024/2</p> <p>O projeto continua em 2025/1 com a segunda oferta do curso “Estilos de Aprendizagem e Técnicas de Estudo” e o planejamento de um novo curso sobre aspectos emocionais e aprendizagem.</p> | |
| <p>Nome do informante do Projeto/Atividade: Priscila Juliana da Silva</p> | <p>Data: 26/02/2025</p> |

