

**Informações para o Observatório de Acesso, Permanência e Êxito dos  
Estudantes do IFSC**

**FICHA**

**Projetos/Atividades em andamento nos Câmpus relacionados ao PLANO ESTRATÉGICO DE ACESSO, PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS ESTUDANTES DO IFSC: PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO À EVASÃO ESCOLAR**

Câmpus: Caçador

Nome do projeto ou atividade: Popularização da Engenharia de Produção em Caçador: Conectando Indústria, Comunidade e Educação

Público alvo: Funcionários das Indústrias do município de Caçador e Região, estudantes, comunidade em geral

Público alvo em números: 500

Objetivo do Projeto/atividade: Reforçar a presença dos egressos do curso de Engenharia de Produção como representantes do curso, incentivando sua participação em ações de divulgação nas empresas e na produção de vídeos e depoimentos institucionais para materiais de divulgação. Desenvolver e distribuir materiais educativos adaptados a diferentes públicos (trabalhadores da indústria, estudantes, comunidade em geral), que mostram as diversas aplicações da Engenharia de Produção e sua importância para a economia e a sociedade. Participar de eventos públicos e feiras científicas, como a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, para ampliar a visibilidade do projeto e engajar um público mais amplo. Integrar o projeto com o Projeto Integrador 1, assegurando que as ações de popularização da Engenharia de Produção nas escolas sejam fortalecidas e complementadas por esse projeto de extensão. Apresentar de maneira acessível e interativa as atividades e os desafios enfrentados por engenheiros de produção no dia a dia, por meio de mídias e demais meios acessíveis a diversos tipos de público

Metodologia do Projeto/atividade: A metodologia do projeto de extensão será estruturada de forma a garantir a ampla participação da comunidade externa, especialmente através do engajamento de egressos do curso de Engenharia de Produção. O projeto será desenvolvido em várias etapas, conforme descrito abaixo: Planejamento e Organização: Identificação dos egressos interessados em participar do projeto, que atuarão como facilitadores na conexão entre o IFSC e as empresas locais, bem como na criação de conteúdos para divulgação. Desenvolvimento de materiais de divulgação, incluindo folhetos, pôsteres e vídeos institucionais, que serão utilizados para apresentar a Engenharia de Produção à comunidade de Caçador. Planejamento de ações de divulgação nas



escolas, indústrias e eventos públicos. Execução: Distribuição dos materiais de divulgação produzidos em eventos organizados pelo IFSC bem como outros eventos locais Participação ativa do projeto em eventos como a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, com atividades voltadas para a popularização da Engenharia de Produção.

Recursos envolvidos: FINANCIAMENTO INTERNO (2024\_PROEX 23 - Fomento às atividades de extensão do Câmpus Caçador)

Parcerias:

(x) Não

( ) Sim

Em caso afirmativo, qual?

#### Servidores envolvidos

-Nome completo dos servidores envolvidos:

LUCIO GALVAO MENDES

DANILO RIBAMAR SA RIBEIRO

CLARIANNE NATALI DE CAMPOS

-E-mail de contato dos servidores envolvidos:

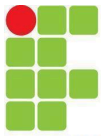
lucio.galvao@ifsc.edu.br

danilo.sa@ifsc.edu.br

-

Resultados esperados: Espera-se que o projeto produza resultados significativos tanto para a comunidade quanto para os participantes do projeto. Do ponto de vista comunitário, espera-se um aumento no conhecimento sobre a Engenharia de Produção e suas aplicações, especialmente entre os funcionários das indústrias locais e os estudantes. Isso deve resultar em uma maior valorização da profissão e em um fortalecimento dos laços entre o IFSC e o setor produtivo de Caçador. Para os estudantes envolvidos no projeto, a expectativa é de um crescimento significativo em termos de aprendizagem prática, desenvolvimento de competências transversais e preparação para a vida profissional. Além disso, o projeto pretende consolidar a presença dos egressos como agentes ativos na disseminação do conhecimento e na valorização do curso de Engenharia de Produção, contribuindo para uma rede sólida de colaboração entre academia, indústria e comunidade. Ainda, ao envolver a comunidade local e apresentar a engenharia de produção de maneira prática e acessível, o projeto tem o potencial de aumentar o número de interessados no ingresso na instituição, estimulando o interesse e a conscientização sobre as oportunidades acadêmicas e profissionais oferecidas.

Resultados obtidos até o momento ou descrever a etapa do projeto/atividade: Nós desenvolvemos materiais relacionados ao curso, tanto em folhetos, pôsteres e roll ups, que podem ser utilizados também em futuras divulgações. Além disso, criamos a conta oficial do curso de Engenharia de Produção no Instagram, pelo qual estamos desenvolvendo e compartilhando material informativo. Durante o evento da semana nacional, tivemos a realização da "roda de conversa com egressos",



com a participação de 4 ex -alunos do curso para compartilhamento de suas experiências profissionais. Além disso, já iniciamos a produção dos vídeos junto a servidores, alunos e ex alunos sobre o curso.

**PERÍODOS**

**- Idealização e ou concepção**

**de xx/xx/xxxx até xx/xx/xxxx**

**- Planejamento**

**de xx/xx/xxxx até xx/xx/xxxx**

**- Execução:**

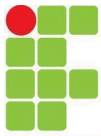
**de xx/xx/xxxx até xx/xx/xxxx**

**- Avaliação:**

**de xx/xx/xxxx até xx/xx/xxxx**

Nome do informante do Projeto/Atividade: Nataly Isabela Calisto

Data: 08/11/2024



**Informações para o Observatório de Acesso, Permanência e Êxito dos  
Estudantes do IFSC**

**FICHA**

**Projetos/Atividades em andamento nos Câmpus relacionados ao PLANO ESTRATÉGICO DE ACESSO, PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS ESTUDANTES DO IFSC: PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO À EVASÃO ESCOLAR**

Câmpus: Caçador

Nome do projeto ou atividade: (Re) significar trajetórias: tecendo redes de acolhimento entre mulheres de segmentos socialmente excluídos.

Público alvo: Mulheres em situação de vulnerabilidade social, preferencialmente imigrantes e catadores de materiais recicláveis.

Público alvo em números: Em torno de 10 pessoas

Observação: Por favor informar também quando for o caso de uma localidade ou mesmo coletivo específico.

Objetivo do Projeto/atividade: Fomentar um espaço de acolhimento e reflexão para mulheres migrantes e catadores de materiais recicláveis.

Metodologia do Projeto/atividade: Encontros quinzenais com as mulheres para discutir alguns temas como empreendedorismo, igualdade de gênero, saúde da mulher...

Recursos envolvidos: Edital proex 23/2024 Caçador.

Parcerias:

( ) Não

(x) Sim

Em caso afirmativo, qual? Caritas diocesana

**Servidores envolvidos**

-Nome completo dos servidores envolvidos:

Patrícia Macarinni Moraes

Sayonara Varela

Alesandra Oriente

-E-mail de contato dos servidores envolvidos:

patricia.moraes@ifsc.edu.br

sayonara.varela@ifsc.edu.br

alesandra.orient@ifsc.edu.br



Resultados esperados: Fortalecer vínculos com as mulheres e mapear necessidades na área de formação proferida para ofertar cursos.

Resultados obtidos até o momento ou descrever a etapa do projeto/atividade: Já foram realizados 3 encontros e elas estão envolvidas com a ideia.

**PERÍODOS**

- Idealização e ou concepção

de xx/xx/xxxx até xx/xx/xxxx

- Planejamento

de xx/xx/xxxx até xx/xx/xxxx

- Execução:

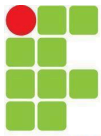
de xx/xx/xxxx até xx/xx/xxxx

- Avaliação:

de xx/xx/xxxx até xx/xx/xxxx

Nome do informante do Projeto/Atividade: Nataly Isabela Calisto

Data: 06/11/2024



**Informações para o Observatório de Acesso, Permanência e Êxito dos  
Estudantes do IFSC**

**FICHA**

**Projetos/Atividades em andamento nos Câmpus relacionados ao PLANO ESTRATÉGICO DE ACESSO, PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS ESTUDANTES DO IFSC: PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO À EVASÃO ESCOLAR**

Câmpus: Caçador

Nome do projeto ou atividade: Cabide solidário

Público alvo: Pessoas sem recursos adequados para lidar com as condições climáticas adversas.

