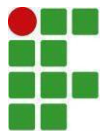


Relatório das Ações de Acesso, Permanência e Êxito para o ano 2024 - Câmpus de São Miguel do Oeste

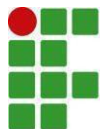
O Câmpus de São Miguel do Oeste (SMO) está localizado no extremo oeste catarinense. A população estimada de São Miguel do Oeste, em 2025, é de 44.330 habitantes, segundo dados do IBGE. O câmpus atende não apenas o município-sede, mas também os municípios vizinhos, como Bandeirante, Barra Bonita, Paraíso, Guaraciaba, São José do Cedro, Anchieta, Descanso, Belmonte, Santa Helena, Tunápolis, Iporã do Oeste, Iraceminha, Romelândia e Maravilha.

Com o objetivo de oferecer à comunidade oportunidades de formação gratuita e de qualidade, a instituição disponibiliza cursos nos eixos tecnológicos de Recursos Naturais, Produção Alimentícia, Gestão e Negócios e Controle e Processos Industriais. Visando garantir o acesso, a permanência e o êxito dos estudantes, em 2024 foram planejadas e executadas as seguintes ações:

- [Conecta IF: Caminhos para Permanência e Êxito](#)
- [Disponibilidade contínua do Câmpus em receber estudantes da rede básica ou de projetos sociais.](#)
- [Galeria Lado B, galeria permanente de artes visuais do IFSC- Campus São Miguel do Oeste.](#)
- [Projetos de curricularização da extensão que apresentam bolsas para discentes](#)
- [Projetos de pesquisa aprovados junto a edital Universal e Princípios Educativos e Pibic-EM \(com bolsas de IC\)](#)
- [Inovação: Permanência e Êxito de estudantes do IFSC – câmpus SMO](#)



Informações para o Observatório de Acesso, Permanência e Êxito dos Estudantes do IFSC	
Projetos/Atividades em andamento nos Câmpus relacionados ao Plano Estratégico de Acesso, Permanência e Êxito dos Estudantes do IFSC: Prevenção e Enfrentamento à Evasão Escolar.	
Câmpus: São Miguel do Oeste	
Nome do projeto ou atividade: Conecta IF: Caminhos para Permanência e Êxito	
Público alvo: estudantes de todas as turmas do IFSC - câmpus SMO	Público alvo em números: 500
Objetivo do Projeto/atividade: Promover a permanência e o êxito dos estudantes por meio da ampliação e integração de ações acadêmicas, culturais, científicas e profissionais, como bolsas de monitoria, oportunidades de estágio, participação em eventos institucionais, visitas técnicas, atividades culturais e iniciativas de aproximação com o ambiente universitários.	
Metodologia do Projeto/atividade: O desenvolvimento deste projeto se dará por meio da articulação de diferentes frentes de atuação que visam integrar o estudante ao ambiente escolar, fortalecendo os vínculos com o campus e ampliando suas perspectivas de formação. As ações serão organizadas da seguinte forma: 1. <u>Acolhimento e orientação aos novos estudantes:</u> As atividades de acolhimento envolveram: <ul style="list-style-type: none">● Recepção e visita guiada: Realização de visitas guiadas para que os novos estudantes conheçam os espaços físicos, como salas de aula, laboratórios, biblioteca, setores administrativos, refeitório e áreas de convivência, entre outras.● Orientações sobre normas e funcionamento institucional: Explicação sobre o regulamento interno, direitos e deveres dos estudantes, funcionamento da rotina escolar, uso do uniforme, sistemas acadêmicos e canais de comunicação oficiais.● Ações de recepção e integração: Realização de atividades lúdicas, rodas de conversa com a coordenação do curso para compreender melhor o curso em que o aluno se matriculou, apresentações culturais, com o objetivo de promover a interação entre calouros, veteranos, servidores e a comunidade acadêmica.● Reuniões com pais e responsáveis: Encontros organizados no início do ano letivo para os pais dos alunos ingressantes a fim de esclarecer dúvidas, estabelecer um canal de diálogo e fortalecer a parceria entre escola e família. Também nesse diálogo foi apresentado o IFSC-SMO, as regras e as orientações pedagógicas.● Distribuição de materiais informativos: Entrega de uma cartilha com informações úteis sobre o campus, serviços disponíveis, calendário acadêmico, projetos e programas de apoio ao estudante.	
2. <u>Atendimento Pedagógico e psicológico:</u> Atendimento pedagógico e psicológico aos estudantes de todos os cursos, com a oferta de	



diversas atividades e suporte especializado. Foram realizadas ações como atendimentos psicológicos individuais, oficinas e rodas de conversa sobre saúde mental, orientação para a organização dos estudos, dicas de aprendizagem eficiente, gerenciamento do tempo e desenvolvimento de habilidades socioemocionais. Essas iniciativas fornecem um suporte essencial para o bem-estar dos estudantes, promovendo o equilíbrio emocional, o engajamento acadêmico e o sucesso escolar.

3. **Bolsas de monitoria:**

Foram oferecidas 13 bolsas para estudantes do IFSC - câmpus SMO atuarem como monitores em componentes curriculares estratégicos, sob orientação de docentes de cada UC. As atividades de monitoria buscaram promover o reforço pedagógico, a autonomia dos estudantes e a cooperação entre pares, o que contribuiu para a permanência e êxito.

4. **Vagas de Estágio (Interno e Externo):**

O câmpus recebeu estagiários internos e externos, proporcionando oportunidades de desenvolvimento profissional e pessoal, além de contribuir para o fortalecimento do vínculo com a comunidade e o ambiente acadêmico.

5. **Participação em Eventos Científicos e Institucionais (SNCT, SEPEI, etc.):**

Os estudantes foram incentivados a participar de eventos acadêmico-científicos e institucionais, como a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, o Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão, a Semana Nacional da Consciência Negra, o JIFSC, entre outros. O Câmpus São Miguel do Oeste valoriza a participação ativa dos estudantes nesses eventos, promovendo oportunidades para apresentação de trabalhos, troca de experiências e ampliação do conhecimento técnico, científico e social. Tais eventos desempenham um papel fundamental no desenvolvimento acadêmico e pessoal dos estudantes, ampliando seus horizontes, fortalecendo o vínculo com a instituição e promovendo o diálogo entre ciência, cultura e sociedade.

6. **Visitas Técnicas:**

Também foram oportunizadas visitas a empresas, instituições de pesquisa, universidades e centros culturais, conforme a área de formação dos cursos envolvidos. As visitas visaram aproximar teoria e prática, além de ampliar a visão de mundo dos estudantes.

7. **Momentos Culturais:**

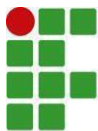
Atividades culturais como exibição de filmes, rodas de conversa, oficinas artísticas, saraus, apresentação da banda do câmpus, café coletivo e apresentações diversas foram promovidas periodicamente, valorizando a diversidade, a expressão cultural e o bem-estar no ambiente escolar.

8. **Desmistificando a Universidade Pública:**

Priorizando o acesso ao conhecimento por parte dos estudantes do ensino médio sobre as oportunidades oferecidas pelas universidades, foi realizada uma conversa com o tema "Desmistificando a Universidade Pública". A iniciativa contou com a participação de egressos, que compartilharam suas experiências, e incluiu também visitas às universidades locais, proporcionando um contato direto com o ambiente acadêmico.

Todas as atividades mencionadas têm como objetivo promover o acesso, a permanência e o êxito dos estudantes e futuros ingressantes, com foco constante na melhoria do processo formativo e no fortalecimento da permanência com qualidade.

Recursos envolvidos: não há.



Parcerias:

(X) Não

() Sim

Em caso afirmativo, qual?