Público alvo em números: -

Objetivo do Projeto/atividade: Objetivo Geral: • Promover a ação de doações de roupas, calçados e cobertores para as pessoas que necessitam. Objetivos Específicos: • Arrecadar doação de roupas, calçados e cobertores entre a comunidade acadêmica e externa do campus; • Triar as doações recebidas para garantir que apenas roupas em boas condições sejam distribuídas, reabilitando ou descartando aquelas que estejam excessivamente desgastadas ou danificadas. • Divulgar junto a comunidade acadêmica e externa o projeto proposto, sensibilizando sobre a importância da doação, especialmente de roupas no inverno, destacando os impactos positivos que essa ação pode ter na vida das pessoas em situação de vulnerabilidade e incentivando a participação contínua e o apoio ao projeto. • Incentivar a utilização do cabide solidário, de forma consciente e responsável, selecionar as roupas disponíveis, levando em consideração suas próprias necessidades e a disponibilidade dos recursos.

Metodologia do Projeto/atividade: Inicialmente o projeto cabide solidário será desenvolvido com o intuito de auxiliar os estudantes, suas famílias e os funcionários terceirizados, que trabalham no IFSC campus Caçador, de preferência aquelas que não possuem acesso adequado a roupas quentes, uma necessidade básica de conforto e proteção contra as condições climáticas adversas. O projeto será desenvolvido em três fases: Fase 1 – Montagem e divulgação: Montagem da estrutura para realizar o recebimento e triagem das roupas, calçados e cobertores doados pela comunidade. A divulgação do projeto será por meio do envio de e-mail institucional e mensagens em grupos de whatsapp para os estudantes e servidores; através de posts nas redes sociais; e através de cartazes ilustrativos, expostos no local de recebimento das doações. Poderá surgir outras formas durante a execução do projeto. Fase 2 – Monitoramento: Conforme as peças de roupas e calçados vão sendo doados ou recebidos, um levantamento semanal será realizado e divulgado para a comunidade acadêmica via e-mail institucional ou redes sociais. Fase 3 – Encerramento: Com a finalização do projeto, as roupas e calçados arrecadados e não doados,



serão encaminhados para uma instituição de caridade da região beneficiando ainda mais a comunidade externa. Será comunicado a comunidade acadêmica sobre a finalização do projeto e o destino final dos itens não doados.

Recursos envolvidos: FINANCIAMENTO INTERNO (PROEX Fluxo Contínuo - Programas, Projetos e Cursos)

Parcerias:

(x) Não

( ) Sim

Em caso afirmativo, qual?

### Servidores envolvidos

-Nome completo dos servidores envolvidos:

ALEXANDRE MENDES DE CASTRO

DOUGLAS COSTA SORIA

ADRIANA SALVADOR ZANINI

-E-mail de contato dos servidores envolvidos:

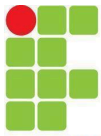
alexandre.castro@ifsc.edu.br

douglas.soria@ifsc.edu.br

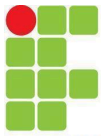
adriana.zanini@ifsc.edu.br

Resultados esperados: Como resultados espera-se que O Cabide Solidário no IFSC Campus Caçador seja mais do que um simples local de doação e distribuição de roupas, calçados e cobertores. Mas um símbolo de solidariedade, empatia e apoio mútuo dentro da comunidade acadêmica e externa, proporcionando alívio e conforto para aqueles que mais precisam, especialmente durante os meses de inverno rigoroso.

Resultados obtidos até o momento ou descrever a etapa do projeto/atividade: **Descrição das atividades desenvolvidas:** Período Organizar área física para recebimento da estrutura. 05/06/2024 a 07/06/2024 Organizar as Araras para exposição das doações 05/06/2024 a 07/06/2024 Desenvolver cartaz ilustrativo para divulgação do projeto 11/06/2024 a 14/06/2024 Redigir e-mail informativo para divulgação do projeto 11/06/2024 a 14/06/2024 Arrecadar doação de roupas, calçados e cobertores entre a comunidade acadêmica e externa do campus; 18/06/2024 a 29/11/2024 Triar as doações recebidas para garantir que apenas roupas em boas condições sejam distribuídas, reabilitando ou descartando aquelas que estejam excessivamente desgastadas ou danificadas 18/06/2024 a 29/11/2024 Doar para uma instituição de caridade as roupas, calçados e cobertores disponíveis após o encerramento do projeto 29/11/2024 a 13/12/2024 Desenvolvimento do relatório final.



<b>PERÍODOS</b>	
<b>- Idealização e ou concepção</b>	<b>de xx/xx/xxxx até xx/xx/xxxx</b>
<b>- Planejamento</b>	<b>de xx/xx/xxxx até xx/xx/xxxx</b>
<b>- Execução:</b>	<b>de xx/xx/xxxx até xx/xx/xxxx</b>
<b>- Avaliação:</b>	<b>de xx/xx/xxxx até xx/xx/xxxx</b>
Nome do informante do Projeto/Atividade: Nataly Isabela Calisto	
Data: 08/11/2024	



**Informações para o Observatório de Acesso, Permanência e Êxito dos  
Estudantes do IFSC**

**FICHA**

**Projetos/Atividades em andamento nos Câmpus relacionados ao PLANO ESTRATÉGICO DE ACESSO, PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS ESTUDANTES DO IFSC: PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO À EVASÃO ESCOLAR**

Câmpus: Caçador

Nome do projeto ou atividade: Coral do IFSC Caçador

Público alvo: Bolsistas, alunos, servidores da instituição e terceirizados, comunidade externa em geral (pessoas do município de caçador ou cidades vizinhas que tenham o interesse em participar das ações do projeto)

Público alvo em  
números: 40

Objetivo do Projeto/atividade: Objetivo Geral: -Pesquisar e executar canções e obras para a formação de coro vocal com acompanhamento de instrumentistas. Objetivos específicos: -Promover a integração entre os alunos de diversos cursos e comunidade externa. -Desenvolver habilidades musicais. -Estimular ao trabalho em equipe. -Promover a disciplina e responsabilidade. -Colaborar na construção da identidade escolar. - Valorizar as atividades culturais. -Promover a inclusão social. -Promover a construção de uma boa imagem da instituição perante a sociedade caçadoreense. -Participar de apresentações e/ou eventos. - Conseguir através dos recursos disponibilizados à execução do projeto a compra de matérias necessários para a formação de um coral (pastas, uniformes, etc) bem como a aquisição de instrumentos musicais para ajudar a compor o coral e o grupo musical que o acompanha.

Metodologia do Projeto/atividade: A primeira etapa deste projeto consiste na pesquisa (bibliográfica e audiovisuais) de diversas canções e repertórios corais. Esta etapa ocorrerá no Laboratório de Artes. À medida em que as pesquisas forem realizadas, tanto pela comunidade interna e externa, os resultados serão experimentados através da formação coral e dos instrumentos musicais. Nesta etapa serão contempladas a interdisciplinaridade e interprofissionalidade, à medida que conhecimentos de várias áreas estarão envolvidas nas pesquisas, bem como o contato de diversos cursos da instituição presentes no projeto. A interação dialógica entre os membros da equipe de ação e extensão será amplamente utilizada como recurso para a discussão dos conhecimentos produzidos através das pesquisas. -A segunda etapa consiste nas experimentações do repertório pesquisado no grupo vocal bem como no grupo instrumental que o acompanhará. Esta etapa será realizada na Sala Multiuso ou Laboratório de Artes do Câmpus Caçador. -A terceira etapa será marcada pelo início dos ensaios, utilizando os resultados da pesquisa. Esta etapa será realizada na Sala Multiuso ou Laboratório de Artes do Câmpus



Caçador ou em locais abertos, como praças públicas, para que possam ser acompanhados pelos cidadãos. Desta forma, caracteriza-se o impacto social, envolvendo o maior número possível de pessoas que tenham contato com as atividades desenvolvidas no projeto. -A quarta etapa consiste em um evento que ocorrerá ao final do projeto. Será uma apresentação pública para a comunidade em geral a ser realizada na Sala Multiuso do IFSC – Campus Caçador. A divulgação deste evento ocorrerá através das ações de ensaios abertos e nas redes sociais ou por meio folders, fotos e vídeos.