Servidores envolvidos

Nome completo dos servidores envolvidos:

- Equipe da Coordenadoria Pedagógica
- Equipe da CAPE local SMO

E-mail de contato dos servidores envolvidos:

pedagogico.smo@ifsc.edu.br
cape.smo@ifsc.edu.br

Resultados esperados:

- Fortalecimento do engajamento acadêmico e institucional dos estudantes;
- Desenvolvimento de competências socioemocionais, técnicas e profissionais;
- Redução das taxas de evasão e retenção escolar;

Resultados obtidos até o momento ou descrever a etapa do projeto/atividade:

- Promoção do bem-estar emocional e psicológico dos estudantes;
- Melhoria no desempenho acadêmico e na capacidade de organização dos estudos;
- Estímulo à construção de projetos de vida e ao protagonismo estudantil;
- Ampliação do acesso ao ensino superior e ao mercado de trabalho;
- Maior integração entre o câmpus, a comunidade local e as universidades da região;
- Consolidação do IFSC como espaço de referência para formação integral de qualidade.

Resultados obtidos até o momento ou descrever a etapa do projeto/atividade:

- Atendimento de reforço escolar a 400 alunos do IFSC - câmpus São Miguel do Oeste
- Acolhimento e orientação de 180 pais dos alunos ingressantes;
- Orientação de 90 alunos ingressantes;
- Participação de 500 alunos em diversos momentos culturais, eventos científicos, visitas técnicas, palestras e outros.

PERÍODOS

- Idealização e/ou concepção: de 20/01/2024 até 10/02/2024
- Planejamento: de 11/02/2024 até 28/02/2024
- Execução: de 01/03/2024 até 30/11/2024
- Avaliação: 01/12/2024 até 15/12/2024

Nome do informante do Projeto/Atividade:

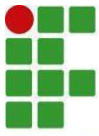
Jacinta Lúcia Rizzi Marcom

Data:

23/05/2024



Informações para o Observatório de Acesso, Permanência e Êxito dos Estudantes do IFSC	
Projetos/Atividades em andamento nos Câmpus relacionados ao Plano Estratégico de Acesso, Permanência e Êxito dos Estudantes do IFSC: Prevenção e Enfrentamento à Evasão Escolar.	
Câmpus: São Miguel do Oeste	
Nome do projeto ou atividade: Disponibilidade contínua do Câmpus em receber estudantes da rede básica ou de projetos sociais.	
Público alvo: Público externo Observação: Adolescentes atendidos pelo Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), mantido pela Prefeitura Municipal.	Público alvo em números: 56
Objetivo do Projeto/atividade: Oferecer uma experiência dentro do ambiente educativo do IFSC, o maior objetivo com essa ação é plantar a semente da curiosidade e mostrar a essas crianças e adolescentes que o IFSC é uma possibilidade concreta de futuro.	
Metodologia do Projeto/atividade: Durante a visita, os jovens participaram de uma oficina sobre a criação de abelhas sem ferrão, visitaram as estufas dos cursos de Agronomia e Agropecuária, conheceram a lavoura experimental do câmpus e exploraram os laboratórios utilizados pelo curso de Alimentos. Um dos momentos mais marcantes foi a visita ao laboratório de entomologia, onde tiveram a oportunidade de observar uma coleção de insetos e utilizar equipamentos como microscópios e lupas.	
Recursos envolvidos: recurso do câmpus para lanche, transporte, dentre outros.	
Parcerias: () Não (X) Sim Em caso afirmativo, qual? Secretaria de Assistência Social e Epagri	
Servidores envolvidos	
<ul style="list-style-type: none">- Evandro Luis da Cunha- Francieli Lima Cardoso- Hélen Angélica Modrak- Tuany Camila Honaiser	<ul style="list-style-type: none">evandro.cunha@ifsc.edu.brfrancieli.cardoso@ifsc.edu.brhelen.modrak@ifsc.edu.brtuany.honaiser@ifsc.edu.br
Resultados esperados: <ul style="list-style-type: none">- Despertar o interesse dos participantes por áreas profissionais ofertadas pelo IFSC;- Fortalecer o vínculo entre o IFSC e a comunidade, promovendo inclusão e pertencimento.	
Resultados obtidos até o momento ou descrever a etapa do projeto/atividade: <ul style="list-style-type: none">- Estes estudantes atendidos pelo projeto conseguem levar o conhecimento do câmpus para a comunidade, uma vez que, por meio desses estudantes, a informação também alcança seus familiares, ampliando as oportunidades de formação para todos.	



PERÍODOS

Este projeto é disponibilizado à comunidade durante o ano todo, por isso, não há datas de início e fim.

Nome do informante do Projeto/Atividade:
HELEN ANGELICA MODRAK

Data:
23/05/2025



Informações para o Observatório de Acesso, Permanência e Êxito dos Estudantes do IFSC	
Projetos/Atividades em andamento nos Câmpus relacionados ao Plano Estratégico de Acesso, Permanência e Êxito dos Estudantes do IFSC: Prevenção e Enfrentamento à Evasão Escolar.	
Câmpus: São Miguel do Oeste	
Nome do projeto ou atividade: Galeria Lado B, galeria permanente de artes visuais do IFSC- Campus São Miguel do Oeste.	
Público alvo: Público externo e interno Observação: A participação das diversas escolas se dá através de agendamento de horários de acordo com as exposições realizadas.	Público alvo em números: 2.866
Objetivo do Projeto/atividade: Consolidar a Galeria Lado B como um espaço adequado para a contemplação artística, na linguagem das artes plásticas e visuais em nosso município, oferecendo a comunidade externa e interna o acesso ao mundo da arte para além do ensino formal.	
Metodologia do Projeto/atividade: Para alcançar os objetivos propostos, o presente projeto prevê a realização de atividades semanais, pois além da exposição que estará sendo mostrada, existe todo o planejamento para as próximas exposições. Cada exposição segue um esquema desde o planejamento inicial até a finalização da exposição, à saber: 1. Busca de artistas ou coletivos, convidando e explicando e elencando todas as possibilidades para uma exposição, desde a seleção das obras, sua disposição, conhecimento in loco da galeria, datas de abertura e de visitação, meios para divulgação, assim como a possibilidade para participação ativa nas visitas guiadas e ações educativas. Nesta tarefa a coordenadora deste projeto conta com uma rede de apoio, através de grupos de professores da região, grupo esse formado em 2017, através das atividades realizadas na pós graduação, contando inclusive com contatos espalhados pelo estado de Santa Catarina. 2. Após o aceite do artista/artistas, inicia-se a organização da agenda, tanto de abertura como de tempo de exposição e demais detalhes pertinentes à exposição 3. Reservas dos espaços destinados à exposição, como salas de suporte e apoio para a organização dos materiais. Reservas de equipamentos pertinentes a cada exposição. Salientamos que o espaço destinado a galeria já existe e é permanente conforme documentação comprobatória. 4. Divulgação através das redes sociais e mídias disponíveis, antes, durante e na finalização de cada exposição. 5. Manutenção do espaço expositivo durante e entre as exposições. 6. Organização da abertura da exposição: materiais, equipamentos, equipe de trabalho. 7. Organização da exposição no dia da abertura: recebimento das obras, acondicionamento de forma adequada, exposição das obras conforme solicitação do artista, protocolo formal da abertura. 8. Agendamentos de visitas e ações educativas conforme agenda interna da equipe. 9. Acompanhamento dos visitantes. 10. Realização das ações educativas agendadas antecipadamente. 11. Verificação das obras e seu acondicionamento durante todos os dias de exposição. 12. Recolhimento das obras ao final da exposição. 13. Finalização teórica da parte prática: relatórios, e-mails, certificados, agradecimentos, etc. Faz-se necessário informar que as visitas guiadas são o acolhimento dos grupos e pessoas que agendaram antecipadamente a visitação. Durante a caminhada na exposição, os guias (servidores e/ou bolsistas) interagem com o público, tanto na possibilidade de explicação das obras como nas conversas originadas sobre toda a exposição ou sobre o próprio campus. Estima-se que cada visita guiada tem a duração de 30 minutos (dependendo da quantidade do grupo que visita). Esclarecemos também que as ações educativas previstas são	