Recursos envolvidos: RS 2.085,00 (recursos) +RS 4.200,00 (bolsas)

Parcerias:

(x) Não

( ) Sim

Em caso afirmativo, qual?

#### Servidores envolvidos

-Nome completo dos servidores envolvidos:

GABRIEL HERMANN NEGRI

FREDERICO REIS MARQUES DE BRITO

LUZITÂNIA DALL AGNOL

ESTER HASSE

PATRICIA FRANGELLI

EDMAR DIONIZIO

FERNANDA DE FATIMA MACIEL

-E-mail de contato dos servidores envolvidos:

gabriel.negri@ifsc.edu.br

frederico.reis@ifsc.edu.br

luzitania.dallagnol@ifsc.edu.br

ester.hasse@ifsc.edu.br

patricia.frangelli@ifsc.edu.br

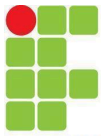
edmar.dionizio@ifsc.edu.br

-

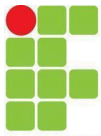
Resultados esperados: Entre os resultados esperados destacam-se: -Promoção da interação entre comunidade interna e externa. -Aprendizados das canções e do repertório coral. -Espera-se que música e atividade musical em grupo se torne uma ferramenta de comunicação e expressão pessoal. -Aprendizado da execução dos instrumentos musicais, observando a técnica necessária de cada um deles. - Desenvolver habilidades de pesquisa.

Resultados obtidos até o momento ou descrever a etapa do projeto/atividade:

Promoção da interação entre comunidade interna e externa. -Aprendizados das canções e do repertório coral. - comunicação e expressão pessoal. - Execução dos instrumentos musicais, observando a técnica necessária de cada um deles.



<b>PERÍODOS</b>	
<b>- Idealização e ou concepção</b>	<b>de xx/xx/xxxx até xx/xx/xxxx</b>
<b>- Planejamento</b>	<b>de xx/xx/xxxx até xx/xx/xxxx</b>
<b>- Execução:</b>	<b>de xx/xx/xxxx até xx/xx/xxxx</b>
<b>- Avaliação:</b>	<b>de xx/xx/xxxx até xx/xx/xxxx</b>
Nome do informante do Projeto/Atividade: Nataly Isabela Calisto	
Data: 11/11/2024	



**Informações para o Observatório de Acesso, Permanência e Êxito dos  
Estudantes do IFSC**

**Projetos/Atividades em andamento nos Câmpus relacionados ao PLANO ESTRATÉGICO DE ACESSO, PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS ESTUDANTES DO IFSC: PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO À EVASÃO ESCOLAR**

Câmpus:Caçador

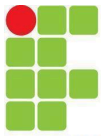
Nome do projeto ou atividade:Grupo de Percussão IFSC-Caçador

Público alvo: Bolsistas, alunos, servidores da instituição e terceirizados, comunidade externa em geral (pessoas do município de caçador ou cidades vizinhas que tenham o interesse em participar das ações do projeto)

Público alvo em números:30

Objetivo do Projeto/atividade: Pesquisar e executar ritmos musicais através do uso de instrumentos de percussão. Objetivos específicos: -Promover a interação entre a instituição e a comunidade externa. -Usar a música como recurso de expressão pessoal. -Conscientizar a comunidade interna e externa acerca da sustentabilidade e reaproveitamento de materiais recicláveis.

Metodologia do Projeto/atividade: A primeira etapa deste projeto consiste na pesquisa (bibliográficas e audiovisuais) de diversas manifestações musicais ritmos musicais próprios para a execução em grupos de percussão. Esta etapa ocorrerá no Laboratório de Artes. À medida em que as pesquisas forem realizadas, tanto pela comunidade interna e externa, os resultados serão experimentados através dos instrumentos musicais. Para complementar o grupo de percussão serão feitas pesquisas acerca da sustentabilidade em busca de materiais recicláveis que podem se transformar em instrumentos musicais, a partir dos resultados da pesquisa, os materiais serão coletados e transformados em instrumentos no Laboratório de Artes. Estas ações dialogam com os ODS da ONU n. 11, 12 e 13, pois promovem a conscientização sobre o consumo, produção do lixo, poluição, medidas para combater as mudanças climáticas e como tornar a comunidade mais sustentável. Nesta etapa serão contempladas a interdisciplinaridade e interprofissionalidade, à medida que conhecimentos de várias áreas estarão envolvidas nas pesquisas, bem como o contato de diversos cursos técnicos presentes no projeto. A interação dialógica entre os membros da equipe de ação e extensão será amplamente utilizada como recurso para a discussão dos conhecimentos produzidos através das pesquisas. -A segunda etapa será marcada pelo início dos ensaios, utilizando os resultados da pesquisa, os instrumentos musicais do Câmpus e os instrumentos construídos durante o projeto, serão realizados agrupamentos para a execução dos ritmos, esta etapa será realizada na quadra do IFSC – Câmpus Caçador ou em locais abertos,



como praças públicas, para que possam ser acompanhados pelos cidadãos. Nesta etapa também estão previstas apresentações públicas do grupo de percussão, em locais abertos ao público geral ou em eventos, tais como desfiles cívicos. Desta forma, caracteriza-se o impacto social, envolvendo o maior número possível de pessoas que tenham contato com as atividades desenvolvidas no projeto. Os ensaios em praças públicas se caracterizam uma forma de divulgar para a comunidade as ações do projeto. Outros meios de divulgação das ações e apresentações serão folders, fotos e vídeos das ações a serem divulgadas nas redes sociais, tais como o Instagram da instituição. -A Terceira Etapa consiste em um evento que ocorrerá ao final do projeto. Será uma apresentação pública para a comunidade em geral a ser realizada na Sala Multiuso do IFSC – Campus Caçador. A divulgação deste evento ocorrerá através das ações em praças públicas e nas redes sociais por meio folders, fotos e vídeos. Este projeto contempla o ensino, pesquisa e extensão. A pesquisa será delimitada pela busca bibliográfica e audiovisual que tratam das manifestações musicais, ritmos musicais, sustentabilidade e materiais recicláveis. O ensino estará contemplado nos processos de pesquisa, execução dos ritmos musicais, execução dos instrumentos de percussão e no aprendizado sobre os materiais recicláveis para a construção de instrumentos de percussão. E a extensão será contemplada no envolvimento da comunidade externa em todas as etapas do projeto. Importante frisar que o projeto possui relação com os cursos técnicos que os extensionistas frequentam, tanto de uma forma geral, quanto de forma específica. De forma geral, estas atividades musicais previstas neste projeto favorecem o desenvolvimento da autonomia e do trabalho em coletivo, fatores essenciais para qualquer área do conhecimento. De forma específica, pode-se conectar a organização das atividades previstas no projeto, a hierarquia das ações e a tomada de decisões através das pesquisas e experimentações com atividades inerentes ao curso técnico integrado em administração. Já a pesquisa e reutilização de materiais recicláveis dialoga com saberes específicos do curso técnico integrado em plásticos.

Recursos envolvidos: R\$ 3.000,00 (recursos) + 5.600 (bolsas)

Parcerias:

( X ) Não

( ) Sim

Em caso afirmativo, qual?

### **Servidores envolvidos**

-Nome completo dos servidores envolvidos:

LUZITÂNIA DALL AGNOL

ESTER HASSE

-E-mail de contato dos servidores envolvidos:

luzitania.dallagnol@ifsc.edu.br

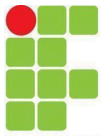
ester.hasse@ifsc.edu.br

patricia.frangelli@ifsc.edu.br

EDMAR.DIONIZIO@IFSC.EDU.BR



PATRICIA FRANGELLI EDMAR <a href="#">DIONIZIO</a>	
Resultados esperados: Entre os resultados esperados destacam-se: -Promoção da interação entre comunidade interna e externa. -Aprendizados dos ritmos musicais. -Espera-se que música e atividade musical em grupo se torne uma ferramenta de comunicação e expressão pessoal. -Aprendizado da execução dos instrumentos musicais, observando a técnica necessária de cada um deles. -Aprender a selecionar materiais e construir instrumentos musicais a partir recursos recicláveis. -Conscientização sobre a sustentabilidade e reciclagem - Desenvolver habilidades de pesquisa..	
Resultados obtidos até o momento ou descrever a etapa do projeto/atividade: Promoção da interação entre comunidade interna e externa. -Aprendizados dos ritmos musicais. -Aprendizado da execução dos instrumentos musicais, observando a técnica necessária de cada um deles. - Seleção materiais e construir instrumentos musicais a partir recursos recicláveis. -Conscientização sobre a sustentabilidade e reciclagem - Desenvolver habilidades de pesquisa	
<b>PERÍODOS</b>	
- Idealização e ou concepção: de xx/xx/xxxx até xx/xx/xxxx - Planejamento: de xx/xx/xxxx até xx/xx/xxxx - Execução: de xx/xx/xxxx até xx/xx/xxxx - Avaliação: de xx/xx/xxxx até xx/xx/xxxx	
Nome do informante do Projeto/Atividade: Nataly Isabela Calisto	Data: Data: 11/11/2024



**Informações para o Observatório de Acesso, Permanência e Êxito dos  
Estudantes do IFSC**

**FICHA**

**Projetos/Atividades em andamento nos Câmpus relacionados ao PLANO ESTRATÉGICO DE ACESSO, PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS ESTUDANTES DO IFSC: PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO À EVASÃO ESCOLAR**

Câmpus: Caçador

Nome do projeto ou atividade: Incentivando o Empreendedorismo em Caçador/SC - 7a Edição.(EXTENSÃO)

Público alvo: Estudantes do nono ano de escolas municipais e estaduais da cidade, empresários e executivos, estudantes do projeto pescar em Caçador.

Público alvo em números: 200

Observação: Por favor informar também quando for o caso de uma localidade ou mesmo coletivo específico.

Objetivo do Projeto/atividade: Desenvolver ações de educação para o empreendedorismo na comunidade de Caçador por meio da construção do conhecimento em sala de aula e no incentivo do protagonismo discente dos diversos cursos do IFSC na comunidade de Caçador por meio de ações de empreendedorismo e educação empreendedora.

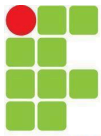
Metodologia do Projeto/atividade: O Programa de Extensão tem como metodologia o desenvolvimento de várias ações de ensino, pesquisa e extensão com atividades relacionadas ao tema empreendedorismo, tais como: rodas de conversa com empreendedores; parceria com entidades associativas (Inova Contestado, Projeto Pescar, BPW Caçador); eventos de incentivo ao empreendedorismo (Semana e Feira do Empreendedorismo); avaliações dos discentes voluntários e; incentivo ao empreendedorismo jovem. Estas ações buscam fomentar a interação de docentes e discentes do IFSC e comunidade de Caçador e região.

Recursos envolvidos: Edital PROEX nº 23/2024 Fomento às atividades de extensão do Câmpus Caçador. Auxílio financeiro a servidores: R\$ 2.085,00 e Auxílio financeiro a estudantes (20h semanais): R\$ 4.200,00.

Parcerias:

( ) Não

(x) Sim



Em caso afirmativo, qual? Escolas Municipais e Estaduais de Caçador/SC; Entidades Associativas (Inova Contestado, Projeto Pescar, BPW Caçador).

### Servidores envolvidos

-Nome completo dos servidores envolvidos:

DANIELLE REGINA ULLRICH  
ANDREA SIMONE MACHIAVELLI PONTES  
SAYONARA VARELA  
EDUARDO GUEDES VILLAR  
RAFAEL KLEIN MORESCHI

-E-mail de contato dos servidores envolvidos:

danielle.ullrich@ifsc.edu.br  
andrea.machiavelli@ifsc.edu.br  
sayonara.varella@ifsc.edu.br  
edurado.villar@ifsc.edu.br  
rafael.moreschi@ifsc.edu.br

Resultados esperados:

Espera-se que os resultados atingidos estejam diretamente relacionados a oportunidade para os alunos, potenciais alunos, empresários, associações e demais instituições trocarem experiências e debater sobre aspectos relacionados ao empreendedorismo e ao desenvolvimento regional. Bem como, estreitar a relação entre estes atores, que pode levar a futuras parcerias ou outros tipos de vínculos. Entre os resultados, busca-se: - Contribuir na formação de estudantes e voluntários que irão auxiliar e participar de todas as etapas deste Programa; - Atingir os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável estabelecidos pela Agenda Universal 2030, das Nações Unidas (ONU) aqui propostos; e - Promover o desenvolvimento de Caçador e região.

Resultados obtidos até o momento ou descrever a etapa do projeto/atividade: -

### PERÍODOS

- Idealização e ou concepção

de xx/xx/xxxx até xx/xx/xxxx

- Planejamento

de xx/xx/xxxx até xx/xx/xxxx

- Execução:

de xx/xx/xxxx até xx/xx/xxxx

- Avaliação:

de xx/xx/xxxx até xx/xx/xxxx

Nome do informante do Projeto/Atividade: Nataly Isabela Calisto

Data: 11/11/2024



**Informações para o Observatório de Acesso, Permanência e Êxito dos  
Estudantes do IFSC**

**Projetos/Atividades em andamento nos Câmpus relacionados ao PLANO ESTRATÉGICO DE  
ACESSO, PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS ESTUDANTES DO IFSC: PREVENÇÃO E  
ENFRENTAMENTO À EVASÃO ESCOLAR**

Câmpus:Caçador

Nome do projeto ou atividade: Instalação e validação do sistema de controle e monitoramento de temperatura de equipamento protótipo para aulas práticas do processo de Rotomoldagem

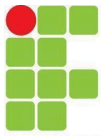
Público alvo: Ensino médio integrado.

Público alvo em  
números:não  
se aplica

Objetivo do Projeto/atividade: Devido a demanda por aulas práticas do curso técnico integrado em plásticos do Câmpus Caçador, é necessário buscar alternativas para proporcionar a devida carga horária prática a todos os alunos. Um destas alternativas é construir equipamentos em tamanho reduzido e de relativo baixo custo. Com relação ao processo de Rotomoldagem, devido ao elevado custo de equipamentos laboratoriais, deu-se início a construção de equipamento protótipo fomentado pelo edital 03/proppidae/2023. Porém, devido aos desafios encontrados durante a fase de projeto e montagem manual do forno, faz-se necessária a continuação deste projeto com o intuito de finalizar as instalações elétricas e de monitoramento de temperatura e, por fim, realizar um estudo de validação do mesmo, mediante a obtenção de peças em diferentes condições experimentais, a serem exploradas na própria disciplina de rotomoldagem, bem como na apresentação em eventos de pesquisa e inovação.

Metodologia do Projeto/atividade: O primeiro passo consistirá na adaptação ou montagem deste novo sistema sobre o equipamento já existente. A ligação das novas resistências elétricas e sistema de controle e monitoramento de temperatura, consiste em uma etapa crítica uma vez que o sistema opera em temperaturas relativamente altas e em constante movimento de giro.

- Com os sistemas em funcionamento, a equipe almeja realizar a pintura da estrutura, seja com pintura e/ou envelopamento das partes frias.
- Após os testes de movimentação do forno e das ligações elétricas e monitoramento de temperatura, será dado início a fase de testes iniciais, obtendo os valores mínimos de temperatura e tempo necessários para a conformação das peças.
- Validação e produção de peças. Como parte final do projeto pretende-se fabricar diversas peças (utilizando um molde já existente na máquina).