práticas artísticas ou oficinas de criação oferecidas à comunidade visitante da exposição. Cada grupo agendado poderá ou não participar das ações (dependendo da disponibilidade do grupo), que geralmente acontecem no Laboratório de Artes/LABARTE. Essas práticas artísticas são planejadas antecipadamente e consistem em oferecer aos visitantes o contato direto com técnicas e materiais artísticos disponíveis no laboratório, tais como: pinturas, desenhos, colagens, dobraduras, montagens, gravuras, etc. A responsabilidade pelas ações é da coordenadora do projeto e os discentes bolsistas. Através do calendário acadêmico, o planejamento inicial é organizar entre 4 a 5 exposições, no ano de 2024, na Galeria Lado B. A busca por artistas e possibilidades expositivas já se iniciou, assim a totalidade de exposições dependerá também do acesso e disponibilidade dos artistas que serão envolvidos. A divulgação das exposições será feita através das mídias e redes sociais, entre elas entrevistas em rádios locais, páginas do Instagram e Facebook, além dos grupos de WhatsApp. A galeria já possui uma conta no Instagram: @galeria.lado.b, que foi usada na inauguração e na exposição de 2023 e costuma ter publicações regularmente. Assim, através deste projeto pretende-se organizar de três a quatro exposições ao longo do ano. A execução de todas as atividades será auxiliada pelos bolsistas (que serão ao todo 04 discentes com carga horária de 20h cada um) e contará também com discentes voluntários, além da comunidade interna entre estudantes, servidores e terceirizados. As ações da Galeria Lado B contam com interessados da comunidade externa entre artistas locais e estaduais, grupos escolares e entidades. Este projeto e todo o conjunto de ações extensionistas vinculadas, reforçam à comunidade externa toda a potencialidade artística que o campus ocupa e pode ocupar diante da sociedade miguel-oestina e região.

Recursos envolvidos: Recursos do Proex

Parcerias:

() Não

(X) Sim

Em caso afirmativo, qual? artistas plásticos e visuais da região, escolas da rede municipal e estadual.

Servidores envolvidos

- Noeli Moreira
- Ane Luize de Oliveira
- Gabriele Mendes da Silva

Estudantes (bolsistas)

- Erika Chiesa Barbieri
- Julia Thomas Pause
- Giovana Luiza Berti Dal Bello
- Helena Antonioli Jimenez
- Melina Dalmolin Carpes Azambuja

noeli.moreira@ifsc.edu.br

ane.luize@ifsc.edu.br

Resultados esperados:

Espera-se que esse projeto, desperte um olhar sensível nos estudantes, servidores e comunidade externa, reconhecendo o câmpus como difusor e promotor de ações artísticas, contribuindo para a ampliação do repertório estético e criativo, agregando às relações sociais e profissionais, alternativas para convivência harmoniosa das diversidades culturais, bem como a satisfação e o sentimento de pertencimento à sociedade local e global. O planejamento inicial é organizar entre 4 a 5 exposições na Galeria Lado B, no ano de 2024. Este projeto deverá ser permanente no campus, pois a galeria já existe e muitas pessoas da comunidade interna e externa anseiam pelas próximas exposições. Sua continuidade contribui para que o campus seja reconhecido como



incentivador de atividades artísticas na região.

Resultados obtidos até o momento ou descrever a etapa do projeto/atividade:

- Interesse das pessoas pela galeria (público externo), pois além de grupos previamente agendados, tivemos vários registros de pessoas da comunidade externa que foram visitar e apreciar as produções artísticas das seis edições expositivas, entre elas alunos egressos e comunidade de outros municípios vizinhos à SMO;
- A participação de 20 artistas na exposição trazendo suas obras.
- Oferecimento de um Workshop para alunos externos e internos com demonstração de algumas técnicas de escultura realizado pelo artista Neuri Reolon.
- Participação de um número expressivos de estudantes (internos e externos) nas oficinas de modelagem/cerâmica, desenho, dobradura, gravuras alternativas, pintura em aquarela, escrita criativa, recorte e colagem, todas oferecidas no laboratório de Arte do campus (LABARTE).

PERÍODOS

O projeto foi desenvolvido de 01/04/2024 a 30/11/2024.

Nome do informante do Projeto/Atividade:
Noeli Moreira

Data:
23/05/2025.



Informações para o Observatório de Acesso, Permanência e Êxito dos Estudantes do IFSC	
Projetos/Atividades em andamento nos Câmpus relacionados ao Plano Estratégico de Acesso, Permanência e Êxito dos Estudantes do IFSC: Prevenção e Enfrentamento à Evasão Escolar.	
Câmpus: São Miguel do Oeste	
Nome do projeto ou atividade: Projetos de curricularização da extensão que apresentam bolsas para discentes	
Público alvo: Discentes do Curso Superior de Agronomia	Público alvo em números: 60
Objetivo do Projeto/atividade: Este projeto objetivou envolver os estudantes de agronomia em ações que visam a abordagem de problemas enfrentados em atividades de produção agropecuária, por meio da realização de atividades curriculares de extensão. Estas ações teriam o propósito estimular o interesse do alunos em permanecer no curso, já que conseguiriam vivenciar na prática o que foi aprendido na teoria	
Metodologia do Projeto/atividade: O projeto contemplaria as cinco atividades de Extensão.. Em síntese, as ações executadas tem por objetivo contemplar quatro fases da prática extensionista: a) identificar um público: os estudantes são desafiados a ampliar a comunidade envolvida, mas as ações partem de públicos previamente selecionados a partir das demandas da sociedade; b) caracterização do problema vivenciado: com uso de metodologias de diagnóstico, no qual é fundamental o diálogo com o público externo; c) teorização sobre os principais pontos chaves: busca de materiais técnico-científicos e relatos de experiência em situações similares para embasar as proposições; d) análise de hipóteses de intervenção, com participação da comunidade externa na escolha do conteúdo e metodologia mais pertinente; e) aplicação à realidade, via execução final das ações junto ao público; e f) avaliação junto ao público participante.	
Recursos envolvidos: Financiamento interno do Câmpus (PROEX 01/2025 - Apoio a Projetos de Extensão). Materiais utilizados: plantas, vasos, cartilhas e outros.	
Parcerias: () Não (x) Sim Em caso afirmativo, qual? Escolas estaduais, municipais, Epagri, Cidasc e produtores rurais	
Servidores envolvidos	
Nome completo dos servidores envolvidos: <ul style="list-style-type: none">- Anderson Luiz Zwirtes- Adinor José Capellesso- Francieli Lima Cardoso- Alcione Miotto- Douglas Antonio Rogeri- Aquidauana Miqueloto Zanardi- Odimar Zanuzo Zanardi	E-mail de contato dos servidores envolvidos: <ul style="list-style-type: none">anderson.zwirtes@ifsc.edu.bradinor.capellesse@ifsc.edu.brfrancieli.cardoso@ifsc.edu.bralcione.miotto@ifsc.edu.brdouglas.rogeri@ifsc.edu.braquidauana.miqueloto@ifsc.edu.brodimar.zanardi@ifsc.edu.br
Resultados esperados: Desenvolver cinco experiências exitosas de curricularização da extensão,	



com vistas a ser mobilizada como referência para as demais atividades do curso. Permitir que três discentes bolsistas se aprofundem em conhecimentos e ferramentas de extensão e que contribuam para a construção dos conhecimentos com seus colegas. Além disso, que desperte maior interesse dos discentes pelas área agrícola e mantenha-os no curso.

Resultados obtidos até o momento ou descrever a etapa do projeto/atividade: O projeto está em execução.