Recursos envolvidos: R\$ 1.500,00	
Parcerias: ( X ) Não ( ) Sim Em caso afirmativo, qual?	
<b>Servidores envolvidos</b>	
-Nome completo dos servidores envolvidos: Rodrigo A. Paggi Eduardo N. Pires	-E-mail de contato dos servidores envolvidos: rodrigo.paggi@ifsc.edu.br eduardo.pires@ifsc.edu.br
Resultados esperados: Realizar a troca do sistema de aquecimento, substituindo o sistema a gás por um elétrico. Aprimorar os sistemas de controle e monitoramento das variáveis do processo. Obtenção de aquecimento adequado para a fabricação de peças.	
Resultados obtidos até o momento ou descrever a etapa do projeto/atividade: Foi realizada a troca do sistema de aquecimento e realizada as ligações elétricas necessárias. Em termos do sistema de monitoramento e controle, o mesmo foi parcialmente substituído devido a dificuldades com a programação de alguns itens adquiridos recentemente. Até o momento estamos com dificuldades para ajustar o aquecimento necessário do molde e provavelmente serão necessários ajustes em termos da circulação do ar quente e isolamento térmico do forno.	
<b>PERÍODOS</b> - Idealização e ou concepção: de xx/xx/xxxx até xx/xx/xxxx - Planejamento: de xx/xx/xxxx até xx/xx/xxxx - Execução: de xx/xx/xxxx até xx/xx/xxxx - Avaliação: de xx/xx/xxxx até xx/xx/xxxx	
Nome do informante do Projeto/Atividade: Nataly Isabela Calisto	Data: Data: 11/11/2024



**Informações para o Observatório de Acesso, Permanência e Êxito dos  
Estudantes do IFSC**

**FICHA**

**Projetos/Atividades em andamento nos Câmpus relacionados ao PLANO ESTRATÉGICO DE ACESSO, PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS ESTUDANTES DO IFSC: PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO À EVASÃO ESCOLAR**

Câmpus: Caçador

Nome do projeto ou atividade: Investigação das propriedades mecânicas de peças fabricadas por meio da manufatura aditiva em função do sentido de impressão.

Público alvo: Pessoas interessadas na temática

Público alvo em  
números:-

Observação: Por favor informar também quando for o caso de uma localidade ou mesmo coletivo específico.

Objetivo do Projeto/atividade: Avaliar as propriedades mecânicas de peças fabricadas por meio da manufatura aditiva em função do sentido de impressão

Metodologia do Projeto/atividade: Para o desenvolvimento da pesquisa serão investigados três diferentes materiais (PLA, ABS, PETG). A pesquisa será realizada utilizando dois processos de fabricação distintos, a manufatura aditiva e o método da prensagem (técnica de fabricação tradicional).

Utilizando o método da prensagem, serão fabricados os corpos de prova, utilizando os três materiais disponíveis, as amostras serão produzidas em triplicidade e suas propriedades mecânicas em tração e impacto serão avaliadas, por meio de ensaios mecânicos.

Cumprida essa primeira etapa, será utilizado o processo de manufatura aditiva para fabricação dos próximos corpos de prova. Nessa fase do estudo, serão utilizados quatro sentidos de impressão (0° / 90° / 45° / 30°), com os mesmos três materiais, cada configuração também será avaliada em triplicidade, afim de obter um resultado com maior confiabilidade estatisticamente.

Após a obtenção das amostras, as mesmas serão submetidas aos ensaios para avaliação das propriedades mecânicas das diferentes configurações utilizadas.

Com os resultados em mãos, será possível avaliar a influência do sentido de impressão na resistência a tração e impacto entre as diferentes configurações, e em comparação ao material fabricado por meio de método tradicional, mencionado acima. Será possível verificar nessa comparação entre os processos se a manufatura aditiva é capaz de alcançar uma resistência mecânica similar a um produto obtido por meio de um processo tradicional, e qual o sentido de impressão que obteve resultados mais satisfatórios.

O gerenciamento do projeto será realizado por meio de reuniões semanais com os bolsistas, verificando o desenvolvimento das atividades e o cumprimento de tarefas estipuladas para cada membro do grupo. Por fim, pretende-se concluir o projeto com a redação de um trabalho para apresentação em uma Mostra de Iniciação Científica e Tecnológica, desenvolvido no Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Santa Catarina (IFSC).



Recursos envolvidos: verificar no edital EDITAL Nº 02/2024/PROPI/UNIVERSAL

Parcerias:

(x) Não

( ) Sim

Em caso afirmativo, qual?

### Servidores envolvidos

-Nome completo dos servidores envolvidos:

CELSO CARDOSO DE LIMA JUNIOR

YVES GARNARD IRILAN

ALEXANDRE MENDES DE CASTRO

-E-mail de contato dos servidores envolvidos:

celso.cardoso@ifsc.edu.br

yves.irilan@ifsc.edu.br

alexandre.castro@ifsc.edu.br

Resultados esperados: Para cumprir o objetivo proposto, diferentes sentidos de impressão, utilizando diferentes materiais serão investigados, após a fabricação dos corpos de prova, os mesmos serão avaliados mediante a ensaios mecânicos, a fim de verificar a resistência dos materiais e sua variação em função do sentido de impressão. O estudo será de grande utilidade para melhor compreensão do sentido de impressão na fabricação de peças quando solicitadas mecanicamente.

Resultados obtidos até o momento ou descrever a etapa do projeto/atividade:-

### PERÍODOS

- Idealização e ou concepção

de xx/xx/xxxx até xx/xx/xxxx

- Planejamento

de xx/xx/xxxx até xx/xx/xxxx

- Execução:

de xx/xx/xxxx até xx/xx/xxxx

- Avaliação:

de xx/xx/xxxx até xx/xx/xxxx

Nome do informante do Projeto/Atividade: Nataly Isabela Calisto

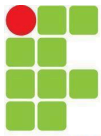
Data: 08/11/2024



<b>Informações para o Observatório de Acesso, Permanência e Êxito dos Estudantes do IFSC</b>	
<b>FICHA</b>	
<b>Projetos/Atividades em andamento nos Câmpus relacionados ao PLANO ESTRATÉGICO DE ACESSO, PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS ESTUDANTES DO IFSC: PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO À EVASÃO ESCOLAR</b>	
Câmpus: Caçador	
Nome do projeto ou atividade: Levantamento de fluxos e processos acadêmicos de interesse dos alunos do IFSC câmpus Caçador (ENSINO)	
Público alvo: Alunos e servidores do IFSC	Público alvo em números: 600
Objetivo do Projeto/atividade: mapear alguns fluxos de processos que acontecem do IFSC Caçador	
Metodologia do Projeto/atividade: Questionário, análise dos dados e construção de um fluxograma	
Recursos envolvidos: Bolsas para alunos	
Parcerias: (x) Não ( ) Sim Em caso afirmativo, qual?	
<b>Servidores envolvidos</b>	
-Nome completo dos servidores envolvidos: Paolo Targioni	-E-mail de contato dos servidores envolvidos: paolo.targioni@ifsc.edu.br
Resultados esperados: Construção de um fluxograma, mapeamento de processos	
Resultados obtidos até o momento ou descrever a etapa do projeto/atividade: Questionário e início do mapeamento	
<b>PERÍODOS</b>	
- Idealização e ou concepção	de xx/xx/xxxx até xx/xx/xxxx



<b>- Planejamento</b>	<b>de xx/xx/xxxx até xx/xx/xxxx</b>
<b>- Execução:</b>	<b>de xx/xx/xxxx até xx/xx/xxxx</b>
<b>- Avaliação:</b>	<b>de xx/xx/xxxx até xx/xx/xxxx</b>
Nome do informante do Projeto/Atividade: Nataly Isabela Calisto	
Data: 11/11/2024	



**Informações para o Observatório de Acesso, Permanência e Êxito dos  
Estudantes do IFSC**

**FICHA**

**Projetos/Atividades em andamento nos Câmpus relacionados ao PLANO ESTRATÉGICO DE ACESSO, PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS ESTUDANTES DO IFSC: PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO À EVASÃO ESCOLAR**

Câmpus: Caçador

Nome do projeto ou atividade: O desenvolvimento tecnológico aplicado à inclusão social: acessibilidade digital e suas possibilidades para pessoas com deficiência

Público alvo: -

Público alvo em  
números: 0

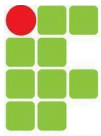
Observação: Por favor informar também quando for o caso de uma localidade ou mesmo coletivo específico.

Objetivo do Projeto/atividade: O objetivo geral deste trabalho é desenvolver um sistema web acessível para divulgação e maior compreensão de diretrizes de acessibilidade extraídas da literatura (Souza; Dutra, 2023) no intuito de auxiliar profissionais da tecnologia a desenvolverem sistemas de informação acessíveis.

Os Objetivos Específicos são:

- Realizar estudos sobre acessibilidade digital, pessoas com deficiência e diretrizes de acessibilidade.
- Realizar a especificação dos requisitos do software;
- Identificar e selecionar diretrizes de acessibilidade a serem empregadas no desenvolvimento do software;
- Modelar e implementar um sistema web acessível;
- Realizar testes funcionais e de acessibilidade no software construído;
- Divulgar conhecimentos adquiridos para meio acadêmico ou comunidade interna e externa ao IFSC.

Metodologia do Projeto/atividade: No que tange à realização de estudos sobre as necessidades específicas de PcD frente à interação com sistemas de informação e à identificação de meios de avaliação de acessibilidade, pode-se classificar como uma pesquisa exploratória (Gil, 2022), visto que o objetivo é permitir que os estudantes bolsistas obtenham conhecimento sobre a problemática: acessibilidade, acessibilidade digital e diretrizes de acessibilidade. Para isso, os estudantes poderão basear-se no mapeamento sistemático da literatura realizado por Souza e Dutra (2023) que extraiu, compilou e categorizou diretrizes de acessibilidade extraídas da literatura. Quanto ao desenvolvimento do software, um processo de desenvolvimento possui um conjunto de atividades, ações e tarefas. Para isso, será utilizado o modelo de processo de software incremental, devido a esse modelo oferecer etapas a serem realizadas bem definidas, possibilitar a entrega do software e pequenos incrementos, que ocorrem em ciclo e ainda promove maior



facilidade para obter feedback dos clientes, entregas mais rápidas, envolvimento do usuário e melhor gerenciamento dos riscos do desenvolvimento (Lima, 2023). Nesse modelo, as etapas de desenvolvimento são: Comunicação, Planejamento, Modelagem e Construção, e Entrega. A etapa de Comunicação compreenderá a idealização do software, com a definição dos requisitos funcionais e não funcionais, bem como a identificação e seleção das diretrizes de acessibilidade. Na etapa de Planejamento, será definido o funcionamento do software, as etapas de construção e geração de incrementos, e os estudantes dividirão suas responsabilidades, sendo acompanhados de perto pelos professores do curso Técnico de Informática integrado ao Ensino Médio – coordenadores e colaboradores deste projeto –, que atuarão para auxiliar na resolução de dúvidas e no processo de desenvolvimento. Para a Modelagem do sistema, poderão utilizar-se da Linguagem de Modelagem Unificada, bem como da criação de protótipos.

A etapa de construção contempla a programação dos incrementos que constituirão o software. As tecnologias web para o desenvolvimento serão definidas junto aos estudantes bolsistas, seguindo aquelas com as quais eles têm conhecimento e são familiares. Por fim, ocorre a Entrega, que consiste na finalização de um incremento ou do software finalizado todo. Ainda se pretende realizar a validação com testes funcionais, a serem realizados com estudantes voluntários dos cursos de informática, e de acessibilidade, por meio de avaliações heurísticas e ferramentas de avaliação de acessibilidade disponíveis na web. Isso possibilitará que os estudantes obtenham uma vivência do processo real de desenvolvimento de software.

Recursos envolvidos: 1 Bolsa PIPCIT-IT (técnico ou graduação)

Parcerias:

( ) Não

(x) Sim

Em caso afirmativo, qual? Campus gaspar

#### Servidores envolvidos

-Nome completo dos servidores envolvidos:

Taynara Cerigueli Dutra

Jair José Ferronato

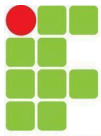
-E-mail de contato dos servidores envolvidos:

taynara.dutra@ifsc.edu.br

jair.ferronato@ifsc.edu.br

Resultados esperados:

Espera-se que este projeto continue a evoluir, aprofundando o mapeamento realizado anteriormente (Souza; Dutra, 2023) para identificar novas diretrizes presentes na literatura. Além disso, espera-se que os resultados obtidos possam ser compartilhados com estudantes dos cursos técnico e superior da área de tecnologia e no meio acadêmico, por meio da escrita de um artigo a



ser submetido em eventos científicos, para incentivar o desenvolvimento de mais softwares acessíveis.

Resultados obtidos até o momento ou descrever a etapa do projeto/atividade: Início do desenvolvimento da plataforma web.

#### PERÍODOS

- **Idealização e ou concepção**

de xx/xx/xxxx até xx/xx/xxxx

- **Planejamento**

de xx/xx/xxxx até xx/xx/xxxx

- **Execução:**

de xx/xx/xxxx até xx/xx/xxxx

- **Avaliação:**

de xx/xx/xxxx até xx/xx/xxxx

Nome do informante do Projeto/Atividade: Nataly Isabela Calisto

Data: 11/11/2024



**Informações para o Observatório de Acesso, Permanência e Êxito dos  
Estudantes do IFSC**

**FICHA**

**Projetos/Atividades em andamento nos Câmpus relacionados ao PLANO ESTRATÉGICO DE ACESSO, PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS ESTUDANTES DO IFSC: PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO À EVASÃO ESCOLAR**

Câmpus: Caçador

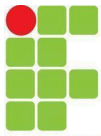
Nome do projeto ou atividade: Projeto de Visitas Técnicas para Estudantes do Ensino Médio em Caçador, Santa Catarina: Uma Abordagem Baseada em Evidências Científicas.(ENSINO)

Público alvo: Estudantes do ensino médio integrado, professores da área de gestão.

Público alvo em números: 120

Objetivo do Projeto/atividade: Proporcionar experiências práticas que complementem o aprendizado em sala de aula. Estimular o interesse dos alunos por diferentes áreas técnicas e profissionais. Promover o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, como trabalho em equipe e comunicação.

Metodologia do Projeto/atividade: As visitas técnicas serão organizadas em colaboração com as instituições e empresas locais, garantindo a segurança e o acompanhamento adequado dos alunos. Antes de cada visita, serão realizadas atividades preparatórias em sala de aula para contextualizar os alunos sobre os temas a serem abordados e orientá-los sobre as normas de conduta durante as visitas. Visita à Indústria Madeireira: Os alunos terão a oportunidade de conhecer o processo de produção de móveis e produtos derivados da madeira, desde o manejo sustentável até a fabricação. Essa experiência permitirá aos alunos compreenderem a importância da sustentabilidade ambiental na indústria. Visita a uma Fábrica de Alimentos: Os alunos serão conduzidos por todas as etapas do processo de produção de alimentos, desde a seleção das matérias-primas até a embalagem final. Essa visita proporcionará uma compreensão mais profunda sobre as boas práticas de fabricação e o controle de qualidade na indústria alimentícia. Visita a uma Indústria Têxtil: Os estudantes terão a oportunidade de conhecer o funcionamento de uma empresa têxtil, desde a chegada da matéria-prima, confecção e acabamento de produtos. Nesta oportunidade, também terão uma apresentação do responsável de recursos-humanos da empresa, sobre processos de recrutamento, seleção, treinamento e desenvolvimento e gestão de benefícios. Visita a um Centro de Inovação: Os alunos serão recebidos em um Centro de Inovação, onde poderão explorar diferentes programas e espaços destinados ao empreendedorismo e inovação.



Essa visita proporcionará uma visão mais ampla das oportunidades de carreira e trabalho em setores de tecnologia e inovação..

Recursos envolvidos: FINANCIAMENTO INTERNO (2024\_DIREN/PROEN 04 - EDITAL DE APOIO A PROJETOS DE ENSINO). Auxílio financeiro a servidores: R\$ 2.500,00 e Auxílio financeiro a estudantes (20h semanais): R\$ 4.900,00.