PERÍODOS

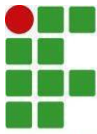
- Idealização e ou concepção: de 09/11/2024 até 10/11/2024
- Planejamento: de 12/11/2024 até 09/03/2025
- Execução: de 10/03/2025 até 22/12/2025

Nome do informante do Projeto/Atividade:
Aquidauana Miqueloto

Data: 14/05/2025



Informações para o Observatório de Acesso, Permanência e Êxito dos Estudantes do IFSC	
Projetos/Atividades em andamento nos Câmpus relacionados ao Plano Estratégico de Acesso, Permanência e Êxito dos Estudantes do IFSC: Prevenção e Enfrentamento à Evasão Escolar.	
Câmpus: São Miguel do Oeste	
Nome do projeto ou atividade: Projetos de pesquisa aprovados junto a edital Universal e Princípios Educativos e Pibic-EM (com bolsas de IC)	
Público alvo: Discentes dos ensino médio integrado ao Técnico e alunos dos Cursos Superiores de Agronomia e Alimentos	Público alvo em números: 40
Objetivo do Projeto/atividade: Os projetos de pesquisas tem por objetivo desenvolver atividades de pesquisa. Os discentes colocaram o que foi aprendido na teoria em prática na instalação de experimentos e análises dos materiais de pesquisa.	
Metodologia do Projeto/atividade: Como são vários projetos que foram aprovados. Será citado a metodologia de alguns projetos: Projeto: Atividade do 1-MCP, AVG e metiljasmonato na conservação pós-colheita de nectarinas em atmosfera refrigerada (aprovado no edital Universal N° 02/2024) Este projeto teve como objetivo avaliar a ação do AVG, 1-MCP e MeJa sobre o amadurecimento, escurecimento de polpa e manutenção dos atributos físico-químicos e na nectarina da cultivar BRS Janita após o armazenamento em atmosfera refrigerada. Para isso, frutos foram colhidos na safra 2024/2025 em um pomar comercial localizado no município de Descanso – SC, transportados ao laboratório e submetidos a aplicação de AVG, 1-MCP, MeJa e 1-MCP + MeJa. Como tratamento controle foi utilizado água destilada. O delineamento experimental foi inteiramente casualizado com cinco repetições de 20 frutos. Após a aplicação dos tratamentos os frutos serão armazenados em atmosfera refrigerada por até 30 dias. Os frutos foram monitorados diariamente quanto ao aspecto físico para verificar se conseguem ser mantidos no armazenamento refrigerado por até 30 dias. Após o armazenamento, os frutos foram avaliados quanto a massa fresca, taxas respiratória e de produção de etileno, coloração da epiderme, escurecimento de polpa, sólidos solúveis, acidez titulável, peroxidação lipídica, atividade da enzima ascorbato peroxidase, atividade antioxidante total e compostos fenólicos totais. O projeto: O hidrosfriamento e atmosfera modificada na conservação e qualidade pós-colheita da salsa. (EDITAL N° 06/2024/SMO - DIDÁTICO-PEDAGÓGICO) O objetivo deste trabalho foi avaliar o efeito do hidrosfriamento nos atributos físico-químicos, de ramos e folhas de salsa. Para isso, mudas de salsa serão produzidas e transplantadas para um canteiro. Após 90 dias do transplante das mudas, ramos e folhas frescas foram colhidos, colocados em sacos plásticos e transportados ao laboratório, onde os ramos e folhas frescas foram selecionados, pesados e separados em amostras de 25g conforme os padrões utilizados para comercialização. Feito isso, as amostras foram imersas ou não em água com gelo a temperatura de 4 °C (hidrosfriamento) por 2 minutos para, posteriormente, serem acondicionadas em embalagens PET e armazenadas à 25 °C. Os ramos e folhas foram avaliados quanto a perda de massa fresca, coloração da epiderme, sólidos solúveis (SS), acidez titulável (AT) e a ratio que é razão de sólido solúveis com a acidez titulável, a cada dois dias. Além disso, foi determinado o período de conservação dos ramos e folhas da salsa (vida de prateleira)	



Recursos envolvidos: Financiamento por editais do IFSC. Materiais: reagentes, vidrarias, material vegetal e outros	
Parcerias: (x) Não () Sim Em caso afirmativo, qual?	
Servidores envolvidos	
-Nome completo dos servidores envolvidos: Aquidauana Miqueloto Zanardi Francieli Lima Cardoso Odimar Zanuzo Zanardi	-E-mail de contato dos servidores envolvidos:
Resultados esperados: Que a pesquisa contribua para o desenvolvimento e promoção de soluções das demandas da comunidade externa. Além disso, que os alunos tenham mais interesse pela área de Ciências Agrárias e permanecem nos cursos. As bolsas são estímulos para os discentes e despertam o interesse em finalizar os estudos.	
Resultados obtidos até o momento ou descrever a etapa do projeto/atividade: Os projetos se encontram ainda em execução	
PERÍODOS	
- Idealização e ou concepção: de 30/01/2024 até 03/03/2024 - Planejamento: de 30/04/2024 até 30/07/2024 - Execução: de 08/2024 até 30/12/2024	
Nome do informante do Projeto/Atividade: Aquidauana Miqueloto	Data: 23/05/2025



Informações para o Observatório de Acesso, Permanência e Êxito dos Estudantes do IFSC	
Projetos/Atividades em andamento nos Câmpus relacionados ao Plano Estratégico de Acesso, Permanência e Êxito dos Estudantes do IFSC: Prevenção e Enfrentamento à Evasão Escolar.	
Câmpus: São Miguel do Oeste	
Nome do projeto ou atividade: Inovação: Permanência e Êxito de estudantes do IFSC – câmpus SMO	
Público alvo: estudantes de todas as turmas do Cursos Técnicos integrados do IFSC - câmpus SMO	Público alvo em números: 500
Objetivo do Projeto/atividade: Desenvolver estratégias para elevar os índices de permanência e êxito entre os estudantes do câmpus de SMO.	
Metodologia do Projeto/atividade: A Metodologia que será utilizada para materializar a referida ação tem como primeiro passo fazer uma reunião entre a coordenação pedagógica, CAPE, coordenações de curso, GEPEDI e professores envolvidos na organização do cronograma de execução das atividades propostas, bem como as datas previstas para cada atividade. Em seguida serão planejadas e aplicadas as oficinas e demais atividades propostas para que a ação alcance os objetivos desejados. Por último, será feita a avaliação do projeto executado e prestação de contas.	
Recursos envolvidos: recursos financiados e disponibilizados pelo câmpus para o projeto permanência e êxito.	
Parcerias: (X) Não () Sim Em caso afirmativo, qual?	
Servidores envolvidos	
- Nome completo dos servidores envolvidos: <ul style="list-style-type: none">• Jacinta Lúcia Rizzi Marcom – Pedagoga• Luciane Boff Colli - Assistente de Alunos• Raquel Guzzella de Camargo – Psicóloga• Luciana Senter – professora de Biologia.• Gabriele Mendes da Silva – Técnica em Assuntos Educacionais• Diego Marlon de Castro – Professor de Matemática• Alessandra da Silva Cunico – Assessoria DEPE• CAPE – Todos os membros da Comissão de Permanência e Êxito do campus;• GPEEDI – Todos os membros do Grupo de Pesquisa em Ensino, Experiências Docentes e Interdisciplinaridade (GPEEDI);• NAE - Todos os membros do Núcleo de	-E-mail de contato dos servidores envolvidos: pedagogico.smo@ifsc.edu.br



Acessibilidade Educacional de SMO.	
Resultados esperados: Proporcionar melhores condições aos estudantes do IFSC – Câmpus São Miguel do Oeste, a fim de favorecer o aprimoramento do rendimento acadêmico no ambiente escolar.	
Resultados obtidos até o momento ou descrever a etapa do projeto/atividade: - Atendimento de 90 estudantes através da oficina de Nivelamento; - Construção de um espaço de acolhimento aos 600 estudantes do IFSC com compra de um sofá e jogos didáticos para serem utilizados nos intervalos. - Atendimentos de 250 alunos com a compra de jogos para atividades em diversas áreas do conhecimento.	
PERÍODOS	
- Idealização e ou concepção: de 01/07/2023 até 10/07/2023 - Planejamento: de 15/07/2023 até 30/07/2024 - Execução: de 01/11/2023 a 07/07/2024 - Avaliação: 08/07/2024 até 30/07/2024	
Nome do informante do Projeto/Atividade: Jacinta Lúcia Rizzi Marcom	Data: 23/05/2024