Parcerias:

( ) Não

(X) Sim

Em caso afirmativo, qual? Empresas Locais

### Servidores envolvidos

-Nome completo dos servidores envolvidos:

DANIELLE REGINA ULLRICH  
ANDREA SIMONE MACHIAVELLI PONTES  
SAYONARA VARELA  
EDUARDO GUEDES VILLAR  
RAFAEL KLEIN MORESCHI

-E-mail de contato dos servidores envolvidos:

danielle.ullrich@ifsc.edu.br  
andrea.machiavelli@ifsc.edu.br  
sayonara.varella@ifsc.edu.br  
edurado.villar@ifsc.edu.br  
rafael.moreschi@ifsc.edu.br

Resultados esperados: O projeto proposto visa proporcionar aos estudantes do ensino técnico em Administração integrado ao ensino médio, IFSC Campus Caçador, Santa Catarina, experiências enriquecedoras de aprendizado, baseadas em evidências científicas sobre os benefícios das visitas técnicas. Espera-se que essas experiências contribuam significativamente para o desenvolvimento acadêmico, profissional e socioemocional dos alunos, preparando-os para os desafios futuros e estimulando seu interesse por diferentes áreas técnicas e profissionais.

Resultados obtidos até o momento ou descrever a etapa do projeto/atividade: -

### PERÍODOS

- Idealização e ou concepção

de xx/xx/xxxx até xx/xx/xxxx

- Planejamento

de xx/xx/xxxx até xx/xx/xxxx

- Execução:

de xx/xx/xxxx até xx/xx/xxxx

- Avaliação:

de xx/xx/xxxx até xx/xx/xxxx

Nome do informante do Projeto/Atividade: Nataly Isabela Calisto

Data: 11/11/2024



**Informações para o Observatório de Acesso, Permanência e Êxito dos  
Estudantes do IFSC**

**FICHA**

**Projetos/Atividades em andamento nos Câmpus relacionados ao PLANO ESTRATÉGICO DE ACESSO, PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS ESTUDANTES DO IFSC: PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO À EVASÃO ESCOLAR**

Câmpus: Caçador

Nome do projeto ou atividade: Projeto Egress@s

Público alvo: Pessoas egressas do IFSC Caçador

Público alvo em  
números: 400

Objetivo do Projeto/atividade: Conhecer o perfil sociodemográfico das pessoas egressas do IFSC Caçador e consolidar o vínculo entre IFSC e pessoas egressas

Metodologia do Projeto/atividade: Questionário, análise dos dados e estruturação de canais de comunicação com as pessoas egressas

Recursos envolvidos: Bolsas para estudantes, recurso para compra de tablet e realização de encontro dos egressos

Parcerias:

Não

Sim

Em caso afirmativo, qual?

**Servidores envolvidos**

-Nome completo dos servidores envolvidos:

Alesandra Oriente

Sayonara Varela

Alice Felisbino Golin

Paolo Targioni

-E-mail de contato dos servidores envolvidos:

alesandra.orient@ifsc.edu.br

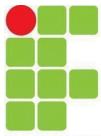
sayonara.varela@ifsc.edu.br

alice.golin@ifsc.edu.br

paolo.targioni@ifsc.edu.br

Resultados esperados: Dados referentes à inserção das pessoas egressas no mundo do trabalho e estabelecimento de vínculo com as pessoas egressas através de diferentes canais.

Resultados obtidos até o momento ou descrever a etapa do projeto/atividade: Anuário das pessoas egressas e canais de comunicação nas redes sociais, grupos de whatsapp.



<b>PERÍODOS</b>	
<b>- Idealização e ou concepção</b>	<b>de xx/xx/xxxx até xx/xx/xxxx</b>
<b>- Planejamento</b>	<b>de xx/xx/xxxx até xx/xx/xxxx</b>
<b>- Execução:</b>	<b>de xx/xx/xxxx até xx/xx/xxxx</b>
<b>- Avaliação:</b>	<b>de xx/xx/xxxx até xx/xx/xxxx</b>
Nome do informante do Projeto/Atividade: Alesandra Oriente	
Data: 13/12/2024	



<b>Informações para o Observatório de Acesso, Permanência e Êxito dos Estudantes do IFSC</b>	
<b>FICHA</b>	
<b>Projetos/Atividades em andamento nos Câmpus relacionados ao PLANO ESTRATÉGICO DE ACESSO, PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS ESTUDANTES DO IFSC: PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO À EVASÃO ESCOLAR</b>	
Câmpus: Caçador	
Nome do projeto ou atividade: Festival de cinema italiano (EXTENSÃO)	
Público alvo: Interessados em geral na temática proposta	Público alvo em números: 200
Objetivo do Projeto/atividade: Apresentar para o público interessado filmes clássicos e contemporâneos do cinema italiano	
Metodologia do Projeto/atividade: apresentação de filmes, discussão sobre os mesmos	
Recursos envolvidos: Nenhum	
Parcerias: ( ) Não (x) Sim Em caso afirmativo, qual? Prefeitura de Caçador e embaixada italiana	
<b>Servidores envolvidos</b>	
-Nome completo dos servidores envolvidos: Paolo Targioni Patrícia Lopes Edmar Dionizio Ester Hasse	-E-mail de contato dos servidores envolvidos: paolo.targioni@ifsc.edu.br patricia.frangelli@ifsc.edu.br edmar.dionizio@ifsc.edu.br ester.hasse@ifsc.edu.br
Resultados esperados: desenvolver o interesse para esta forma de narrativa e pela cultura italiana em geral.	
Resultados obtidos até o momento ou descrever a etapa do projeto/atividade: Divulgação e abertura do festival.	



<b>PERÍODOS</b>	
<b>- Idealização e ou concepção</b>	<b>de xx/xx/xxxx até xx/xx/xxxx</b>
<b>- Planejamento</b>	<b>de xx/xx/xxxx até xx/xx/xxxx</b>
<b>- Execução:</b>	<b>de xx/xx/xxxx até xx/xx/xxxx</b>
<b>- Avaliação:</b>	<b>de xx/xx/xxxx até xx/xx/xxxx</b>
Nome do informante do Projeto/Atividade: Nataly Isabela Calisto	
Data: 08/11/2024	



<b>Informações para o Observatório de Acesso, Permanência e Êxito dos Estudantes do IFSC</b>	
<b>Projetos/Atividades em andamento nos Câmpus relacionados ao PLANO ESTRATÉGICO DE ACESSO, PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS ESTUDANTES DO IFSC: PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO À EVASÃO ESCOLAR</b>	
Câmpus:Caçador	
Nome do projeto ou atividade: Reafirmando memórias: a Itália, sua cultura e uns salpicos eno-gastronômicos (EXTENSÃO)	
Público alvo: Interessados em geral na temática	Público alvo em números: 50
Objetivo do Projeto/atividade: Apresentar para o público interessado noções de gastronomia, enologia e cultura italiana	
Metodologia do Projeto/atividade: palestras e encontros	
Recursos envolvidos:dinheiro para compra de objetos para o projeto - bolsas para alunos	
Parcerias: ( ) Não ( X ) Sim Em caso afirmativo, qual? Simple wine bar	
<b>Servidores envolvidos</b>	
-Nome completo dos servidores envolvidos: Paolo Targioni Andrea Machiavelli	-E-mail de contato dos servidores envolvidos: paolo.targioni@ifsc.edu.br andrea.machiavelli@ifsc.edu.br
Resultados esperados: Gerar interesse no tema	
Resultados obtidos até o momento ou descrever a etapa do projeto/atividade: o projeto começou em setembro, dia 12/11 haverá o primeiro encontro.	



**PERÍODOS**

- Idealização e ou concepção: de xx/xx/xxxx até xx/xx/xxxx
- Planejamento: de xx/xx/xxxx até xx/xx/xxxx
- Execução: de xx/xx/xxxx até xx/xx/xxxx
- Avaliação: de xx/xx/xxxx até xx/xx/xxxx

Nome do informante do Projeto/Atividade:  
Nataly Isabela Calisto

Data:  
Data: 11/11/2024



**Informações para o Observatório de Acesso, Permanência e Êxito dos  
Estudantes do IFSC**

**FICHA**

**Projetos/Atividades em andamento nos Câmpus relacionados ao PLANO ESTRATÉGICO DE ACESSO, PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS ESTUDANTES DO IFSC: PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO À EVASÃO ESCOLAR**

Câmpus: Caçador

Nome do projeto ou atividade: O salto ontológico através do pensar

Público alvo: Pessoas em vulnerabilidade social, idosos e crianças.

Público alvo em  
números: em  
torno de 27  
pessoas

Objetivo do Projeto/atividade: O projeto visa utilizar o xadrez como ferramenta para promover o protagonismo discente, o desenvolvimento social e o bem-estar. Através do ensino e da prática do xadrez, buscamos despertar habilidades cognitivas, sociais e emocionais nos participantes, além de abordar questões de inclusão, igualdade de gênero e educação de qualidade.

Metodologia do Projeto/atividade: Encontros todas as Quintas feiras das 17:45 as 19:00 para aulas práticas de xadrez.

Recursos envolvidos: conferir no edital 12/2024/direx-proex

Parcerias:

(x) Não

( ) Sim

Em caso afirmativo, qual?

**Servidores envolvidos**

-Nome completo dos servidores envolvidos:

Ester Hasse

Nataly Isabela Calisto (Aluno protagonismo discente)

João Vitor Mannes (Aluno protagonismo discente)

Isadora mandelli Schneider (Aluno protagonismo discente)

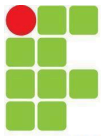
-E-mail de contato dos servidores envolvidos:

ester.hasse@ifsc.edu.br

nataly.calisto@ifsc.edu.br

joao.v2006@ifsc.edu.br

isadora.ms08@aluno.ifsc.edu.br



Resultados esperados: Espera-se que os participantes desenvolvam habilidades cognitivas, sociais e emocionais através do xadrez. O projeto também visa aumentar a participação de meninas e mulheres no xadrez, promovendo a igualdade de gênero e empoderamento. Além disso, busca-se criar um ambiente de aprendizagem contínua e inclusiva que contribua para o bem-estar geral dos participantes.

Resultados obtidos até o momento ou descrever a etapa do projeto/atividade: Várias mulheres, estudantes e crianças indo as aulas com interesse de aprender.

#### PERÍODOS

- Idealização e ou concepção

de xx/xx/xxxx até xx/xx/xxxx

- Planejamento

de xx/xx/xxxx até xx/xx/xxxx

- Execução:

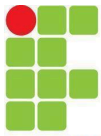
de xx/xx/xxxx até xx/xx/xxxx

- Avaliação:

de xx/xx/xxxx até xx/xx/xxxx

Nome do informante do Projeto/Atividade: Nataly Isabela Calisto

Data: 08/11/2024



**Informações para o Observatório de Acesso, Permanência e Êxito dos  
Estudantes do IFSC**

**FICHA**

**Projetos/Atividades em andamento nos Câmpus relacionados ao PLANO ESTRATÉGICO DE ACESSO, PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS ESTUDANTES DO IFSC: PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO À EVASÃO ESCOLAR**

Câmpus: Caçador

Nome do projeto ou atividade: Visibilidade dos alunos ingressantes em 2025 nos cursos técnicos integrados ao ensino médio do IFSC Caçador (PESQUISA)

Público alvo: Alunos do ifsc

Público alvo em  
números: 200

Objetivo do Projeto/atividade: mapear os alunos ingressantes nos cursos integrados do IFSC caçador

Metodologia do Projeto/atividade: questionário, análise dos dados e construção de um SIG

Recursos envolvidos: dinheiro para compra de livros e software - bolsas para alunos

Parcerias:

(x) Não

( ) Sim

Em caso afirmativo, qual?

**Servidores envolvidos**

-Nome completo dos servidores envolvidos:

Paolo Targioni

Eduardo Villar

Jean Marcel de Almeida Espinoza

-E-mail de contato dos servidores envolvidos:

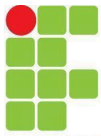
paolo.targioni@ifsc.edu.br

eduardo.villar@ifsc.edu.br

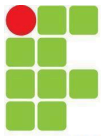
jean.espinoza@ifsc.edu.br

Resultados esperados: construção de um SIG, mapeamento dos alunos.

Resultados obtidos até o momento ou descrever a etapa do projeto/atividade: o projeto começou em setembro ainda estamos na etapa da construção do questionário



<b>PERÍODOS</b>	
<b>- Idealização e ou concepção</b>	<b>de xx/xx/xxxx até xx/xx/xxxx</b>
<b>- Planejamento</b>	<b>de xx/xx/xxxx até xx/xx/xxxx</b>
<b>- Execução:</b>	<b>de xx/xx/xxxx até xx/xx/xxxx</b>
<b>- Avaliação:</b>	<b>de xx/xx/xxxx até xx/xx/xxxx</b>
Nome do informante do Projeto/Atividade: Nataly Isabela Calisto	
Data: 11/11/2024	



**Informações para o Observatório de Acesso, Permanência e Êxito dos  
Estudantes do IFSC**

**Projetos/Atividades em andamento nos Câmpus relacionados ao PLANO ESTRATÉGICO DE ACESSO, PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS ESTUDANTES DO IFSC: PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO À EVASÃO ESCOLAR**

Câmpus: Caçador

Nome do projeto ou atividade: Fomentando o Empreendedorismo entre Estudantes do Ensino Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio (ENSINO).

Público alvo: Estudantes do Ensino Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Público alvo em números: 40

Objetivo do Projeto/atividade: O objetivo do projeto Going Live é fomentar o empreendedorismo entre os estudantes do Ensino Técnico em Administração, integrado ao Ensino Médio, do IFSC Campus Caçador, por meio da criação e execução de um negócio real, possibilitando a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos em sala de aula e o desenvolvimento de habilidades empreendedoras.

Metodologia do Projeto/atividade: Primeiramente, os estudantes serão introduzidos aos conceitos fundamentais de empreendedorismo por meio de aulas expositivas, leituras dirigidas e estudos de casos. Serão abordados temas como identificação de oportunidades, plano de negócios, marketing, gestão financeira, entre outros. Na sequência, os estudantes serão divididos em equipes e terão a tarefa de desenvolver um plano de negócios para um empreendimento real. Eles serão orientados por professores e mentores especializados em empreendedorismo, que irão auxiliá-los na definição da ideia de negócio, análise de mercado, elaboração do plano de marketing, planejamento financeiro, entre outras etapas. Após a elaboração do plano de negócios, as equipes colocarão em prática o seu empreendimento, executando todas as etapas previstas no plano. Eles serão incentivados a buscar parcerias com empresas locais, desenvolver estratégias de divulgação e vendas, gerenciar os recursos financeiros e avaliar o desempenho do negócio.

Recursos envolvidos: FINANCIAMENTO INTERNO (2024\_DIREN/PROEN 04 - EDITAL DE APOIO A PROJETOS DE ENSINO). Auxílio financeiro a servidores: R\$ 2.500,00 e Auxílio financeiro a estudantes (20h semanais): R\$ 4.900,00.

Parcerias:

( ) Não



( X ) Sim Em caso afirmativo, qual? Empresas Locais	
<b>Servidores envolvidos</b>	
-Nome completo dos servidores envolvidos: DANIELLE REGINA ULLRICH ANDREA SIMONE MACHIAVELLI PONTES SAYONARA VARELA EDUARDO GUEDES VILLAR RAFAEL KLEIN MORESCHI	-E-mail de contato dos servidores envolvidos: danielle.ullrich@ifsc.edu.br andrea.machiavelli@ifsc.edu.br sayonara.varella@ifsc.edu.br edurado.villar@ifsc.edu.br rafael.moreschi@ifsc.edu.br
Resultados esperados: O projeto Going Live representa uma oportunidade única para os estudantes do Ensino Técnico em Administração, integrado ao Ensino Médio, do IFSC Campus Caçador, desenvolverem suas habilidades empreendedoras e colocarem em prática os conhecimentos adquiridos em sala de aula. Ao vivenciar todas as etapas do processo empreendedor, desde a concepção da ideia até a implementação do negócio, os estudantes serão preparados para enfrentar os desafios do mundo do trabalho e contribuir para o desenvolvimento econômico e social de sua comunidade.	
Resultados obtidos até o momento ou descrever a etapa do projeto/atividade:	
<b>PERÍODOS</b> - Idealização e ou concepção: de xx/xx/xxxx até xx/xx/xxxx - Planejamento: de xx/xx/xxxx até xx/xx/xxxx - Execução: de xx/xx/xxxx até xx/xx/xxxx - Avaliação: de xx/xx/xxxx até xx/xx/xxxx	
Nome do informante do Projeto/Atividade: Nataly Isabela Calisto  Data: 11/11/2024	Data: